



Universität Stuttgart

**Das Studienangebot
der Universität Stuttgart**

2025

Lernen Sie unsere
Studiengänge kennen:

**Studieninformationstag
20. November 2024**

**Bachelor-Infotag
24. Mai 2025**

www.uni-stuttgart.de/studienangebot



Gehen Sie den Dingen auf den Grund! Studieren Sie an der Universität Stuttgart.

- Sie erhalten eine fundierte wissenschaftliche Bildung mit hervorragenden Perspektiven.
- Sie studieren in einem internationalen Umfeld mit vielen Spezialisierungsmöglichkeiten.
- Sie lernen, die Zukunft mitzugestalten.

Profitieren Sie von einer forschungsstarken Universität!



www.uni-stuttgart.de/studienangebot



Studienangebot der Universität Stuttgart

Bachelor-Studiengänge

INGENIEURWISSENSCHAFTEN 15

Architektur und Stadtplanung **B.Sc.**
Bauingenieurwesen **B.Sc./B.A. NF**
Bewegungswissenschaft **B.Sc.**
Chemie- und Bioingenieurwesen **B.Sc.**
Data Science **B.Sc.**
Elektrotechnik und Informations-
technik **B.Sc./B.A. NF**
Erneuerbare Energien **B.Sc.**
Fahrzeugtechnik **B.Sc.**
Geodäsie und Geoinformatik **B.Sc.**
Immobilientchnik und Immobilien-
wirtschaft **B.Sc.**
Informatik **B.Sc./B.A. NF**
Luft- und Raumfahrttechnik **B.Sc.**
Maschinelle Sprachverarbeitung
B.Sc./B.A. NF
Maschinenbau **B.Sc.**
Maschinenwesen **B.A. NF**
Mechatronik **B.Sc.**
Medieninformatik **B.Sc.**
Medizintechnik **B.Sc. (mit Universität Tübingen)**
Simulation Technology **B.Sc.**
Software Engineering **B.Sc.**
Technische Kybernetik **B.Sc.**
Technologiemanagement **B.Sc.**
Umweltschutztechnik **B.Sc.**
Verkehrsingenieurwesen **B.Sc.**

B.A. Ein-Fach Bachelor of Arts Ein-Fach

B.A. HF Bachelor of Arts Hauptfach

B.A. NF Bachelor of Arts Nebenfach

B.A. Lehramt Bachelor of Arts Lehramt

B.Sc. Bachelor of Science

NATURWISSENSCHAFTEN UND MATHEMATIK 43

Chemie **B.Sc./B.A. NF**
Lebensmittelchemie **B.Sc.**
(mit Universität Hohenheim)
Materialwissenschaft **B.Sc.**
Mathematik **B.Sc./B.A. NF**
Physik **B.Sc./B.A. NF**
Technische Biologie **B.Sc.**

SPRACH- UND KULTURWISSENSCHAFTEN 51

Anglistik **B.A. HF/NF**
Germanistik **B.A. HF/NF**
Geschichte. Zeit – Raum – Mensch
B.A. HF/NF
Geschichte der Naturwissenschaft
und Technik **B.A. HF/NF**
Kunstgeschichte **B.A. HF/NF**
Linguistik **B.A. HF/NF und Ein-Fach**
Philosophie **B.A. NF und Ein-Fach**
Romanistik **B.A. HF/NF und Ein-Fach**

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN 61

Berufspädagogik **B.A. HF/NF**
Betriebswirtschaftslehre **B.A. NF**
Politikwissenschaft **B.A. NF**
Sozialwissenschaften (dt.-frz.) **B.A. Ein-Fach**
Sozialwissenschaften **B.A. Ein-Fach**
Soziologie **B.A. NF**
Sportwissenschaft **B.A. NF**
Sportwissenschaft: Soziologie und
Management **B.A. Ein-Fach**
Technisch orientierte Betriebswirtschafts-
lehre **B.Sc.**
Volkswirtschaftslehre **B.A. NF**
Wirtschaftsinformatik **B.Sc.**

**LEHRAMT AN GYMNASIEN UND
AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN (BACHELOR) 73**

LEHRAMT AN GYMNASIEN 74

Chemie B.A.
Deutsch B.A.
Englisch B.A.
Französisch B.A.
Geschichte B.A.
Informatik B.A.
Italienisch B.A.
Mathematik B.A.
Naturwissenschaft und Technik B.A.
Philosophie/Ethik B.A.
Physik B.A.
Politikwissenschaft B.A.
Sport B.A.
Wirtschaftswissenschaft B.A.

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN 89

Technikpädagogik B.Sc.

Studienangebot der Universität Stuttgart

Master-Studiengänge

INGENIEURWISSENSCHAFTEN 91

Architektur und Stadtplanung **M.Sc.**
Artificial Intelligence and Data Science **M.Sc.**
Autonome Systeme **M.Sc.**
Bauingenieurwesen **M.Sc.**
Bewegungswissenschaft und Biomechanik **M.Sc.**
Elektromobilität **M.Sc.**
Elektrotechnik und Informationstechnik **M.Sc.**
Energietechnik **M.Sc.**
Fahrzeugtechnik **M.Sc.**
Geodäsie und Geoinformatik **M.Sc.**
Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft **M.Sc.**
Informatik **M.Sc.**
Luft- und Raumfahrttechnik **M.Sc.**
Maschinenbau **M.Sc.**
Maschinenbau/Mechanical Engineering Georgia Tech. **M.Sc.** (dt./engl.)
Maschinenbau/Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik **M.Sc.**
Maschinenbau/Produktentwicklung und Konstruktionstechnik **M.Sc.**

Maschinenbau/Werkstoff- und Produktionstechnik **M.Sc.**
Mechatronik **M.Sc.**
Medizintechnik **M.Sc.**
Nachhaltige Elektrische Energieversorgung **M.Sc.**
Photonic Engineering **M.Sc.**
Simulation Technology **M.Sc.**
Software Engineering **M.Sc.**
Technische Kybernetik **M.Sc.**
Technologiemanagement **M.Sc.**
Umweltschutztechnik **M.Sc.**
Verfahrenstechnik **M.Sc.**
Verkehringenieurwesen **M.Sc.**

NATURWISSENSCHAFTEN UND MATHEMATIK 137

Chemie **M.Sc.**
Lebensmittelchemie **M.Sc.**
(mit Universität Hohenheim)
Mathematik **M.Sc.**
Physik **M.Sc.**
Technische Biologie **M.Sc.**

SPRACH- UND KULTURWISSENSCHAFTEN 147

Digital Humanities **M.A.**
Geschichte, Quellen und Deutungen **M.A.**
Kunstgeschichte **M.A.**
Literaturwissenschaft: Germanistik **M.A.**
Philosophie **M.A.**
Romanistik/Digital Humanities **M.A.**
Sprachtheorie und Sprachvergleich **M.A.**
Wissenskulturen **M.A.**

M.A. Master of Arts

M.BE. Master of Business Engineering

M.Ed. Master of Education

M.Ed.Erw. Master of Education

Erweiterungsfach

M.Sc. Master of Science

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN 159

Berufspädagogik und Personalentwicklung **M.A.**
Betriebswirtschaftslehre **M.Sc.**
Empirische Politik- und Sozialforschung **M.A.**
Empirische Politik- und Sozialforschung (dt.-frz.) **M.A.**
Planung und Partizipation **M.Sc.**
Sportwissenschaft: Soziologie und Management **M.A.**
Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre **M.Sc.**
Wirtschaftsinformatik **M.Sc.**

LEHRAMT AN GYMNASIEN UND BERUFSBILDENDEN SCHULEN 169

LEHRAMT AN GYMNASIEN (MASTER) 170

Chemie **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Deutsch **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Englisch **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Französisch **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Geschichte **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Informatik **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Italienisch **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Mathematik **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Naturwissenschaft und Technik **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Philosophie/Ethik **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Physik **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Physik und Mathematik **M.Ed.**
Politikwissenschaft **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Sport **M.Ed. und M.Ed. Erw.**
Wirtschaftswissenschaft **M.Ed. und M.Ed. Erw.**

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN 186

Technikpädagogik **M.Sc.**
Berufliches Lehramt – dual **M.Ed.**

Englischsprachige Master-Studiengänge

Air Quality Control, Solid Waste and Waste Water Process Engineering (WASTE) **M.Sc.**
Chemical Sciences **M.Sc.**
Computational Linguistics **M.Sc.**
Computational Mechanics of Materials and Structures (COMMAS) **M.Sc.**
Computer Science **M.Sc.**
Electrical Engineering **M.Sc.**
English and American Studies/
English Linguistics **M.A.**
Geomatics Engineering (GEOENGINE) **M.Sc.**
Information Technology (INFOTECH) **M.Sc.**
Infrastructure Planning (MIP) **M.Sc.**
Integrated Urbanism and Sustainable Design (IUSD) **M.Sc.**
Integrative Technologies and Architectural Design Research (ITECH) **M.Sc.**
Materials Science (Materialwissenschaft) **M.Sc.**
PHYSICS **M.Sc.**
Water Resources Engineering and Management (WAREM) **M.Sc.**

Weiterbildungsstudiengänge 189

MASTER:ONLINE Bauphysik und Umweltgerechtes Bauen **M.Sc.**
International Construction: Practice and Law **M.BE.**
MASTER:ONLINE Intra- und Entrepreneurship (tech) **M.BE.**
MASTER:ONLINE Logistikmanagement **M.BE.**
Real Estate Management (REM) **M.Sc.**

Die Universität Stuttgart

Liebe Studieninteressierte,

wir freuen uns über Ihr Interesse an einem Studium an der Universität Stuttgart! In dieser Broschüre stellen wir Ihnen unser Studienangebot vor und die vielfältigen Möglichkeiten, sich an unserer Universität darüber zu informieren.

Die Universität ist vielfältiger und komplexer als man sich das zunächst einmal vorstellen mag: Innerhalb unseres klassischen Fächerkanons der Ingenieur- und Naturwissenschaften, der Sozial-, Wirtschafts-, Sprach- und Kulturwissenschaften bietet die Universität Stuttgart auch spezielle Fächer an wie Simulation Technology, Umweltschutztechnik, Technische Biologie oder Technologiemanagement. Wir reagieren mit interdisziplinären und internationalen Studiengängen auf die sich ständig verändernden Anforderungen. Nehmen Sie die Broschüre als ersten Leitfaden und lassen Sie sich Mut und Lust auf ein Studium machen. Nutzen Sie die zahlreichen weiterführenden Informationsangebote unserer Universität. Erwähnen möchte ich dabei die Zentrale Studienberatung, die diese Broschüre für Sie zusammengestellt hat und sich in vielen Fragen als eine geeignete erste Anlaufstelle anbietet.

Ich würde mich freuen, Sie bald als Studierende an der Universität Stuttgart begrüßen zu können. Für Ihre Entscheidungen, Planungen und Vorbereitungen wünsche ich Ihnen gutes Gelingen!



Univ.-Prof. Dr.-Ing. Peter Middendorf
Rektor der Universität Stuttgart

Inhalt

- 1 Die Universität Stuttgart
- 4 Studieren an der Universität Stuttgart bedeutet
- 6 Bachelor und Master kurz erklärt
- 12 Unterstützung fürs MINT-Studium

15 Ingenieurwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

43 Naturwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

51 Sprach- und Kulturwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

61 Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

73 Lehramt an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen

Bachelor-Studiengänge

- 196 Uni erleben
- 199 Wer hilft mir weiter bei...
- 202 So finden Sie uns

91 Ingenieurwissenschaften

Master-Studiengänge

137 Naturwissenschaften

Master-Studiengänge

147 Sprach- und Kulturwissenschaften

Master-Studiengänge

159 Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Master-Studiengänge

169 Lehramt an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen

Master-Studiengänge

189 Berufsbegleitende Studiengänge

Master-Studiengänge

Studieren an der Universität Stuttgart bedeutet:

- Sie erhalten eine fundierte grundlagenorientierte wissenschaftliche Bildung, die Sie dazu befähigt, komplexe Aufgabenstellungen in Praxis und Forschung zu lösen und sich neue Wissensbereiche selbständig zu erarbeiten. Mit diesen Qualifikationen haben Sie sehr gute Chancen, in anspruchsvollen Berufsfeldern tätig zu werden.
- Sie profitieren von einem vielfältigen Angebot an Spezialisierungsmöglichkeiten innerhalb der einzelnen Fachbereiche, die Sie gemäß Ihren persönlichen Interessen nutzen können. Gleichzeitig erlaubt die enge Vernetzung zwischen technischen und naturwissenschaftlichen Fachrichtungen sowie den Sprach-, Kultur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften Ihnen, über den „Tellerrand“ des eigenen Studienfachs zu blicken.
- Sie studieren an einer international anerkannten forschungsstarken Universität, die zur Allianz der führenden Technischen Universitäten in Deutschland (TU9) gehört und Ihnen neben Bachelor- und Masterstudium die Promotion ermöglicht.
- Sie studieren in einem internationalen Umfeld mit Mitstudierenden, Forschenden und Lehrenden aus der ganzen Welt und vielfältigen Möglichkeiten, selbst ins Ausland zu gehen.
- Die Universität Stuttgart ist Teil einer lebendigen Großstadt mit dem Campus Stadtmitte und dem Campus Vaihingen. Als Ausgleich und Ergänzung zum Studium können Sie zudem das umfangreiche kulturelle, sportliche und sonstige Freizeit- und Bildungsangebot der Universität nutzen.

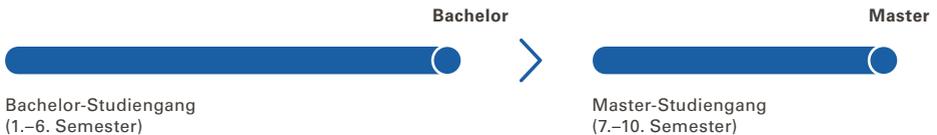


Bachelor und Master kurz erklärt

→  www.uni-stuttgart.de/studienangebot

Wenn Sie an der Universität anfangen, studieren Sie einen Bachelor. Dieser ist an der Universität Stuttgart auf drei Jahre ausgelegt. Im Anschluss daran können Sie – bei Eignung – einen Master machen. Jeder Bachelor an der Universität Stuttgart hat einen oder mehrere dazugehörige Master.

Im Bachelor lernen Sie die Grundlagen Ihres Faches, dessen typische Arbeitsmethoden und können erste Spezialisierungen setzen. Der Master zeichnet sich durch eine große Wahlfreiheit aus. Sie können sich im Rahmen des Faches nach Ihren Interessen spezialisieren und an aktuellen Forschungsthemen aktiv teilhaben. Der Master-Abschluss ist die Voraussetzung, um eine Promotion anschließen zu können.



Ein-Fach-Bachelor

Sie konzentrieren sich auf ein Studienfach. Das ist das gängige Modell in den Natur- und Ingenieurwissenschaften sowie der Mathematik. Aber es gibt auch einzelne Studienfächer aus anderen Bereichen, die als Ein-Fach-Bachelor studiert werden. Beispiele an der Universität Stuttgart sind Sozialwissenschaften oder Romanistik. Je nach Fachgebiet erhalten Sie den Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) oder Bachelor of Arts (B.A.).

Kombinations-Bachelor

Sie studieren ein Haupt- und ein Nebenfach. Dies betrifft in erster Linie die Geistes- und Sozialwissenschaften. Als Besonderheit an der Universität Stuttgart können Sie aber auch eine Auswahl an natur- und ingenieurwissenschaftlichen Fächern als Nebenfach studieren. Als Abschluss erhalten Sie einen Bachelor of Arts (B.A.).

Master

Die Master-Studiengänge, die an einen Ein-Fach- oder Kombinations-Bachelor anschließen, konzentrieren sich auf ein Fachgebiet. Es gibt an der Universität Stuttgart somit ausschließlich Ein-Fach-Master. Je nach Fachgebiet erhalten Sie den Abschluss Master of Science (M.Sc.) oder Master of Arts (M.A.).

Lehramt Bachelor und Master

Sie studieren zwei Hauptfächer gleichwertig (Fächerkombinationen, siehe S. 9). Zusätzlich stehen noch Bildungswissenschaften und Schulpraxis auf dem Studienprogramm. Die Bildungswissenschaften befassen sich mit Fragen der Erziehung und Bildung sowie mit der Schule als Institution mit gesellschaftlichem Auftrag. Während des Orientierungspraktikums und des Schulpraxissemesters lernen Sie den Schulalltag aus der Lehrerperspektive kennen.

Die Bachelorprüfung ist im zweistufigen Lehramtsstudium der erste Abschluss. Im Anschluss folgt das Masterstudium mit der gleichen Fächerkombination wie im Bachelor und Sie können zusätzlich ein drittes Fach in Form des Erweiterungs-Masters studieren. Mit der Masterprüfung „Master of Education“ erwerben Sie den Zugang zum Referendariat.

www.uni-stuttgart.de/lehramt



Tip Schauen Sie sich die Studienverlaufspläne der Studiengänge an. In diesen Plänen sehen Sie genau, welche Module (=Lehreinheiten) Sie belegen müssen und an welchen Stellen Sie Wahlfreiheit haben. Ein weiteres gutes Hilfsmittel, um die Inhalte eines Studiengangs genau zu beleuchten, ist das Modulhandbuch. Darin wird der Inhalt der einzelnen Module beschrieben und Sie können nachschauen, welche Module zur Auswahl stehen, wenn Ihnen der Studienverlaufsplan Wahlfreiheit gibt.

www.uni-stuttgart.de/studienangebot

Kombinationsmöglichkeiten Bachelor of Arts

	Anglistik	Berufspädagogik	Germanistik	Geschichte	Geschichte d. N. u. T.	Kunstgeschichte	Linguistik	Romanistik	Hauptfach
Anglistik	•	•	•	•	•	•	•	•	
Berufspädagogik	•		•	•	•	•	•	•	
Germanistik	•	•		•	•	•	•	•	
Geschichte	•	•	•		•	•	•	•	
Geschichte d. Naturwissensch. u. Technik	•	•	•	•		•	•	•	
Kunstgeschichte	•	•	•	•	•		•	•	
Linguistik	•	•	•	•	•	•		•	
Romanistik	•	•	•	•	•	•	•		
Sportwissenschaft	•	•	•	•	•	•	•	•	
Bauingenieurwesen	•	•	•	•	•	•	•	•	
Betriebswirtschaftslehre	•	•	•	•	•	•	•	•	
Chemie	•	•	•	•	•	•	•	•	
Elektrotechnik und Informationstechnik	•	•	•	•	•	•	•	•	
Informatik	•	•	•	•	•	•	•	•	
Maschinelle Sprachverarbeitung	•	•	•	•	•	•	•	•	
Maschinenwesen	•	•	•	•	•	•	•	•	
Mathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	
Philosophie	•	•	•	•	•	•	•	•	
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	
Politikwissenschaft	•	•	•	•	•	•	•	•	
Soziologie	•	•	•	•	•	•	•	•	
Volkswirtschaftslehre	•	•	•	•	•	•	•	•	
	Nebenfach								

Kombinationsmöglichkeiten Bachelor of Arts Lehramt

	Bildende Kunst ¹⁾	Biologie ²⁾	Chemie	Deutsch	Englisch	Französisch	Geschichte	Informatik	Italienisch	Mathematik	Musik ³⁾	NWT ⁴⁾	Philosophie/Ethik	Physik	Politik	Sport ⁵⁾	Wirtschaft ⁶⁾	Hauptfach
Bildende Kunst ¹⁾		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
Biologie ²⁾	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chemie	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Deutsch	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
Englisch	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
Französisch	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
Geschichte	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
Informatik	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
Italienisch	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
Mathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
Musik ³⁾		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
NWT ⁴⁾		•	•											•				
Philosophie/Ethik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
Politik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
Sport ⁵⁾	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
Wirtschaft ⁶⁾	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•

Hauptfach

- 1) Bewerbung an der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste. Aufnahmeprüfung. www.abk-stuttgart.de; Bildende Kunst kann nicht mit Musik kombiniert werden.
- 2) Kooperation mit der Universität Hohenheim. Bewerbung und Immatrikulation erfolgt über die Universität Stuttgart, das Studium an der Universität Hohenheim.
- 3) Bewerbung an der Hochschule für Musik und Darstellende Kunst. Aufnahmeprüfung. www.mh-stuttgart.de; Musik kann nicht mit Bildender Kunst kombiniert werden.
- 4) Naturwissenschaft und Technik. Das Fach kann nur in Verbindung mit einem der Fächer Biologie, Chemie oder Physik studiert werden.
- 5) Bestandene Sporteingangsprüfung ist Einschreibevoraussetzung.
- 6) Beinhaltet nicht die Lehrbefähigung für dieses Fach an beruflichen Schulen.

Stand: August 2024. Ohne Gewähr. Rechtlich verbindlich ist immer die aktuelle Fassung der geltenden Prüfungsordnung.



Bachelor-Facts

Studienabschluss	Bachelor of Science (B.Sc.) Bachelor of Arts (B.A.)
Regelstudienzeit	6 Semester
Zulassungs- voraussetzungen	www.uni-stuttgart.de/studium/ bewerbung/erstsemester
Sprache	Deutsch
Studienbeginn	Wintersemester
Bewerbungsschluss	15. Juli (zulassungsbeschränkt oder mit Aufnahmeprüfung) 15. September (zulassungsfrei)
Studiengangs- und Bewerbungsinfo	www.uni-stuttgart.de/studienangebot

Checkliste vor der Bewerbung

- Bewerbungsschluss unbedingt beachten, er ist nicht verlängerbar!
15.7. für zulassungsbeschränkte Studiengänge oder mit Aufnahmeprüfung und 15.9. für nicht zulassungsbeschränkte Studiengänge
- Bewerbungsschluss 15.7. gilt auch dann, wenn Sie ein freies und ein zulassungsbeschränktes Fach miteinander kombinieren möchten.
- Ist mein Wunschstudienfach als Ein-Fach-Bachelor studierbar oder in einer Kombination aus zwei Fächern?
- Was sind die Voraussetzungen und Auswahlkriterien, um einen Studienplatz zu bekommen?
- Muss ich vor dem Studium ein Vorpraktikum machen?
- Gibt es Besonderheiten bei meinem Wunschstudiengang, z. B. Sporteingangsprüfung oder einen speziellen Bewerbungstermin (wie beim Bachelor-Studiengang dt-fr. Sozialwissenschaften)?
- Gibt es Sprachvoraussetzungen?
- Gibt es Angebote zur Studienvorbereitung (z. B. Vorkursangebote des MINT-Kollegs)?



Master-Facts

Studienabschluss	Master of Science (M.Sc.) Master of Arts (M.A.) Master of Education (M.Ed.)
Regelstudienzeit	4 Semester
Sprache	Deutsch und/oder Englisch
Studienbeginn	Wintersemester Viele Master auch zusätzlich im Sommersemester
Bewerbungsschluss	Unterschiedlich!
Studiengangs- und Bewerbungsinfo	www.uni-stuttgart.de/studienangebot

Gut zu wissen:

- Das Studienangebot im Master zeichnet sich durch eine große Vielfalt aus, darunter auch zahlreiche spezialisierte Studiengänge.
- Die meisten Master-Studiengänge an der Universität Stuttgart setzen einen Bachelor im gleichen oder einem inhaltlich sehr nahe verwandten Fach voraus. Ob Ihr Bachelor diesen fachinhaltlichen Kriterien entspricht, wird im Rahmen des Bewerbungsprozesses geprüft.
- Sie können sich schon bewerben bevor Sie Ihren Bachelor abschließen. In der Regel ist eine Bewerbung für einen zulassungsfreien Master möglich, sobald Sie im Bachelor 110 Leistungspunkte erreicht haben. Bei zulassungsbeschränkten Mastern ist eine Bewerbung möglich, wenn Sie zu Beginn des darauffolgenden Semesters den Bachelor abschließen werden.
- Für Master-Studiengänge müssen Sie sich bewerben, einen Automatismus für den Übergang vom Bachelor zum Master gibt es nicht.
- Alle Master-Abschlüsse der Universität Stuttgart berechtigen zur Promotion.



www.uni-stuttgart.de/studium/bewerbung/master/verfahren

Berufsbegleitende Master

Als besondere Form des Master-Studiums bietet die Universität Stuttgart fünf Master an, die berufsbegleitend studiert werden können. Neben einem inhaltlich passenden Bachelor-Abschluss benötigen Sie für die Zulassung ein bis zwei Jahre Berufserfahrung. Für berufsbegleitende Master-Studiengänge werden Studiengebühren erhoben.

Unterstützung fürs MINT-Studium

Die Universität Stuttgart bietet Ihnen passgenaue Unterstützung bei der Studienorientierung sowie für Studieneinstieg und Studium im MINT-Bereich.

1. Studienorientierung: Die richtige Wahl treffen

Sie interessieren sich für Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Mathematik oder Informatik?

Doch Sie wissen noch nicht, welches Fach Sie studieren möchten?

Das Orientierungssemester an der Universität Stuttgart hilft Ihnen dabei, die für Sie richtige Entscheidung zu treffen.

Lernen Sie die MINT-Studiengänge kennen, besuchen Sie Vorlesungen und tauschen sich mit Studierenden aus!

2. Studieneinstieg: Gute Vorbereitung

Sie wissen, was Sie studieren möchten, wollen aber vorher Grundlagen wiederholen und Wissenslücken schließen?

Wir haben zwei Angebote für Sie:

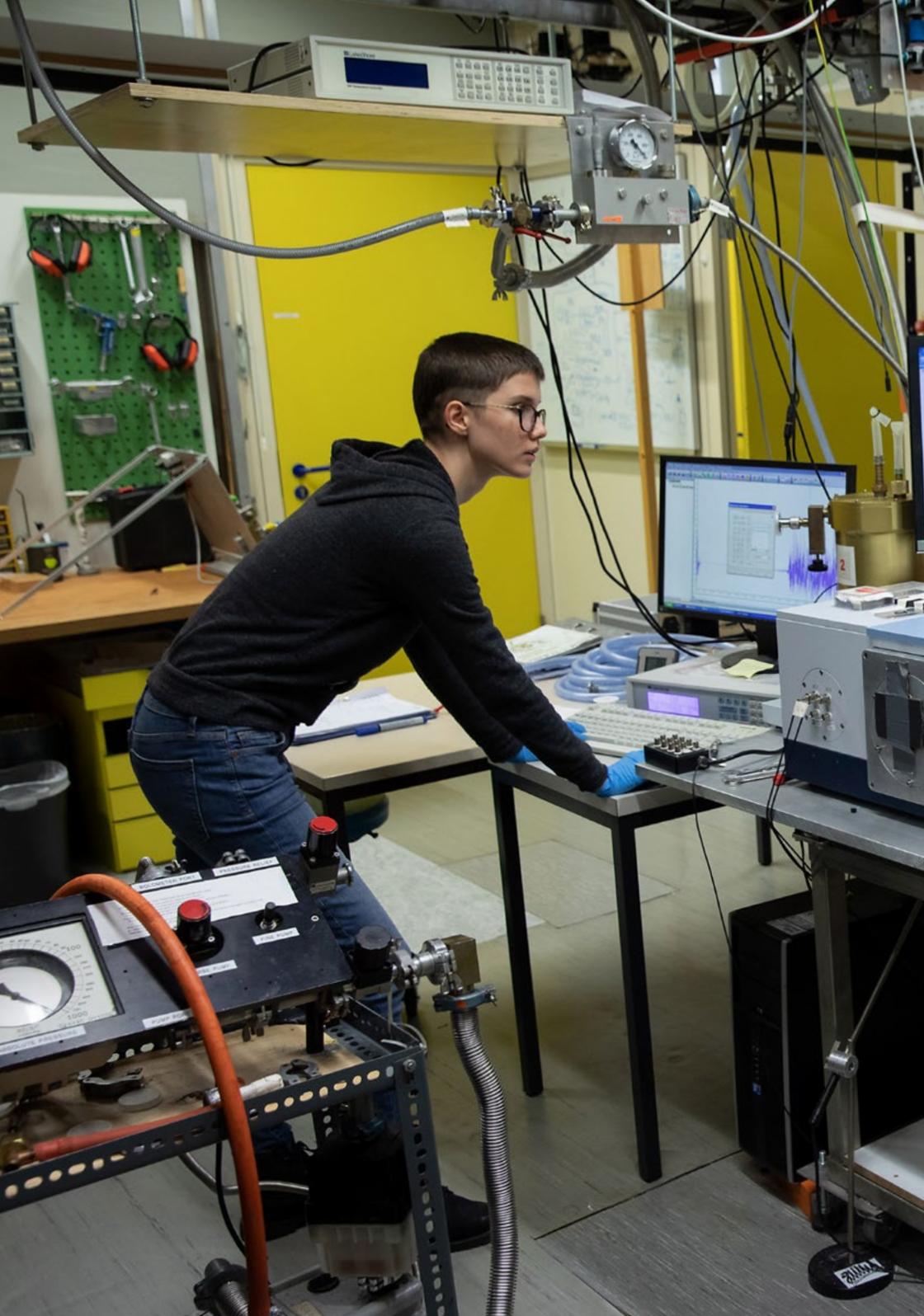
- Direkt vor dem Studium kurz und kompakt in den Vorkursen
- Wahlweise ein oder zwei Semester lang in den studienvorbereitenden Kursen für die MINT-Studiengänge

3. Im Studium: Förderung für jede Situation

In den ersten Semestern bieten wir Ihnen unterstützende Semesterkurse, einen offenen Lernraum und Prüfungsvorbereitungskurse. Fragen stellen erwünscht!



www.mint.uni-stuttgart.de





Ingenieurwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

- 16** Architektur und Stadtplanung
- 17** Bauingenieurwesen
- 18** Bewegungswissenschaft
- 19** Chemie- und Bioingenieurwesen
- 20** Data Science
- 21** Elektrotechnik und Informationstechnik
- 22** Erneuerbare Energien
- 24** Fahrzeugtechnik
- 25** Geodäsie und Geoinformatik
- 26** Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft
- 27** Informatik
- 28** Luft- und Raumfahrttechnik
- 30** Maschinelle Sprachverarbeitung
- 31** Maschinenbau
- 32** Mechatronik
- 33** Medieninformatik
- 34** Medizintechnik
- 35** Simulation Technology
- 36** Software Engineering
- 38** Technische Kybernetik
- 39** Technologiemanagement
- 40** Umweltschutztechnik
- 41** Verkehrsingenieurwesen

Architektur und Stadtplanung

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung mit Mappe
(zu vorgegebenem Thema),
Lebenslauf und
Motivationsschreiben



Portrait Architektur und Stadtplanung sind die öffentlichen aller Künste – man kann der gebauten Umwelt nicht ausweichen. Stadtplanerinnen und Stadtplaner, Architektinnen und Architekten haben die ebenso komplexe wie verantwortungsvolle Aufgabe, die Schönheit und Vielfalt unserer gebauten Umwelt für eine lebenswerte Zukunft zu gestalten. Sie reagieren auf den ökonomischen, sozialen und technischen Wandel und entwickeln Visionen und Pläne für die Welt von Morgen.

Studieninhalte Im Zentrum des 6-semesterigen Bachelor-Studiengangs steht das Entwerfen als schöpferischer Prozess. Dazu wird ein breiter Kanon von Fächern vermittelt: Konstruktion, Städtebau und Planung, Darstellung und Gestaltung sowie gebäudetechnologische, historische, theoretische, soziale und ökonomische Grundlagen.

Interessen und Fähigkeiten Räumliches Vorstellungsvermögen, Interesse an der gebauten Umwelt, an Material, Gestaltung, Konstruktion und technischen Möglichkeiten sowie die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung und das Bewusstsein für die Verantwortung gegenüber der Gesellschaft sollten vorhanden sein. Sehr wichtig sind zudem interdisziplinäre Teamfähigkeit und Offenheit für internationale Erfahrungen.

Perspektiven Ziel des Studiums der Architektur und Stadtplanung ist in der Regel der Masterabschluss, mit dem die Kammerfähigkeit erlangt wird. Sie ist Voraussetzung für eine Berufstätigkeit als Freie Architektin/Freier Architekt.

Bauingenieurwesen

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 6 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Bauingenieurinnen und Bauingenieure errichten Wohnhäuser, Industriegebäude, Messeanlagen und Sportzentren. Tunnel und Brücken überwinden natürliche Grenzen. Verkehrsanlagen verbinden Stadtteile, Regionen und ganze Kontinente. Wasserver- und Entsorgungssysteme liefern Trinkwasser und reinigen Abwässer. So vielseitig wie diese Aufgabengebiete ist auch das Studium des Bauingenieurwesens.

Studieninhalte Die ersten drei Semester dienen der Vermittlung von Grundlagenwissen in Fächern wie „Höherer Mathematik“, „Technischer Mechanik“, „Werkstoffe“ oder „Bauphysik und Baukonstruktion“. Diese Kenntnisse sind unverzichtbar zur Bestimmung von Kräften und für die Konstruktion von Bauwerken. Im 4. bis 6. Semester liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von Grundlagenwissen in den Bereichen „Konstruktiver Ingenieurbau“, „Wasser und Umwelt“ und „Verkehrswesen“. Bei der Anfertigung der Bachelorarbeit lernen Sie, komplexe Aufgabenstellungen in Praxis und Forschung zu lösen und sich neue Wissensbereiche anzueignen.

Interessen und Fähigkeiten Interesse und Talent für Mathematik und Physik sind wesentliche Voraussetzungen für Ihr Studium. Auch räumliches Vorstellungsvermögen ist von Vorteil.

Perspektiven Bauingenieurinnen und Bauingenieure arbeiten in Bauunternehmen, Ingenieurbüros oder öffentlichen Einrichtungen wie Baubehörden und Tiefbauämtern. Das Bachelorstudium bereitet auf das vertiefende viersemestrige Masterstudium vor, das direkt im Anschluss begonnen werden kann.

Bewegungswissenschaft

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Keine Sporteingangsprüfung
erforderlich



Portrait Der B.Sc. Bewegungswissenschaft zielt auf die Vermittlung biologischer, biomechanischer und simulationstechnischer Kenntnisse des Bewegungssystems Mensch und deren Übertragung auf technische Systeme.

Studieninhalte Das Studium impliziert vor allem die Fachdisziplinen Biomechanik, Trainingswissenschaft, Modellierung, Simulation, Sportmedizin und Sportmotorik. Das Curriculum beabsichtigt, die Grundmechanismen der menschlichen Bewegung auf der Grundlage eines primär naturwissenschaftlichen Standpunktes zu beschreiben und zu erklären. Die Prinzipien der Bewegung sollen modellhaft beschrieben werden und einen Transfer in diverse Anwendungsbereiche (z. B. Orthopädie, Sportgerätetechnik, Ergonomie) gewährleisten. Weiterhin werden physiologische Anpassungsmechanismen an regelmäßige Bewegungen vermittelt.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundsätzliches Interesse an der Organisation des menschlichen Bewegungssystems sowie dessen Anpassungen an Umwelteinflüsse voraus. Dominant werden dabei Wissensbestände aus der Biologie, Physiologie, Mathematik und Physik genutzt.

Perspektiven Bewegungswissenschaftler arbeiten überall da, wo eine Schnittstelle zwischen Mensch, Umwelt und Technik existiert. Dies können u. a. Industrieunternehmen (z. B. Sportgerätestwicklung, Messsystemherstellung, Automobilindustrie) oder Organisationen des Gesundheitswesens (z. B. Kliniken mit orthopädischen und neurologischen Schwerpunkten, ambulanten Gesundheitszentren) sein.

Chemie- und Bioingenieurwesen

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Sie begeistern sich für Chemie und Biologie und technische Fragestellungen? Dieses Studium verbindet diese Disziplinen, um Prozesse zu verstehen, zu optimieren und neu zu entwickeln, sodass aus Rohstoffen Produkte entstehen für neue Wirkstoffe, Nanomaterialien, klimaneutrale Energiesysteme und innovative Lebensmittel. Optimaler Ressourceneinsatz für eine lebenswerte, nachhaltige Zukunft. Ohne Chemie- und Bioingenieurwesen gäbe es keine biobasierten Kunststoffe, Medikamente, umweltfreundliche Verpackungen, energieeffiziente Batterien, nachhaltige Baustoffe und biokompatible Implantate. Machen Sie unsere Welt umweltfreundlicher, gesünder, effizienter und nachhaltiger.

Studieninhalte Das Studium vermittelt in den ersten Semestern ingenieur- und naturwissenschaftliche Grundlagen. Im dritten Semester wählen Sie Ihre Vertiefung in Biologie, Chemie oder Materialwissenschaften. Das fünfte und sechste Semester widmet sich den technischen Umsetzungen in der Verfahrenstechnik.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten eine Begeisterung für Naturwissenschaften und Technik mitbringen, analytisch denken können und gerne experimentieren. Kreativität und Problemlösungsfähigkeiten sind ebenso wichtig wie Interesse an Digitalisierung und Programmierung.

Perspektiven Als kreative Problemlöser*innen arbeiten Sie in nahezu allen krisensicheren Branchen wie Bio- und Nanotechnologie, Pharma-, Chemie-, Lebensmittel-, Medizin-, Energie- und Umwelttechnik.

Data Science

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen
Gute Englischkenntnisse



Portrait Die fortschreitende Digitalisierung aller Arbeits- und Lebensbereiche führt zu enormen Mengen von Daten. Data-Scientist*innen bereiten diese Daten so auf, dass sie in Industrie und Forschung gewinnbringend genutzt werden können. Das umfasst z. B. die Reduzierung von Ausschuss in der Produktion oder die Entwicklung von Navigationssoftware auf Basis von Verkehrs-, Wetter- oder Social-Media-Daten.

Studieninhalte Zu Beginn stehen die Grundlagen der Data Science, der Informatik-Theorie, der Mathematik und der Programmierung im Vordergrund. Ab dem dritten Semester spezialisieren Sie sich in den Kernmodulen der Data Science wie beispielsweise Data Mining oder auch Informationssicherheit. Die praktische Anwendung der Kompetenzen wird im Projekt Data Science geübt. Parallel dazu kann man über Wahlmodule die individuellen Interessen vertiefen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt eine ausgeprägte mathematisch-analytische Denkweise sowie gute Kommunikationsfähigkeiten voraus, denn ein Problem muss man nicht nur erfassen, sondern dessen Lösung auch kommunizieren können. Weiterhin sind Teamfähigkeit sowie gute Englischkenntnisse erforderlich. Programmierkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung für das Studium.

Perspektiven Data-Scientist*innen arbeiten überall, wo die Analyse und Nutzung großer Datenmengen notwendig ist. Im Anschluss an den Bachelor wird ein Masterstudium empfohlen, um das erworbene Wissen zu vertiefen.

Elektrotechnik und Informationstechnik

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Elektrotechnik und Informationstechnik widmet sich der Erzeugung und Verwendung von elektrischem Strom und zwar sowohl hinsichtlich seiner Eigenschaft als Energieform als auch hinsichtlich seines Einsatzes zur Übertragung und Speicherung von Informationen. Daraus ergibt sich, dass Elektrotechnik und Informationstechnik die Schlüsseltechnologien für praktisch alle technischen Innovationen sind.

Studieninhalte Im Bachelor-Studiengang werden in den ersten Semestern die langfristig gültigen Grundlagen der Ingenieurwissenschaften erarbeitet. Es werden die notwendigen Kenntnisse in Mathematik, Physik, Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik in Vorlesungen, zugehörigen Übungen und Praktika vermittelt. Im weiteren Verlauf des Studiums wählen Sie entsprechend Ihren Interessen einen der sieben Studienschwerpunkte aus und spezialisieren sich auf diesem Teilgebiet.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an Mathematik, Physik und Informatik voraus sowie die Bereitschaft, sich verantwortungsvoll an der Entwicklung von neuen Technologien zu beteiligen.

Perspektiven Ingenieurinnen und Ingenieure der Elektrotechnik und Informationstechnik entwickeln – ggf. auch nach einem Master-Studium – die zukünftigen Technologien zu Kommunikation, nachhaltiger Mobilität und Energieversorgung, Medizintechnik, Umwelttechnik, Automatisierung, Computertechnik und Unterhaltung.

Erneuerbare Energien

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 4 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Der Studiengang Erneuerbare Energien befasst sich mit der Energiewandlung aus regenerativen Quellen, sowie deren Regelung und Verteilung. Da sich die Gesellschaft des Klimawandels mehr und mehr bewusst wird, erfährt das Gebiet der nachhaltigen Energiebereitstellung aktuell immer größere Aufmerksamkeit.

Studieninhalte Jede Form von Energiewandlung, z. B. durch einen Solarkollektor oder ein Windrad, unterliegt spezifischen physikalisch-technischen Prinzipien. Diese technologische Vielfalt spiegelt sich im interdisziplinären Aufbau des Bachelor-Studiengangs wider. Die Kombination elementarer, ingenieurtechnischer Studienfächer aus dem Maschinenbau, der Elektrotechnik und der Informatik sowie der Luft- und Raumfahrttechnik öffnet den Zugang zu verschiedensten Kompetenzfeldern. So erwerben Sie durch Vorlesungen, Übungen, Praktika und Projekte interdisziplinäre Fertigkeiten.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an Mathematik, Elektrotechnik und Informatik voraus sowie die Bereitschaft, sich mit modernster Technik und Methoden aus den Gebieten Maschinenbau, Elektrotechnik und Luft- und Raumfahrt auseinanderzusetzen.

Perspektiven Der Bereich Erneuerbare Energien verkörpert gefragte Zukunftstechnologien. Der steigende Bedarf an speziell ausgebildeten Fachkräften wird auch in Zukunft anhalten. Der Verein Deutscher Ingenieure (VDI) schätzt, dass bereits heute jede zehnte Ingenieurstelle mit Erneuerbaren Energien zu tun hat.



Fahrzeugtechnik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 8 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Im Bachelorstudium Fahrzeugtechnik (FT) erhalten Sie zunächst eine an die Fahrzeugtechnik angelehnte natur- und ingenieurwissenschaftliche Grundausbildung. Danach stehen das Kraftfahrzeug und seine Antriebsvarianten ganz im Mittelpunkt!

Studieninhalte Durch ein mindestens achtwöchiges Vorpraktikum lernen Sie sowohl die Fertigung von Werkstücken, deren Bearbeitung und Wirkungsweise als auch die Sozialstrukturen in einem Betrieb in der Praxis kennen.

Die ersten vier Semester bestehen aus theoriebasierten, natur- und ingenieurwissenschaftlichen Inhalten, die maschinenbaulich ausgerichtet sind. Dazu zählen Mathematik, Physik, Informatik, Thermodynamik, Technische Mechanik, Werkstoffkunde und Konstruktionslehre, Technische Akustik sowie Technische Schwingungslehre. Im 5. und 6. Semester folgt Ihr Fachstudium, in dem Sie die erlernten Grundlagen anwenden und vertiefen. Dabei liegt der Fokus auf dem Themenbereich „Kraftfahrzeug“.

Interessen und Fähigkeiten

Damit Sie Freude und Erfolg im Studium FT haben, sollten Sie unter anderem Folgendes mitbringen:

- Affinität zu Mathematik und Physik
- Interesse an Technik, Elektrotechnik und kniffligen Fragestellungen
- IT-Affinität
- bis zu gewissem Grad Freude an technischem, handwerklichem Arbeiten („Schrauben“)
- Abstraktionsvermögen

Perspektiven

Mit dem Bachelorabschluss sind Sie berufsbefähigt ausgebildet. Zugleich qualifizieren Sie sich für ein anschließendes Masterstudium - idealerweise im Master Fahrzeugtechnik.

Geodäsie und Geoinformatik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait In der Geodäsie und Geoinformatik geht es um die Erfassung, Verwaltung und Verarbeitung raumbezogener Daten. Damit sind Geodätinnen und Geodäten involviert in hochaktuelle Projekte wie zum Beispiel Autonomes Fahren, Klimaforschung und Navigation.

Studieninhalte Im Bachelor-Studiengang werden in den ersten Semestern die wissenschaftlichen Grundlagen Mathematik, Physik und Informatik sowie Querschnittsmodule der Geodäsie und Geoinformatik vermittelt. Aufbauend darauf wird fachspezifisches Wissen der Geodäsie und Geoinformatik gelehrt.

Ein zweiwöchiges Feldprojekt fördert die praktische Umsetzung der gelernten Mess- und Auswertemethoden. Besonderheit: die Geodäsie und Geoinformatik ist somit eine stark interdisziplinär geprägte Ingenieurwissenschaft, die sich im Wirkungsfeld zwischen angewandter Mathematik, Informatik, Physik und Geowissenschaften einerseits sowie Bauingenieurwesen, Elektrotechnik und Maschinenbau andererseits bewegt.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an Mathematik, Physik und Informatik voraus sowie die Bereitschaft, sich mit modernster Technik, Sensorik und innovativen visuellen und analytischen Auswertemethoden auseinanderzusetzen.

Perspektiven Geodätinnen und Geodäten arbeiten überall, wo es um die Erfassung und Auswertung raumbezogener Daten geht. Beispiele dafür sind Unternehmen der Luft- und Raumfahrt, Bau- und Automobilindustrie, Ingenieur- und Planungsbüros oder auch Ämter für Geo-information und Landentwicklung.

Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 6 Wochen
Vorpraktikum

Wirtschaftsingenieur*in werden
mit Schwerpunkt Immobilie



Portrait Neben der Stabilität der Branche hat die Bau- und Immobilienwirtschaft eine besondere Stärke: ihre Vielseitigkeit. Das Spektrum reicht von der ersten Projektidee über Planung und Bau(-management) bis hin zur Nutzung und abschließenden Verwertung von Immobilien und Infrastrukturprojekten. Teamfähigkeit, fachübergreifendes Wissen sowie Management- und Kommunikationskompetenzen werden für erfolgreiche Projekte benötigt. Ein ressourcenschonender und wirtschaftlicher Umgang, aber auch soziale Aspekte wie der Faktor Mensch nehmen eine zentrale Rolle ein. Der interdisziplinäre Bachelor-Studiengang vermittelt den Absolvent*innen ein breites Wissen für das zukünftige Bauen.

Studieninhalte In den ersten Semestern des Bachelorstudiums wird in Basismodulen grundlegendes methodisches Wissen im naturwissenschaftlich-mathematischen und wirtschaftswissenschaftlichen Bereich vermittelt. Rechtliche sowie architektonische Grundlagen ergänzen die Lehrinhalte in den folgenden Semestern. Der gesamte Bauprozess mit seinen technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Zusammenhängen wird beleuchtet. Der Fokus auf das Bauen und die Immobilienwirtschaft verstärkt sich mit jedem Semester.

Interessen und Fähigkeiten Das Interesse an technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Sachverhalten sowie aktuellen Themen der Bau- und Immobilienwirtschaft.

Perspektiven Mit dem Bachelorabschluss haben Sie die Wahl, sich im darauf aufbauenden Master-Studiengang zu spezialisieren oder direkt in der Wirtschaft aktiv zu werden.

Informatik

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Im Zeitalter der Digitalisierung und Vernetzung ist die Informatik zu einer grundlegenden Wissenschaft geworden, deren Erkenntnisse inzwischen mit allen Lebensbereichen eng verflochten sind.

Studieninhalte Zu Beginn werden die Grundlagen vermittelt. Sie lernen Modelle und Methoden kennen, auf denen die Informatik basiert. Sie lernen programmieren und erwerben Kenntnisse über den Aufbau von Rechnern und Netzwerken. Ab dem dritten Semester können Sie Ihr Studium im großen Wahlbereich nach Ihren eigenen Neigungen ausrichten und bestimmte Themengebiete stärker vertiefen.

Informatik kann auch als Nebenfach studiert und mit einem geistes- oder sozialwissenschaftlichen Hauptfach kombiniert werden.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt eine ausgeprägte mathematisch-analytische Denkweise sowie gute Kommunikationsfähigkeiten voraus, denn ein Problem muss man nicht nur erfassen, sondern dessen Lösung auch kommunizieren können. Weiterhin sind Teamfähigkeit und gute Englischkenntnisse erforderlich. Programmierkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung für das Studium.

Perspektiven Informatiker*innen können ein breites Spektrum von Tätigkeiten in den verschiedensten Bereichen ausüben: in der Entwicklung, Unternehmensberatung oder im Management in der Automobilindustrie, der Luft- und Raumfahrttechnik, der Medizin oder im Finanzwesen. Im Anschluss an den Bachelor wird ein Masterstudium empfohlen, um das erworbene Wissen zu vertiefen.

Luft- und Raumfahrttechnik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 6 Wochen
Vorpraktikum

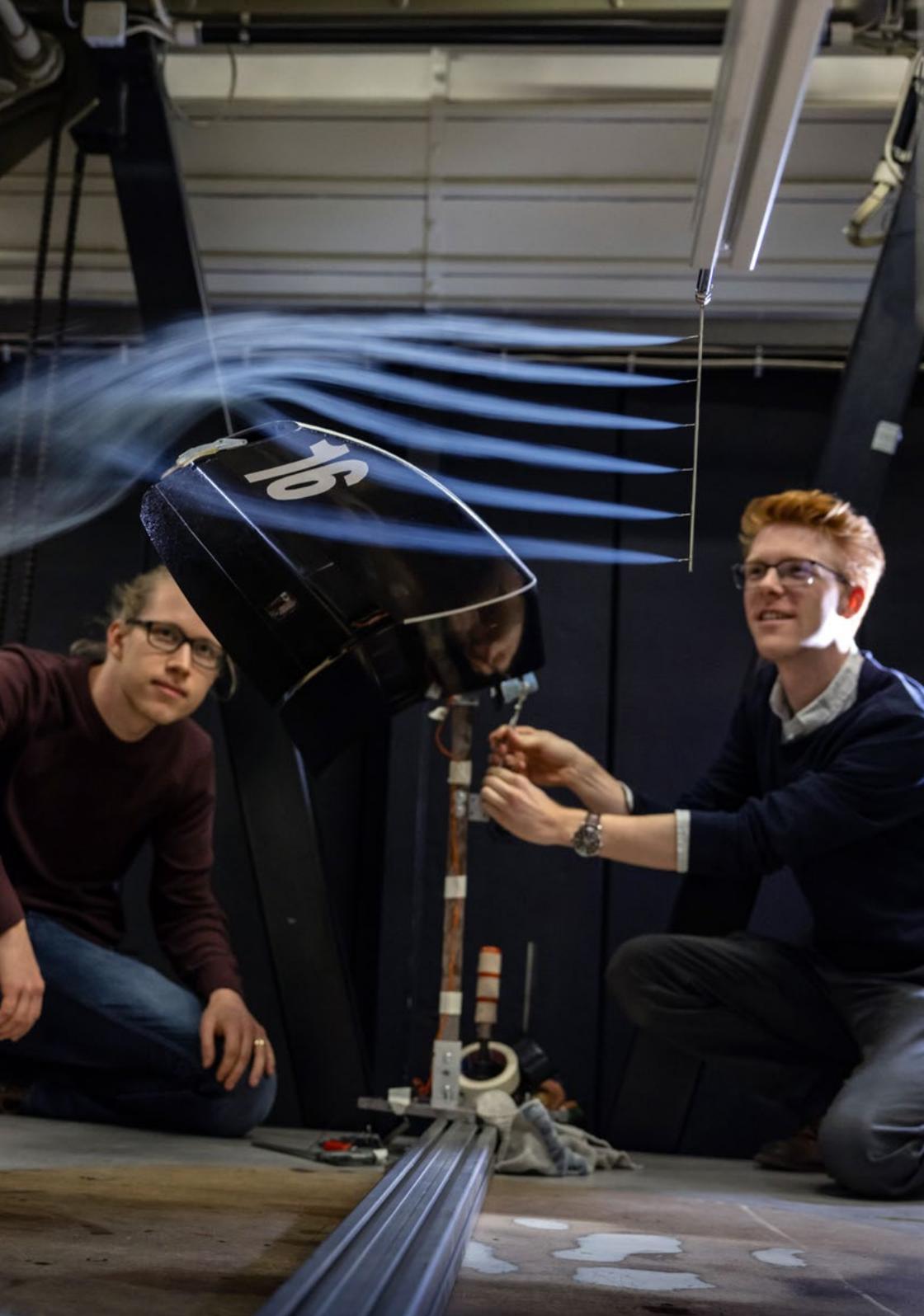


Portrait In der Luft- und Raumfahrttechnik geht es um die Entwicklung neuer Flugzeuge, Satelliten und Trägersysteme sowie um System- und Antriebstechnologien. Die Ingenieurinnen und Ingenieure sind in der Lage, die ständig wachsenden Aufgaben der Hochtechnologie im Bereich der Luft- und Raumfahrtbranche und angrenzender Fachgebiete innovativ und fachübergreifend zu lösen.

Studieninhalte In der Eingangsphase des Bachelorstudiums wird mit den Basismodulen grundlegendes methodisches Wissen im naturwissenschaftlich-mathematischen Bereich vermittelt, das in der Hauptphase durch ingenieurwissenschaftliche und anwendungsorientierte Kompetenzen mit Ausrichtung auf die Luft- und Raumfahrt erweitert wird. In der Schlussphase des Bachelorstudiums ist neben der Bachelorarbeit ein mindestens 12-wöchiges Fachpraktikum in der Industrie vorgesehen, mit dem Ziel, den Studierenden einen Einblick in die Vielfalt der betrieblichen Abläufe und beruflichen Perspektiven dieses Fachgebietes zu ermöglichen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein Interesse an Mathematik, Physik und Informatik sowie an technischen Fragestellungen und praktischen Tätigkeiten voraus. In der international ausgerichteten Luft- und Raumfahrtbranche ist die Bereitschaft zum Erwerb von Fremdsprachen von Vorteil.

Perspektiven Neben Unternehmen der Luft- und Raumfahrt bieten sich Tätigkeiten in der Automobilindustrie, Energietechnik und -versorgung sowie in Ingenieurbüros an.



Maschinelle Sprachverarbeitung

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Maschinelle Sprachverarbeitung (auch: Computerlinguistik) hat zur Aufgabe, die menschliche Sprache mit Computerprogrammen zu verarbeiten: z. B. sie zu „verstehen“, zu übersetzen, zu erzeugen. Sie ist die Grundlage für mittlerweile allgegenwärtige Anwendungen wie sprechende Roboter, automatische Übersetzung, Dialogsysteme für Telefon oder Auto, intelligente Suchmaschinen, Sprachanalyse in sozialen Medien, Lesegeräte für Blinde und vieles mehr.

Studieninhalte Dieser interdisziplinäre Studiengang verbindet Sprachwissenschaft mit Mathematik und Informatik/Programmierung. In den ersten Semestern werden die Grundlagen aus allen Disziplinen vermittelt. Später geht es um die Kombination der Inhalte, wobei jede*r Studierende auch eigene Schwerpunkte setzen kann.

Interessen und Fähigkeiten Der B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung ist ideal für alle, die ihr Interesse an Sprache und Kommunikation mit dem an Mathematik und Informatik verbinden wollen – wobei die letzten beiden Fachgebiete durch die vermehrte Verwendung statistischer Verfahren seit einigen Jahren einen immer größeren Stellenwert einnehmen.

Perspektiven Der Abschluss qualifiziert für die Arbeit in Firmen, in denen Sprachtechnologie und Kommunikationsprozesse im Vordergrund stehen. Typische Arbeitsbereiche sind die (Teil-)Automatisierung von Sprachverarbeitung, das automatische Erstellen und Analysieren von Sprache und Texten, elektronische Wörterbücher, Suchmaschinen, Dialogsysteme, (Social) Media Monitoring oder der Aufbau von Textdatenbanken.

Maschinenbau

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 8 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Als Maschinenbauingenieurin bzw. Maschinenbauingenieur gestalten Sie unsere technologische Arbeits- und Alltagswelt. Angesichts des Klimawandels und der voranschreitenden Digitalisierung kommt Ihnen damit eine besondere Verantwortung zu. In unterschiedlichsten Gebieten – z.B. der Produktion, Mobilität, Energiegewinnung und -speicherung oder hinsichtlich ökologischer Werkstoffe – sind Ihre innovativen und nachhaltigen Lösungen gefragt.

Studieninhalte In den ersten vier Semestern erlernen Sie natur- und ingenieurwissenschaftliche Grundlagen z.B. in den Bereichen Mathematik, Konstruktionslehre, Technische Mechanik und Thermodynamik. Im 5. und 6. Semester können Sie Module gemäß Ihren Interessen und Neigungen auswählen und individuelle fachliche Schwerpunkte setzen. Die Projekt- und Bachelorarbeit fördern das selbstständige, praxisbezogene Erarbeiten und Lösen von relevanten Forschungsfragen.

Interessen und Fähigkeiten Voraussetzung für das Studium ist ein 8-wöchiges Vorpraktikum, das Ihnen erste Einblicke in die Fertigung von Bauteilen und Komponenten gibt. Zudem sind ein gutes Verständnis und Interesse für technische und naturwissenschaftliche Themen wichtig. Ein solides Grundwissen in Mathematik und Physik sollten Sie auch mitbringen.

Perspektiven Die Industrie benötigt in steigendem Maße hoch qualifizierte Ingenieurinnen und Ingenieure in unterschiedlichsten Tätigkeitsfeldern: von der Forschung und Produktentwicklung über die Produktion bis hin zur Technischen Verwaltung.

Mechatronik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 8 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Die Mechatronik befasst sich mit der Automatisierung von Robotern, Werkzeugmaschinen, Kraftfahrzeugen, medizintechnischen Geräten, autonomen Systemen, d. h. immer, wenn es um das optimale Zusammenwirken von Mechanik, Elektrik und Informationstechnik geht.

Studieninhalte Der Bachelor-Studiengang ist interdisziplinär konzipiert und auf die Bedürfnisse der modernen, rechnergestützten Produktionstechnik mit mechatronischen Fertigungseinrichtungen ausgerichtet. Die Basis des Studiums bildet eine ausgewogene Mischung aus Modulen der höheren Mathematik, des klassischen Maschinenbaus, der Elektro- und Informationstechnik und der Informatik. Ergänzt werden diese durch Module aus den Bereichen Steuerungs- und Regelungstechnik, mechatronische Komponenten und Softwaretechnik für Produktionsanlagen. Den notwendigen Praxisbezug und die Vorbereitung auf eigene wissenschaftliche Arbeiten vermitteln Projektarbeiten im Team, Laborpraktika und eine abschließende Bachelor-Arbeit, welche die Anwendung der erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen stärkt.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an Mathematik, Physik und Informatik voraus sowie die Bereitschaft, sich mit modernsten technischen Systemen und der zugehörigen Steuerungs-, Mess- und Regelungstechnik auseinanderzusetzen.

Perspektiven Die Einsatzfelder einer Mechatronikingenieurin bzw. eines Mechatronikingenieurs reichen von der Automatisierungstechnik über die Elektroindustrie, vom Maschinenbau bis in die Automobil- oder Luftfahrtindustrie.

Medieninformatik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Digitale Medien haben unsere Gesellschaft verändert. Mit Hilfe von Technologien in Bereichen wie Mensch-Computer-Interaktion, Computer-Grafik oder Sprachverarbeitung können digitale Systeme so gestaltet werden, dass sie besser den Anforderungen entsprechen, die der menschliche Nutzer an sie stellt.

Studieninhalte Im ersten Studienjahr werden die mathematischen, praktischen und theoretischen Grundlagen in Informatik und der Medieninformatik vermittelt. In den höheren Semestern kommen Spezialisierungsfächer hinzu. Durch Projekte wird bereits während des Studiums ein deutlicher Praxisbezug hergestellt und im Team gearbeitet.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt eine ausgeprägte mathematisch-analytische Denkweise sowie gute Kommunikationsfähigkeiten voraus, denn ein Problem muss man nicht nur erfassen, sondern dessen Lösung auch kommunizieren können. Weiterhin sind Teamfähigkeit sowie gute Englischkenntnisse erforderlich. Auch ein Interesse an der Mensch-Maschine-Schnittstelle zu arbeiten ist wichtig. Programmierkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung für das Studium.

Perspektiven Medieninformatiker*innen arbeiten in der Software- oder App-Entwicklung, an der Erarbeitung von Online-Lösungen wie z. B. Online-Shops, im Online-Marketing, aber auch in den Bereichen Animation, Sprachverarbeitung oder Design. Im Anschluss an den Bachelor wird ein Masterstudium empfohlen, um das erworbene Wissen zu vertiefen.

Medizintechnik

Bachelor of Science (B.Sc.)

Kooperation mit der Universität Tübingen



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung an der Universität
Tübingen



Portrait Medizintechnik ist Technik für die Medizin. Das umfasst Hörgeräte und Prothesen, aber auch Herzschrittmacher oder ganze Operationsroboter. Durch ständige Weiterentwicklung werden die Geräte immer kleiner und leistungsstärker und verursachen weniger Schmerzen.

Studieninhalte Der interuniversitäre Studiengang der Universitäten Stuttgart und Tübingen vereint zu gleichen Teilen innovative Technik und exzellente Medizin. In Stuttgart lernen Sie zuerst die technischen Basics z. B. in Mathematik, Konstruktion oder Elektrotechnik. In Tübingen besuchen Sie währenddessen naturwissenschaftliche Grundlagenmodule wie Physik oder Chemie. Außerdem begleitet Sie dort durchgängig die medizinische Vorlesung Humanbiologie. Im dritten Jahr belegen Sie zwei Spezialisierungen mit technischer oder biomedizinischer Ausrichtung.

Interessen und Fähigkeiten Wenn Sie sich vorstellen können, Technik für medizinische Zwecke zu entwickeln, und sich für die Funktionsweise des menschlichen Körpers interessieren, ohne Ärztin oder Arzt werden zu wollen, dann sind Sie bei uns genau richtig.

Perspektiven Das Studium ist breit gefächert, sodass Sie erstmal Ihre Interessen ausloten können und Sie sich viele Optionen offenhalten. Die meisten steigen nach dem Masterstudium in den Beruf ein und arbeiten dann in Forschung und Entwicklung, sind im Qualitätsmanagement oder Vertrieb tätig oder als Experten für die Zulassung neuer Produkte. Auch Krankenhäuser, Behörden und Forschungseinrichtungen bieten Jobs an.

Simulation Technology

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Simulationswissenschaft ermöglicht es, mit Hilfe von Computermodellen solche Fragestellungen zuverlässig und kostengünstig zu beantworten, die durch herkömmliche Experimente nicht oder nur sehr schwer erfasst werden können. Je besser diese Modelle sind, desto zutreffender sind auch die Prognosen, die so erstellt werden.

Studieninhalte In diesem deutschsprachigen Bachelor-Studiengang werden die Grundlagen der Mathematik, Ingenieurwissenschaften, Informatik und Naturwissenschaften vermittelt. Ab dem dritten Semester kann man sich in der Fachrichtung, die einen am meisten interessiert, spezialisieren. In begleitenden Veranstaltungen werden fächerübergreifende Prinzipien und Zusammenhänge vermittelt.

Interessen und Fähigkeiten Die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Studium sind Interesse an Mathematik, Naturwissenschaften und interdisziplinärem Arbeiten sowie Leistungsbereitschaft und Eigeninitiative.

Perspektiven Die Anwendungsfälle der Simulationen sind überaus vielfältig und von enormer Bedeutung für praktisch alle Lebensbereiche. Auch die Einsatzbereiche für Absolventinnen und Absolventen sind dementsprechend umfangreich und reichen von Weiterentwicklungen in der Medizin über die Entwicklung von Prototypen und die Planung von Abläufen bis hin zur Optimierung neuer Technologien. Und das sowohl im wissenschaftlichen als auch im industriellen Umfeld. Die Fortsetzung des Studiums ist im forschungsorientierten Master-Studiengang möglich.

Software Engineering

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Software ist allgegenwärtig. In fast allen Bereichen müssen Programme entwickelt, geprüft und implementiert werden. Im Studiengang Software Engineering liegt der Fokus daher vor allem auf der Anwendung von Informatik-Modellen und -Methoden.

Studieninhalte Zu Beginn des Studiums werden die Grundlagen des Software Engineerings, der Informatik und der Mathematik vermittelt. Einen großen Teil nimmt die praxisnahe Projektarbeit ein, in der berufstypische Situationen bereits im Studium durchgespielt werden. Hier soll die Umsetzung von Kundenanforderungen hinsichtlich Funktion, Qualität, Kostenkontrolle und Entwicklungszeit sowie Teamarbeit, Kommunikation und Präsentation erlernt und geübt werden. Im Wahlbereich kann man sich Veranstaltungen zu Software- und Informatik-Themen individuell zusammenstellen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt eine ausgeprägte mathematisch-analytische Denkweise sowie gute Kommunikationsfähigkeiten voraus. Weiterhin sind Teamfähigkeit und gute Englischkenntnisse erforderlich. Programmierkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung für das Studium.

Perspektiven Absolvent*innen des Studiengangs Software Engineering arbeiten in verschiedensten Branchen und Bereichen, und zwar überall dort wo Software entwickelt, gepflegt oder implementiert werden muss. Im Anschluss an den Bachelor wird ein Masterstudium empfohlen, um das erworbene Wissen zu vertiefen.



Technische Kybernetik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Technische Kybernetik befasst sich mit komplexen, dynamischen Systemen, wie autonomen Fahrzeugen, Robotern oder Energienetzen. Das Zeitverhalten dieser Systeme zu beschreiben, zu analysieren und zu beeinflussen ist das Ziel der Kybernetik. Die Aufgabenstellungen ergeben sich häufig aus der industriellen Praxis, wie z.B. die Entwicklung eines Spurhalteassistenten für das Auto.

Studieninhalte Ihr Studium startet ohne Vorpraktikum mit den Grundlagen der Ingenieurwissenschaften plus Mathematik. Dabei können Sie Schwerpunkte in Informatik und Künstlicher Intelligenz setzen und haben die Möglichkeit, einen Teil Ihres Studiums an Spitzenuniversitäten im Ausland zu verbringen. Außerdem gibt es umfangreiche Wahlmöglichkeiten zur Vertiefung Ihrer persönlichen Interessen. Nützliche Soft Skills runden das Studium ab.

Interessen und Fähigkeiten Die Technische Kybernetik ist ein anspruchsvolles Studium mit theoretischer Ausrichtung, die dennoch eine hohe Praxisrelevanz besitzt. Kybernetik ist genau das Richtige für Sie, wenn Sie Spaß an der Mathematik haben und einen Studiengang suchen, in dem Sie mathematische Methoden mit zukunftsrelevanten Anwendungen verbinden können.

Perspektiven Unsere Absolvent*innen haben exzellente und weitgehend konjunkturunabhängige Berufschancen. Das methodenorientierte und interdisziplinäre Studium ermöglicht Karrieren in den Bereichen Autonomes Fahren, Elektromobilität, Robotik, Künstliche Intelligenz, Erneuerbare Energien und vielen mehr. Der Master-Studiengang bietet die ideale Möglichkeit zur Vertiefung in den Kernfeldern der Technischen Kybernetik.

Technologiemanagement

Bachelor-Studiengang (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 8 Wochen
Vorpraktikum



Portrait Den aktuellen Herausforderungen wie Globalisierung, Klimawandel und technologischer Wandel können wir nur mit radikal neuen Lösungen begegnen. Dafür brauchen wir Ingenieur*innen, die interdisziplinär Wissen und Erfahrung aus den Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften mitbringen. Im Studium werden daher verschiedene Perspektiven von Mensch, Organisation, Technik, Umwelt und Wettbewerb in der Entwicklung von Produkten und Prozessen beleuchtet. Unsere Studierende beschäftigen sich mit hochaktuellen Projekten wie autonomen Systemen, E-Mobility, Green Economy, vernetzter Produktion oder New Work.

Studieninhalte In den ersten Semestern werden die Grundlagen (75% ingenieurwissenschaftliche und 25% betriebswirtschaftliche Inhalte) gelegt. Anschließend werden nach persönlichen Interessen Schwerpunkte aus unterschiedlichen Disziplinen gesetzt, z.B. Arbeitswissenschaft, Energie- und Umwelttechnik, Kraftfahrzeugmechatronik, Kunststofftechnik, Leichtbau oder Technisches Design.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an ingenieurwissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen voraus.

Perspektiven Die Absolvent*innen des Studiengangs Technologiemanagement schlagen die Brücke zwischen den technologischen und betriebswirtschaftlichen Themen in einem Unternehmen. Im konsekutiven Masterstudiengang Technologiemanagement werden die erworbenen Fähigkeiten weiter nach eigenen Interessen vertieft.

Umweltschutztechnik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Klimawandel, Luftverschmutzung, Wassermangel, Hitze, Hochwasser und Müllberge – eine lange Liste an Umweltproblemen. Der Studiengang beschäftigt sich mit technischen Lösungsansätzen und greift dazu auf Inhalte und Methoden der Natur- und Ingenieurwissenschaften zurück, wodurch Ziele wie die WHO Sustainable Development Goals, der EU Green Deal für Klimaneutralität sowie nationale/regionale Water Reuse-Konzepte umgesetzt werden können.

Studieninhalte Gegenüber anderen Ingenieursstudiengängen gewichtet dieser Studiengang die Naturwissenschaften Chemie, Biologie und Physik stärker und weist entsprechend der Vielfalt an umwelttechnischen Disziplinen eine sehr hohe Interdisziplinarität auf. Den persönlichen Neigungen folgend können Spezialisierungen aus den Bereichen Wasser, Abfall, Luftreinhaltung, Verkehr, Energie, Planung, Naturwissenschaften sowie der Verfahrenstechnik gewählt werden, die für ein mögliches anschließendes Masterstudium vorbereiten.

Interessen und Fähigkeiten ‚Think big, think different‘: Studierende sollten neben dem Interesse an Naturwissenschaften und technischen Disziplinen die Bereitschaft zur interdisziplinären Betrachtung praxisnaher Problemstellung und Erarbeitung innovativer Lösungsansätze haben.

Perspektiven Absolvent*innen sind neben dem gleichnamigen Masterstudiengang für vielfältige berufliche Tätigkeiten als Ingenieur*innen in Unternehmen, im öffentlichen Sektor, in NGOs und NPOs auf nationaler und internationaler Ebene qualifiziert. Internationale Erfahrungen sind durch Programme mit Partneruniversitäten möglich.

Verkehrswesen

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Verkehrswesen und Verkehrsingenieure realisieren Mobilitätskonzepte für den Personen- und Güterverkehr. Hierbei kommen sie u. a. in Kontakt mit betrieblichen, infrastrukturellen und fahrzeugseitigen Fragestellungen.

Studieninhalte Das Verkehrswesen ist ein interdisziplinärer Studiengang und bietet somit vielfältige Einblicke in verschiedene Fachbereiche. Angefangen bei ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen wie Mathematik, Mechanik und Elektrotechnik über die Wirtschaftswissenschaften bis hin zur Fahrzeugtechnik und umweltwissenschaftlichen Aspekten werden wichtige Grundlagen für die spätere Berufstätigkeit vermittelt. Durch Wahlpflicht- und Ergänzungsmodule sowie Schlüsselqualifikationen haben die Studierenden zudem umfangreiche Möglichkeiten, ihre individuellen Interessen in das Studium einfließen zu lassen.

Interessen und Fähigkeiten Für den Studienerfolg wichtig sind ein allgemeines Interesse am Verkehrs- und Transportgeschehen sowie die Bereitschaft sich mit ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen (Mathematik, Mechanik, Elektrotechnik, Informatik) auseinanderzusetzen.

Perspektiven Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs Verkehrswesen stehen außer dem sich anschließenden Master-Studiengang ein breites Spektrum beruflicher Perspektiven offen: bspw. in Behörden, bei Verkehrsbetrieben, in Beratungs- und Softwareunternehmen sowie in der Fahrzeugindustrie.



Naturwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

- 44** Chemie
- 45** Lebensmittelchemie
- 46** Materialwissenschaft
- 47** Mathematik
- 48** Physik
- 49** Technische Biologie

Chemie

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Chemie befasst sich mit dem Aufbau, den Eigenschaften und der Umwandlung der Materie. Chemische Prozesse müssen unter den Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit und Umweltverträglichkeit optimiert werden. Chemikerinnen und Chemiker arbeiten damit auf aktuellen Gebieten, die die Gesellschaft beschäftigen.

Studieninhalte Der Bachelor-Studiengang Chemie umfasst neben mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundlagen und den Kernfächern Anorganische, Organische und Physikalische Chemie eine verpflichtende Ausbildung in Technischer Chemie, Theoretischer Chemie, Biochemie und Makromolekularer Chemie. Das Studium ist geprägt von einem hohen Anteil an laborpraktischen Übungen, welcher die Praxisrelevanz gewährleistet.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt die Affinität zu Chemie, Mathematik und Physik voraus. Sie sollten generell naturwissenschaftlich interessiert sein, experimentelles Interesse, Durchhaltevermögen, Eigenmotivation, Teamfähigkeit und Selbständigkeit vor allem im Bereich der Lernorganisation mitbringen.

Perspektiven Die fundierte und breitgefächerte Grundlagenausbildung im Bachelor und der damit verbundene Abschluss B.Sc. Chemie bereiten Sie bestmöglich darauf vor, den Master-Studiengang Chemie an der Universität Stuttgart oder einer anderen Hochschule zu absolvieren.

Lebensmittelchemie

Bachelor of Science (B.Sc.)

Kooperation mit der Universität Hohenheim



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung an der Universität
Stuttgart



Portrait Die Lebensmittelchemie ist eine spezielle Disziplin der Chemie, die in erster Linie dem Verbraucherschutz verpflichtet ist und zum sicheren Umgang mit Lebensmitteln, Kosmetika, Pharmazeutika und anderen Bedarfsgegenständen beiträgt. Angesichts der globalen Verteilung von Grundnahrungsmitteln sind zunehmend grenzübergreifende Fragestellungen zu bearbeiten.

Studieninhalte Im Bachelorstudium wird aufbauend auf einer naturwissenschaftlichen Ausbildung in Mathematik, Physik und Chemie eine moderne und breit angelegte Grundausbildung in Lebensmittelchemie und den Lebenswissenschaften erworben. Ein hoher Anteil laborpraktischer Übungen vermittelt Ihnen von Beginn an Praxisrelevanz und trägt wesentlich zur Entwicklung einer hohen Methoden- und Problemlösungskompetenz vor allem im Bereich analytischer Untersuchungen bei.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten Interesse für Lebensmittel und Chemie, Freude am interdisziplinären Lernen, Denken und Arbeiten mitbringen. Eine präzise und saubere Arbeitsweise im Labor sowie ein furchtloser Umgang mit analytischen Geräten sind nicht nur während des Studiums unbedingt erforderlich.

Perspektiven Lebensmittelchemikerinnen und -chemiker arbeiten bei staatlichen Behörden und Ämtern, in analytischen Laboratorien in Handel, Technik und Industrie, an Universitäten und als Selbständige. Das Spektrum von Tätigkeitsfeldern reicht von der Lebensmittel-, Kosmetika-, Genussmittel- und Bedarfsgegenstandskontrolle, -entwicklung und -forschung bis zu vielfältigen Aufgaben im Umweltschutz.

Materialwissenschaft

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Materialwissenschaft ist die Disziplin in der Materialien unter naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten erforscht und entwickelt werden. Sie ist eine der entscheidenden Schlüsseltechnologien des 21. Jahrhunderts:

- Neue Leichtbauwerkstoffe, Hochtemperaturmaterialien oder Hochleistungsmagnete erhöhen den Wirkungsgrad von Fahrzeugen, Turbinen und Motoren.
- Innovative Elektrodenmaterialien vervielfachen die Lebensdauer und die Speicherkapazität von Batterien.
- Leistungsfähige „Smartphones“ oder Computer werden erst durch Halbleitermaterialien mit extremer Reinheit und der Kontrolle ihrer atomaren Struktur möglich.
- Optimierung von magnetischen Eigenschaften zur Herstellung von leistungstärkeren und leichteren Elektromotoren.

Studieninhalte Das Studium beginnt mit einer Einführung in die Materialwissenschaft und der Vertiefung der Kenntnisse in Mathematik, Physik und Chemie. Danach werden v. a. materialwissenschaftliche Schwerpunkte behandelt, wie z. B. das Verstehen von Struktur-Eigenschaftsbeziehungen oder Methoden mit denen man beispielsweise die Mikro- und Nanostruktur von Materialien untersuchen kann.

Interesse und Fähigkeiten Grundsätzlich sollten Sie Interesse an Mathematik, Physik und Chemie haben. Darüber hinaus erfordert das Arbeiten im Labor zum einen experimentelles Geschick, zum anderen die Fähigkeit komplexe Apparaturen und Zusammenhänge zu verstehen.

Perspektiven Der Abschluss eröffnet ein breites berufliches Tätigkeitsfeld, welches von Materialauswahl, Beratung und Qualitätssicherung bis zu Forschungstätigkeiten reicht.

Mathematik

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Mathematik ist eine exakte Wissenschaft und eine der kreativsten Tätigkeiten des menschlichen Geistes. Sie ist zukunftsweisend und blickt auf eine über zweieinhalbtausendjährige Geschichte zurück. Mathematik ist theoretische Grundlage für viele Disziplinen, transportiert aber auch Daten sicher über das Internet, packt viele Stunden Musik auf kleinste Geräte oder simuliert komplexe Situationen. Die Klarheit im Denken und die große Bandbreite zwischen abstrakten Grundlagen und konkreten Anwendungen macht nicht nur den Reiz und die Faszination der Mathematik aus, sondern eröffnet auch exzellente berufliche Perspektiven.

Studieninhalte Das Bachelorstudium vermittelt ein tiefes Verständnis für die Grundlagen der Mathematik und den sicheren Umgang mit ihren Werkzeugen in Theorie und Praxis. Durch frei wählbare Vorlesungen aus verschiedenen Gebieten wie den Naturwissenschaften können Sie Ihr Studium individuell ausrichten.

Interessen und Fähigkeiten Mathematik ist ein anspruchsvolles Studienfach, das sich sehr vom Mathematikunterricht der Schule unterscheidet. Die wichtigsten Voraussetzungen sind Freude am Denken, Genauigkeit und Abstraktionsvermögen sowie das Bestreben, den Dingen auf den Grund zu gehen. Gerade der Anfang erfordert viel Fleiß, Ausdauer und Frustrationstoleranz.

Perspektiven Mathematikerinnen und Mathematiker arbeiten in Tätigkeitsfeldern, in denen abstraktes Denken und die Fähigkeit, komplexe Probleme zu lösen, gefragt sind, z. B. in der Finanzindustrie, Softwareunternehmen, u. v. m.

Physik

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Physik ist die Lehre von den grundlegenden Vorgängen in der Natur. Sie beschäftigt sich mit den Eigenschaften und dem Aufbau von Materie, den Wechselwirkungen der Grundbausteine untereinander und versucht daraus alle natürlichen Phänomene und Beobachtungen in der Natur abzuleiten.

Studieninhalte In den ersten Semestern werden die Grundlagen der Experimentalphysik vermittelt, außerdem erfolgt eine mathematische Grundausbildung. Ab dem zweiten Semester kommen Vorlesungen in Theoretischer Physik hinzu. In zwei Physikalischen Praktika sowie einem Elektronikpraktikum erlernen Sie Experimente durchzuführen und auszuwerten. Außerdem erfolgt eine Basisausbildung in Chemie in Form einer Vorlesung und eines Chemiepraktikums. Erste Möglichkeiten zur Spezialisierung bieten das methodische Vertiefungsmodul und das physikalische Wahlmodul, hier kann aus einem breiten Angebot an Vorlesungen nach persönlichem Interesse gewählt werden.

Interessen und Fähigkeiten Studieninteressierte sollten ein grundlegendes Interesse an Physik und Mathematik haben. Hilfreiche Fähigkeiten sind ein abstraktes Denkvermögen, eine gute räumliche Vorstellungskraft, ein tiefgreifendes mathematisches Verständnis und ein starkes Konzentrations- und Durchhaltevermögen.

Perspektiven Um für den internationalen Arbeitsmarkt in Forschung und Entwicklung einsetzbar zu sein, sollte nach dem Bachelorabschluss ein Masterstudium abgeschlossen werden.

Technische Biologie

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Technische Biologie bietet eine außergewöhnlich fachübergreifende, in Deutschland einmalige Ausbildung. Ziel ist, den Erfindungsreichtum der Natur besser zu verstehen und umweltschonend zu nutzen – ein Brückenschlag zwischen Biologie und Technik für gesunde Lebensmittel, neue Therapien, „intelligente“ Materialien, nachhaltige Roh- und Wertstoffe. Praxisnahe Forschung und Lehre mit Biomolekülen, Mikroorganismen, Viren, Zellkulturen, tierischen und pflanzlichen Organismen bereiten auf spannende Berufsfelder vor.

Studieninhalte Die Grundlehre mit hohem Laboranteil verknüpft Biologie, Physik, Chemie und Mathematik mit Bioinformatik, Ingenieur- und Systemwissenschaften. Wahlfreiheit besteht für viele vertiefende und interdisziplinäre Fächer, Industrie-/Auslandsprojekte und die B.Sc.-Arbeit. Sie trainiert wissenschaftliches Arbeiten an hochaktuellen Fragen mit modernsten Methoden.

Interessen und Fähigkeiten Naturwissenschaftliche und technisch-mathematische Begabungen, gute Auffassungsgabe, Freude am Blick über den Tellerrand und experimentelles Geschick sind beste Voraussetzungen. Begeistern Sie sich für Forschung am lebenden System und ausgetüftelte Problemlösungs-Strategien? Dann sind Sie hier richtig!

Perspektiven Dieser B.Sc. qualifiziert für Berufe wie das Marketing biotechnischer Produkte und ist Eintrittskarte für das konsekutive M.Sc.-Studium und andere Studiengänge, als Vorbereitung für Fach- und Führungslaufbahnen in Forschung und Firmen.



Sprach- und Kulturwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

- 52** Anglistik
- 53** Germanistik
- 54** Geschichte. Zeit – Raum – Mensch
- 55** Geschichte der Naturwissen-
schaft und Technik
- 56** Kunstgeschichte
- 57** Linguistik
- 58** Philosophie
- 59** Romanistik

Anglistik

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Hauptfach: Englisch und Latein
oder andere romanische Sprache
oder Russisch.



Portrait Der Bachelorstudiengang Anglistik beschäftigt sich mit englischer Sprache, Literatur und Kultur. Er enthält linguistische sowie literatur- und kulturwissenschaftliche Komponenten.

Studieninhalte Abgesehen von der Lehre anhand kanonischer Texte der englischsprachigen Literatur befasst sich die Abteilung für amerikanische und englische Literaturwissenschaft mit Fragen der Postmoderne, des Postkolonialismus, der interdisziplinären Kulturwissenschaften und der Medienwissenschaften. Die Abteilung für anglistische Linguistik hat ihre Schwerpunkte in den Kerndisziplinen Phonologie, Syntax und Semantik. Sie befasst sich zudem mit Variationen des Englischen und dem Spracherwerb unter kognitiven und angewandten Aspekten.

Interessen und Fähigkeiten Grundvoraussetzung für ein Studium der Anglistik ist in erster Linie ein überdurchschnittlich großes Interesse an der englischen Sprache und Literatur. Außerdem sollten Sie gute Schulleistungen im Fach Englisch mitbringen und die Bereitschaft und Motivation, den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch während des Studiums zu vervollkommen und sich auch mit komplexen Sprach- und Literaturbereichen zu befassen.

Perspektiven Mögliche Tätigkeitsfelder sind der Journalismus, Verlagstätigkeiten, kulturelle Einrichtungen (Museen, Bibliotheken) oder auch die Öffentlichkeitsarbeit.

Germanistik

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Hauptfach: Englisch und eine weitere Fremdsprache



Portrait Die Germanistik befasst sich mit der deutschen Sprache und Literatur in allen ihren Ausformungen und über die Zeit hinweg. Germanist*innen sind deshalb Sprach- und Textexpert*innen.

Studieninhalte In den ersten Semestern machen Sie sich mit den wissenschaftlichen Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft vertraut, die sich in Linguistik, Mediävistik und Neuere deutsche Literatur gliedern. Neben literaturhistorischen Überblicken bieten die folgenden Semester literatur- und sprachwissenschaftliche Vertiefungen, die selbst gewählt werden können. Begleitend können Sie in berufspraktischen Seminaren Ihren Horizont erweitern. Praktika sind möglich.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse für die deutsche Sprache in allen ihren Variationen voraus. Sie sollten gerne lesen, auch komplexe Texte, und viel Zeit und Geduld für das Verstehen und Schreiben aufbringen. Auch gilt es, theoretische Modelle nachzuvollziehen und kritisch anzuwenden, und Literatur in ihrem kulturellen Kontext und ihrer historischen Situation zu verstehen.

Perspektiven Das Berufsfeld von Germanist*innen ist divers. Es gibt fachnahe Berufe wie das Verlagswesen, die Arbeit in Archiven oder in Presse und Rundfunk, aber auch fachfernere Optionen wie etwa die Öffentlichkeitsarbeit. Vier Master-Studiengänge können in Stuttgart angeschlossen werden: Literaturwissenschaft: Germanistik, Sprachtheorie und Sprachvergleich, Wissenskulturen und Digital Humanities.

Geschichte. Zeit – Raum – Mensch

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen
Englisch und Latein

Latein kann im Studium
nachgeholt werden.



Portrait Die Geschichtswissenschaft beschäftigt sich mit der Entwicklung der menschlichen Gesellschaft in Zeit und Raum. Ihre Erkenntnisse gewinnt sie aus der Arbeit mit historischen Quellen. Zugleich schult sie das systematische Denken in großen Zusammenhängen, das selbständige Recherchieren, die eigenständige kritische Urteilsfähigkeit sowie die Präsentation und Vermittlung von wissenschaftlichen Inhalten.

Studieninhalte Das Studium der Geschichte umfasst die drei Epochen Antike (bis ca. 500 n. Chr.), Mittelalter (ca. 500 bis ca. 1500) und Neuzeit (ca. 1500 bis heute), wobei die Frühe Neuzeit (ca. 1500 bis ca. 1800) als Teilbereich der Neuzeit durch eigene Lehrveranstaltungen vertreten ist. Angeboten werden zudem Module zur Landesgeschichte, zu Methode und Theorie des Fachs sowie Module mit engem Bezug zur beruflichen Praxis oder zur Herausbildung eines individuellen Profils.

Interessen und Fähigkeiten Das „Lesestudium“ Geschichte setzt das Interesse an der Sache ebenso voraus wie die Bereitschaft zur Bewältigung größerer Textmengen. Neben der Beherrschung der deutschen Sprache benötigen Sie hierfür englische und lateinische Sprachkenntnisse (wobei letztere auch studienbegleitend erworben werden können).

Perspektiven Zwar ist das Studium keine Berufsausbildung im klassischen Sinne, vermittelt aber Fach- und Schlüsselqualifikationen, die in vielen Berufen nachgefragt werden. Der Abschluss berechtigt zur Aufnahme eines geschichtswissenschaftlichen oder eines interdisziplinären geisteswissenschaftlichen Master-Studiums.

Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzung

Hauptfach: Englisch und eine weitere Fremdsprache



Portrait Die Geschichte der Naturwissenschaften und Technik (GNT) untersucht die Entstehung, Verbreitung und Nutzung sowohl des Wissens über die Natur als auch der technischen Entwicklungen vom Altertum bis zur Gegenwart. Sie arbeitet geisteswissenschaftlich, bezieht sich aber auf Naturwissenschaften und Technik und ist somit ein vielseitiges Brückenfach.

Studieninhalte Zunächst erwerben Sie die methodischen Grundlagen des historischen Arbeitens. Überblicksvorlesung und Quellenlektüre vermitteln einen breiten Überblick vom Altertum bis zum 20. Jh. Innovative Projektseminare und ein Praktikum bieten Einblick in Berufsfelder. Spezialvorlesungen und Seminare vertiefen das Gelernte anhand spannender Themen wie Innovation und Scheitern, Krisen und Kontroversen.

Interessen und Fähigkeiten Erforderlich ist ein hohes Maß an Lesebereitschaft und Selbstständigkeit sowie eine sehr gute Beherrschung der deutschen und englischen Sprache. Über das Schulwissen hinausgehende Kenntnisse der Mathematik oder Naturwissenschaften sind nicht nötig; wichtig ist jedoch die Bereitschaft, sich damit auseinander zu setzen.

Perspektiven Wissenschafts- und Technikhistoriker/innen arbeiten überall, wo es um Dokumentation und Aufbereitung naturwissenschaftlich-technischer Sachverhalte geht: in Museen, Hochschul- und Firmenarchiven, im Journalismus und der Öffentlichkeitsarbeit. Im Anschluss empfehlen sich insbesondere die Studiengänge Wissenskulturen und Digital Humanities.

Kunstgeschichte

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzung

Englisch und Latein (Latein kann im Studium nachgeholt werden)



Portrait Inhalt des Studiengangs ist die Kunstgeschichte Europas und Nordamerikas vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart. Das breit gefächerte Lehrangebot vermittelt umfassende Kenntnisse auf diesem Gebiet, wobei die Arbeit am Original einen hohen Stellenwert hat. Das Lehrangebot wird durch Kooperationen mit dem Institut für Architekturgeschichte und mit der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste sowie durch Dozentinnen und Dozenten aus der Berufspraxis bereichert.

Studieninhalte Das Studium der Kunstgeschichte vermittelt umfassende Denkmälerkenntnis und befähigt, Kunstwerke selbständig und kritisch zu analysieren und zu interpretieren. Grundlegend dafür ist ein reflektierter Umgang mit der Forschungsliteratur, mit Quellenmaterial und den wissenschaftlichen Methoden.

Interessen und Fähigkeiten Erforderlich ist ein Interesse an Kunst und visueller Kultur sowie die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit Fachliteratur.

Perspektiven Der Studiengang des Bachelor of Arts vermittelt Grundlagen für die spätere Berufstätigkeit. Er liefert die fachlichen Voraussetzungen für ein anschließendes forschungsorientiertes Studium im Master-Studiengang. Das weit gefächerte Berufsspektrum umfasst Kunsthandel, Verlage, Journalismus u. a.

Linguistik

Bachelor-Studiengang (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Als Ein-Fach, Haupt- und Nebenfach möglich

Sprachvoraussetzungen

Ein-Fach und Hauptfach:
Englisch und eine weitere
Fremdsprache



Portrait Linguistik ist die Wissenschaft von der Sprache. Ihr Ziel ist es, sprachliche Phänomene richtig zu beschreiben und auch umfassend zu erklären. In Stuttgart wird Linguistik als kognitive Wissenschaft unterrichtet. Das heißt, von der Analyse der Sprache erwartet man Einblick in die Strukturen des menschlichen Geistes.

Studieninhalte Die Linguistik teilt sich in verschiedene Disziplinen bzw. Kernbereiche auf:

- Die Phonetik/Phonologie untersucht die Lautsysteme von Sprachen.
- Die Morphologie beschäftigt sich mit dem inneren Aufbau von Wörtern.
- Die Syntax befasst sich mit dem formalen Aufbau von Wortgruppen und Sätzen.
- Die Semantik analysiert die Bedeutung von sprachlichen Ausdrücken.
- Die Pragmatik untersucht Sprache als Mittel der Kommunikation.

Zu Studienbeginn werden die methodischen und theoretischen Grundlagen der Kernbereiche gelehrt. Im fortgeschrittenen Studium werden diese Kenntnisse genutzt, um ausgesuchte sprachliche Phänomene aus verschiedenen Blickwinkeln zu analysieren.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten nicht nur Freude an der Beschäftigung mit Sprache, sondern auch die Bereitschaft zum genauen und detaillierten Analysieren mitbringen.

Perspektiven Mit diesen Studiengängen qualifizieren Sie sich für ein breites Spektrum von Beschäftigungsmöglichkeiten insbesondere im Bereich der Sprach- oder Fremdsprachdidaktik, der Publizistik und der Wissenschaftsverwaltung. Konsekutiv kann u. a. der Master Sprachtheorie und Sprachvergleich studiert werden.

Philosophie

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Als Ein-Fach und Nebenfach
möglich

Sprachvoraussetzungen

Ein-Fach: Englisch und eine weitere moderne Fremdsprache
oder Englisch und Latein oder
(Alt-) Griechisch



Portrait In Stuttgart wird Philosophie in ihrer kompletten historischen und systematischen Breite gelehrt. Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Kompetenzen der Analyse, der Argumentation und Beweisführung, der Strukturierung und Modellierung von Problemstellungen und Lösungsstrategien sowie der immanenten und vergleichenden Kritik von Ansprüchen und Leistungen philosophischer Orientierungsangebote.

Studieninhalte Der Bachelorstudiengang vermittelt zunächst die Grundkenntnisse der Philosophie im Überblick. Dabei ist die Behandlung der klassischen Positionen aus der Problem- und Ideengeschichte stets an der Bearbeitung systematischer und aktueller Fragestellungen orientiert, so dass die Lehre eng an die aktuelle Forschungsentwicklung angebunden ist. Weiterführende Veranstaltungen erlauben die Vertiefung von Inhalten sowie die Erweiterung des inhaltlichen Spektrums.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt grundsätzliches Interesse an philosophischen Fragestellungen sowie eine hohe Bereitschaft zum Lesen und Bearbeiten von mitunter auch sehr komplexen Texten voraus.

Perspektiven Neben der Fortführung in einem Master an der Universität Stuttgart kommen aufgrund der im Studiengang vermittelten Fähigkeiten unter anderem folgende Arbeitsfelder in Frage: Wissenschaftliche und wirtschaftliche Dienstleistungen; Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung; Sozialwesen; Erziehung und Unterricht; Verwaltung; Vereine und Verbände; Internationale Organisationen; Forschung und Beratung.

Romanistik

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Als Ein-Fach, Haupt- und Nebenfach möglich

Sprachvoraussetzungen

Ein-Fach und Hauptfach:
Englisch und Französisch
Nebenfach: Englisch,
Französisch und Italienisch

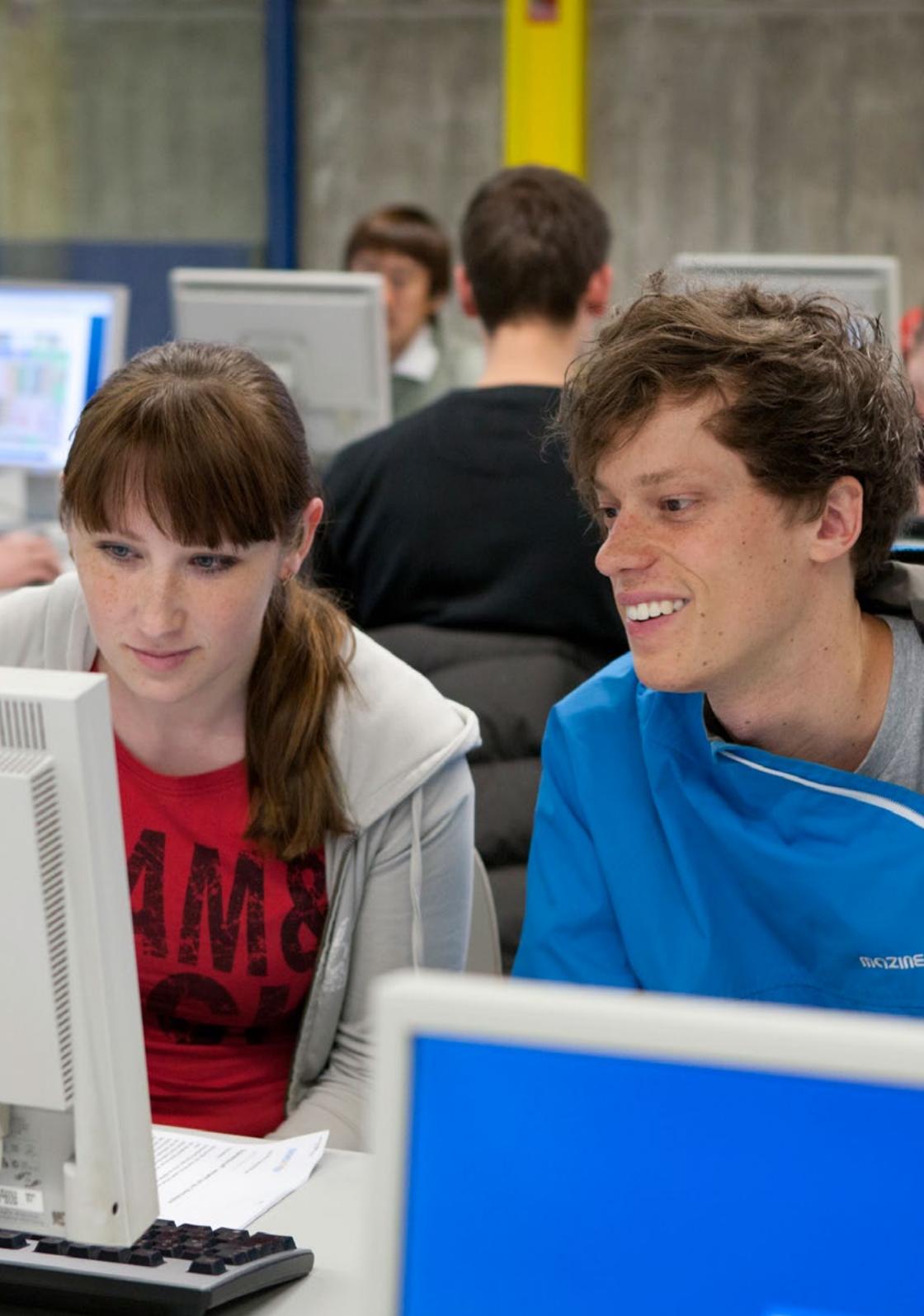


Portrait Im berufsqualifizierenden Bachelor-Studiengang Romanistik werden Sprache, Literatur und Kultur der beiden uns am engsten benachbarten romanischen Länder Frankreich und Italien studiert.

Studieninhalte Italienischkenntnisse werden in einem Intensivkurs vermittelt und im Verlauf des Studiums genauso wie die (zu Beginn des Studiums bereits vorhandenen) Französischkenntnisse durch sprachpraktische sowie kulturwissenschaftliche Übungen vertieft. In den Bereichen Literatur- und Sprachwissenschaft werden Kompetenzen und Analysemethoden vermittelt, vertieft und angewandt. Berufsqualifizierende überfachliche Kompetenzen werden z. B. durch Schlüsselqualifikationen, Praktika, Exkursionen und Auslandsaufenthalte erworben. Eine Besonderheit der Romanistik an der Universität Stuttgart ist, dass Französisch und Italienisch nicht als Einzelsprachen, sondern durch ihre Verknüpfung innerhalb eines Studiengangs auch im Vergleich und in Verbindung miteinander studiert werden.

Interessen und Fähigkeiten Besonderes Interesse für die Sprachen, Literaturen und Kulturen Frankreichs und Italiens sowie für das Lesen, Schreiben und Analysieren von Texten. Sprachliche Voraussetzungen: Französisch und Englisch (im Nebenfach zusätzlich Italienisch).

Perspektiven Romanistinnen und Romanisten arbeiten in Institutionen und Unternehmen, die in Verbindung mit der französischen und/oder italienischen Sprache, Kultur oder Literatur stehen, z. B. im Verlagswesen, im Kulturmanagement oder im Bereich Medien. Eine Fortführung des Bachelor-Studiums ist an der Universität Stuttgart sowohl im Master Romanistik/Digital Humanities als auch im Master Sprachtheorie und Sprachvergleich möglich.



Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Bachelor-Studiengänge

- 62** Berufspädagogik
- 63** Politikwissenschaft
- 64** Sozialwissenschaften
- 65** Sozialwissenschaften deutsch-französisch
- 66** Soziologie
- 68** Sportwissenschaft: Soziologie und Management
- 69** Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre
- 70** Volkswirtschaftslehre
- 71** Wirtschaftsinformatik

Berufspädagogik

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Studiengang bereitet auf Tätigkeiten in der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie der Personalentwicklung vor. Berufspädagoginnen und -pädagogen sind in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie der Organisation von Aus- und Weiterbildung einbezogen und können eigenständige Qualifizierungsprogramme und Lehrangebote konzipieren, durchführen und evaluieren.

Studieninhalte Im Studium erhalten Sie eine theoretische Ausbildung, verbunden mit vielfältigen praktischen Erprobungsmöglichkeiten (z. B. Pflichtpraktikum). In Basismodulen wie „Einführung in die Berufspädagogik“, „Psychologische Grundlagen des Lernens und Arbeitens“, „Organisation beruflicher Bildung“ und „Forschungsmethoden“ werden erste Grundlagen erarbeitet. Daran schließen Kernmodule an, in welchen zentrale Themenfelder zur Didaktik beruflicher Bildung, betrieblichen Bildungsarbeit, Berufsorientierung und Berufswahlprozessen bearbeitet werden. In Ergänzungsmodulen können individuelle Vertiefungen und Schwerpunktsetzungen vorgenommen werden.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt Interesse an der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Schulen und Betrieben sowie forschungsmethodisches Interesse in Bezug auf die Berufsbildung voraus.

Perspektiven Im Anschluss besteht die Möglichkeit des Studiums im Master-Studiengang Berufspädagogik und Personalentwicklung. Sie können aber auch direkt in die Arbeitsfelder der beruflichen Aus- und Weiterbildung, wie u. a. dem Personalmanagement, der betrieblichen Bildungsarbeit oder der Berufsberatung einsteigen.

Politikwissenschaft

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester
Nebenfach



Portrait Die Politikwissenschaft fragt u. a. danach, wie die **politischen** Systeme der Bundesrepublik, anderer Länder und der Europäischen Union funktionieren, wie Demokratie gelebt und organisiert wird, wie sich Parteiensysteme verändern und aus welchen Gründen sich Bürgerinnen und Bürger am politischen Prozess beteiligen. Die Politikwissenschaft befasst sich zudem mit den internationalen Beziehungen und fragt beispielsweise, warum Staaten miteinander kooperieren oder gegeneinander Krieg führen.

Studieninhalte Im Zentrum des Studiums stehen die Betrachtung und Analyse verschiedener politischer Systeme mit ihren verschiedenen Akteuren und Institutionen, des Verhältnisses der Bürgerinnen und Bürger zur Politik, sowie zwischenstaatlicher Beziehungen und internationaler Organisationen. Die Studierenden lernen, wie solche Themen theoretisch verankert sind und auf der Basis empirischer Beobachtungen beschrieben und erklärt werden können.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium erfordert Interesse an gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen, Beobachtungs- und Strukturierungsvermögen sowie gute Englisch- und Mathematikkenntnisse.

Perspektiven Bei Kombinationsstudiengängen mit Abschluss Bachelor of Arts werden die beruflichen Perspektiven in erster Linie durch das Hauptfach eröffnet. Das Nebenfach trägt aber mit zusätzlichen Qualifikationen und Kenntnissen zu den Berufschancen bei.

Sozialwissenschaften

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Zentrale Fragen der Sozialwissenschaften sind: Warum verhalten sich Organisationen, Gruppen oder einzelne Menschen in einer bestimmten Weise? Wodurch werden sie beeinflusst, und welche Einflüsse üben sie auf ihre soziale und politische Umwelt aus? Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler geben Antworten auf diese Fragen, indem sie Ursachen und Wirkungen sozialen Handelns sowie sozialer und politischer Institutionen und Strukturen analysieren.

Studieninhalte Sie lernen, sich sozialwissenschaftlichen Fragestellungen aus theoretischer Perspektive sowie problemorientiert anzunehmen und mit Methoden der empirischen Sozialforschung Antworten zu finden. Es werden Kenntnisse der Politikwissenschaft und Soziologie sowie die Fertigkeit zur wissenschaftlichen Analyse sozialer und politischer Strukturen und Prozesse erworben, so dass moderne Gesellschaften aus unterschiedlichen Perspektiven systematisch beobachtet, analysiert und verstanden werden können.

Interessen und Fähigkeiten Der Studiengang erfordert Interesse an gesellschaftlichen und politischen Fragen wie auch an sozialwissenschaftlichen Methoden und Statistik sowie gute Englisch- und Mathematikkenntnisse.

Perspektiven Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler bringen ihre Kompetenzen in verschiedenen Berufsfeldern ein, beispielsweise in der Markt- und Meinungsforschung, Medien und Öffentlichkeitsarbeit, Politikberatung oder Stadtplanung, bei Stiftungen und Verbänden, sowie in der öffentlichen Verwaltung.

Sozialwissenschaften deutsch-französisch

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung bis 15. Mai



Portrait In dem deutsch-französischen Studiengang Sozialwissenschaften geht es darum, Studierende umfassend mit sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden vertraut zu machen, die dabei helfen sollen, gesellschaftliche und politische Phänomene zu analysieren. Durch die Kooperation mit Sciences Po Bordeaux nimmt zudem die Vermittlung eines breiten Allgemeinwissens einen großen Stellenwert ein.

Studieninhalte Der multidisziplinäre Bachelor-Studiengang gliedert sich in zwei Studienjahre an Sciences Po Bordeaux (1. und 3. Jahr) sowie ein Studienjahr am SOWI-Institut der Universität Stuttgart (2. Jahr). Am SOWI liegt der Schwerpunkt auf der Integration von Soziologie, Politikwissenschaften und Methoden der empirischen Sozialforschung, an Sciences Po Bordeaux auf den Bereichen Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaften, Recht und der Vermittlung der „culture générale“, einschließlich Sprachen und Geschichte.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt sehr gute Kenntnisse in Deutsch und Französisch, Offenheit für neue Erfahrungen, Improvisationsfreudigkeit und Belastbarkeit voraus.

Perspektiven Das Studium qualifiziert Sie für ein breites Spektrum an sozialwissenschaftlichen Berufsfeldern sowie Tätigkeiten in den verschiedensten Bereichen der internationalen Politik. Typische Berufsbilder sind etwa in der Entwicklungszusammenarbeit und im Bereich europäischer oder internationaler Regierungs- und Nicht-Regierungsorganisationen zu finden.

Soziologie

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester
Nebenfach



Portrait Zentrale Fragen der Soziologie sind etwa: Wie ist eine Gesellschaft strukturiert, welche Schichten oder Milieus gibt es und wie kann man solche überhaupt identifizieren? Wie beeinflussen sich Gesellschaft und Wirtschaft gegenseitig? Wie wirken sich technische Neuerungen auf die Mitglieder einer Gesellschaft aus? Nehmen sie diese als Risiken wahr, und wie gehen sie damit um?

Studieninhalte Im Zentrum des Studiums steht die Betrachtung des Wandels sozialer Strukturen, also die Frage nach der Entwicklung von Ungleichheit, Organisationen oder gesellschaftlichen Systemen bei sich verändernden Rahmenbedingungen. Die Studierenden befassen sich mit solchen Prozessen und Strukturen, indem sie diese auf allgemeine theoretische Modelle zurückführen, Hypothesen ableiten und diese anhand empirischer Daten untersuchen. Dabei lernen sie soziologische Theorien, Methoden der empirischen Sozialforschung, die Erforschung sozialer Ungleichheit, Organisations- und Innovationssoziologie sowie Technik- und Umweltsoziologie kennen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium erfordert Interesse an gesellschaftlichen Fragestellungen, Beobachtungs- und Strukturierungsvermögen sowie gute Englisch- und Mathematikkenntnisse.

Perspektiven Bei Kombinationsstudiengängen mit Abschluss Bachelor of Arts werden die beruflichen Perspektiven in erster Linie durch das Hauptfach eröffnet. Das Nebenfach trägt aber mit zusätzlichen Qualifikationen und Kenntnissen zu den Berufschancen bei.



Sportwissenschaft: Soziologie und Management

Bachelor of Arts (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Keine Sporteingangsprüfung
erforderlich



Portrait Der Studiengang reagiert auf die hohe gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung des Sports mit einer fundierten wissenschaftlichen Ausbildung im Bereich sportsoziologischer, sportökonomischer und betriebswirtschaftlicher Inhalte, die die Absolventinnen und Absolventen für konzeptionelle Tätigkeiten im gesamten sport- und veranstaltungsbezogenen Beschäftigungsmarkt qualifiziert.

Studieninhalte Zu Beginn des Studiums werden sportwissenschaftliche Grundlagen vermittelt. Gemäß der inhaltlichen Profilierung geht es im weiteren Verlauf vor allem um die Vermittlung sportsoziologischer, sportökonomischer sowie grundlegender betriebswirtschaftlicher Kenntnisse. Gleichzeitig sieht der Studienplan eine fundierte Ausbildung im Bereich der Methoden empirischer Sozialforschung vor.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt das Interesse an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Phänomen Sport voraus. Dabei dominiert eine sportsoziologische Perspektive, die sich mit Aspekten der Steuerung, dem Management und der Entwicklung von sportbezogenen Organisationen beschäftigt. Da der Studiengang keine sportpraktischen Kurse umfasst, wird keine Sporteingangsprüfung benötigt.

Perspektiven Konkrete Beschäftigungsmöglichkeiten eröffnen sich im Hinblick auf folgende Organisationen: Sportvereine und -verbände, Kommerzielle Sportanbieter, Marketing- und Sponsoringabteilungen in Unternehmen, Unternehmen im Bereich der Sportartikelindustrie, Eventagenturen, kommunale Sportverwaltungen sowie Hochschulen. Nach dem Bachelorstudium besteht die Möglichkeit, einen konsekutiven Master-Studiengang anzuschließen, der die Profilierung des Bachelor-Studiengangs fortführt.

Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der B.Sc. Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre bietet eine breit angelegte Ausbildung insbesondere für Managementaufgaben, die auch ein technisches Grundverständnis erfordern. Sie erwerben ein fundiertes Wissen über betriebs- und volkswirtschaftliche Zusammenhänge und eignen sich die Fähigkeit an, ökonomische Problemstellungen wissenschaftlich zu analysieren und Lösungskonzepte dafür zu entwickeln.

Studieninhalte Im Bachelor-Studiengang werden in den ersten Semestern die wissenschaftlichen Grundlagen der Betriebs- und Volkswirtschaft (75%) sowie technische Grundlagenkenntnisse (25%) vermittelt, welche im weiteren Verlauf des Studiums vertieft werden. Aufbauend darauf haben Sie eine große Wahlfreiheit aus dem Angebot der verschiedenen betriebswirtschaftlichen und technischen Fachbereiche. Dies ermöglicht es Ihnen, Ihr individuelles Profil zu schaffen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse an betriebs- und volkswirtschaftlichen Zusammenhängen und technischen Vorgängen und Verfahren voraus sowie ein Interesse an mathematischen und statistischen Methoden.

Perspektiven Berufliche Einsatzfelder der Absolventinnen und Absolventen liegen in sämtlichen kaufmännischen Funktionen, die mitunter technische Zusammenhänge erfordern. Wirtschaftszweige sind vor allem Industriebetriebe, Handel, Dienstleistungsunternehmen sowie öffentliche Verwaltung. Diese Tätigkeitsfelder können zudem durch ein Masterstudium erweitert werden.

Volkswirtschaftslehre

Bachelor of Arts (B.A., nur Nebenfach)



Studienbeginn Wintersemester
Nebenfach



Portrait Das Nebenfach Volkswirtschaftslehre wendet sich an Studierende der Geisteswissenschaften, deren zukünftiges Berufsfeld eine Schnittstelle zu volkswirtschaftlichen Fragestellungen aufweist. Die Studierenden erwerben ein fundiertes Wissen über markt- und gesamtwirtschaftliche Fakten, Funktionsmechanismen und Zusammenhänge und eignen sich damit die Fähigkeit an, ökonomische Probleme strukturiert zu analysieren und zu lösen.

Studieninhalte Zu Beginn werden im Studiengang das wirtschaftliche Verhalten von privaten Haushalten, Unternehmen und Regierungen sowie die Koordination ihrer Entscheidungen auf einzelnen Märkten behandelt. Daran anschließend wird betrachtet, wie sich dieses Zusammenspiel auf die Volkswirtschaft insgesamt bzw. auf volkswirtschaftliche Größen wie Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation oder Außenhandel auswirkt. Den Studierenden werden darüber hinaus die Ziele und Instrumente der Wirtschaftspolitik, insbesondere der Sozial- und der Umweltpolitik vermittelt. Abschließend können sie ihre erworbenen Kenntnisse im Rahmen Volkswirtschaftlicher Wahlpflichtmodule noch vertiefen.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen, die Fähigkeit zum analytischen Denken, Mathematik- und Englischkenntnisse voraus.

Perspektiven Berufsmöglichkeiten werden vor allem durch das gewählte geisteswissenschaftliche Hauptfach bestimmt.

Wirtschaftsinformatik

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Wirtschaftsinformatik verbindet die informationstechnischen Möglichkeiten der Informatik mit ihrer Anwendung auf betriebswirtschaftliche Herausforderungen. WI-Studierende lernen, digitale Technologien zur effizienten Unterstützung von Geschäftsprozessen und für die Entwicklung neuer Geschäftsmodelle einzusetzen. Sie gestalten die digitale Transformation kreativ und ganzheitlich zum Nutzen von Unternehmen und deren Kund*innen.

Studieninhalte Vermittlung von nachhaltigem Methoden- und Theoriewissen in allen drei Kernfächern: der Wirtschaftsinformatik, der BWL und der Informatik. Aus der Perspektive der Informatik lernen Sie Software ingenieurmäßig zu konzipieren und zu entwickeln. Aus der Perspektive der Betriebswirtschaftslehre lernen Sie die Einsatzpotenziale digitaler Technologien im unternehmerischen Kontext zu beurteilen und als befähigende Technik für neue Geschäftsmodelle und die Unterstützung von Geschäftsprozessen einzusetzen.

Interessen und Fähigkeiten Interesse an der Gestaltung und dem Einsatz digitaler Technologien in Unternehmen unter Berücksichtigung ökonomischer Fragestellungen. Mathematisch-logisches Grundverständnis und Motivation, dieses praxisorientiert zu vertiefen sowie Kommunikationsfähigkeit und Spaß an Teamarbeit.

Perspektiven Absolvent*innen der Wirtschaftsinformatik arbeiten in den vielfältigsten Positionen in Unternehmen aller Branchen, die sich mit dem Einsatz und der Gestaltung digitaler Technologien auseinandersetzen. Der Bachelorabschluss qualifiziert für den Master Wirtschaftsinformatik.



Lehramt an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen

Bachelor-Studiengänge

Lehramt an Gymnasien

- 74** Chemie
- 75** Deutsch
- 76** Englisch
- 77** Französisch
- 78** Geschichte
- 79** Informatik
- 80** Italienisch
- 82** Mathematik
- 83** Naturwissenschaft und Technik (NwT)
- 84** Philosophie/Ethik
- 85** Physik
- 86** Politikwissenschaft
- 87** Sport
- 88** Wirtschaftswissenschaft

Lehramt an berufsbildenden Schulen

- 89** Technikpädagogik

Chemie

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Chemie ist eine grundlegende Naturwissenschaft und befasst sich mit dem Aufbau, den Eigenschaften und der Umwandlung der Materie. Chemische Prozesse müssen unter den Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit und Umweltverträglichkeit optimiert werden. Chemikerinnen und Chemiker arbeiten damit auf aktuellen Gebieten, die die Gesellschaft beschäftigen.

Studieninhalte Der Lehramtsstudiengang Chemie (B.A.) vermittelt Ihnen Grundlagen in anorganischer, organischer und physikalischer Chemie sowie eine grundlegende mathematisch-naturwissenschaftliche Denkweise. Abgerundet wird das Studium durch fachdidaktische Anteile, die Ihnen als angehende Lehrkräfte den Erwerb erster naturwissenschaftlicher und didaktischer Kompetenzen im Bereich der Chemie ermöglichen.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten Spaß an der Chemie haben und Neugierde an den Geheimnissen der Natur mitbringen. Außerdem sollten Sie sich für Experimente und naturwissenschaftlich-mathematische Themen interessieren und Lust darauf haben, Schülerinnen und Schülern Chemie näherzubringen.

Perspektiven Ein Abschluss im Lehramtsstudiengang Chemie (B.A.) qualifiziert Sie für den weiterführenden Lehramtsstudiengang Chemie (M.Ed.). Mit diesem Masterabschluss erlangen Sie die Zulassung zum Referendariat.

Deutsch

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Bis zur Orientierungsprüfung:
Englisch und eine weitere
Fremdsprache



Portrait Das Studium im Lehramt Deutsch befasst sich mit der deutschen Sprache und Literatur in allen ihren Ausformungen und über die Zeit hinweg. Lehrkräfte im Fach Deutsch sind Textexpert*innen und besitzen fundierte Kenntnisse der deutschen Literatur.

Studieninhalte In den ersten Semestern machen Sie sich mit den wissenschaftlichen Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft vertraut, die sich in Linguistik, Mediävistik und Neuere deutsche Literatur gliedern. Neben literaturhistorischen Überblicken bieten die folgenden Semester literaturwissenschaftliche und sprachwissenschaftliche Vertiefungen, die Sie selbst wählen. Begleitend besuchen Sie fachdidaktische Seminare und überlegen, wie sich Ihr Wissen an Schüler*innen weitergeben lässt.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt ein grundlegendes Interesse für die deutsche Sprache in allen ihren Variationen voraus. Sie sollten gerne lesen, auch komplexe Texte, und viel Zeit und Geduld für das Verstehen und Schreiben aufbringen. Auch gilt es, theoretische Modelle nachzuvollziehen und kritisch anzuwenden, und Literatur in ihrem kulturellen Kontext und ihrer historischen Situation zu verstehen.

Perspektiven Um dem Ziel, Lehrkraft am Gymnasium zu werden, näherzukommen, sollten Sie den Master of Education anschließen. Im Master-Studiengang vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in Sprach- und Literaturwissenschaft sowie Fachdidaktik und erproben Ihre Lehrfähigkeit in einem Schulpraktikum.

Englisch

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Für die Einschreibung:
Kenntnisse in Englisch (B2)
Bis zur Orientierungsprüfung:
Nachweis Latinum oder
Kenntnisse in einer weiteren
modernen Fremdsprache (B2)



Portrait Der Lehramtsstudiengang Englisch enthält linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Komponenten und beschäftigt sich mit englischer Sprache sowie Literatur und Kultur.

Studieninhalte Abgesehen von der Lehre anhand kanonischer Texte der englischsprachigen Literatur befasst sich die Abteilung für amerikanische und englische Literaturwissenschaft mit Fragen der Postmoderne, des Postkolonialismus, der interdisziplinären Kulturwissenschaften und der Medienwissenschaften. Die Abteilung für anglistische Linguistik hat ihre Schwerpunkte in den Kerndisziplinen Phonetik, Syntax und Semantik. Sie befasst sich auch mit der Sprachgeschichte des Englischen und dem Spracherwerb unter phonetischen, kognitiven und neurolinguistischen Aspekten. Fachdidaktik, Bildungswissenschaften und ein Orientierungspraktikum sind neben der wissenschaftlichen Ausbildung elementarer Bestandteil Ihrer Lehrerausbildung.

Interessen und Fähigkeiten Grundvoraussetzung ist ein überdurchschnittlich großes Interesse an der englischen Sprache und Literatur. Außerdem sollten Sie gute Schulleistungen im Fach Englisch mitbringen und die Bereitschaft, den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch zu vervollkommen und sich auch mit komplexen Sprach- und Literaturbereichen zu befassen. Als angehender Lehrer bzw. Lehrerin sollten Sie Lust darauf haben, die englische Sprache, Literatur und Kultur zu unterrichten.

Perspektiven Nach dem Bachelorabschluss schließt der lehramtsbezogene Master Englisch an.

Französisch

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Für die Einschreibung:
Kenntnisse in Französisch
Bis zur Orientierungsprüfung:
Grundkenntnisse in Latein
und in einer zweiten roma-
nischen Fremdsprache



Portrait Der lehramtsbezogene Bachelor-Studiengang im Fach Französisch vermittelt Kenntnisse zur Sprache, Literatur und Kultur Frankreichs, fachdidaktische Grundlagen sowie fundierte sprachliche Kompetenz.

Studieninhalte Zu Beginn des Studiums liegt der Schwerpunkt auf einer intensiven Sprachausbildung, welche im späteren Studienverlauf durch kulturwissenschaftliche Module ergänzt und regelmäßig auch in die sprach- und literaturwissenschaftlichen Module integriert wird. In den Bereichen Literatur- und Sprachwissenschaft werden Kompetenzen und Analysemethoden vermittelt, vertieft und angewandt. Im Bereich Fachdidaktik werden Grundlagen zur Vermittlung von Lehrinhalten im Fach Französisch vermittelt. Das Studium ist soweit möglich flexibel angelegt, um die Integration von Auslandsaufenthalten in den Studienverlauf zu vereinfachen.

Interessen und Fähigkeiten Neben großer Begeisterung für die Vermittlung von Lehrinhalten werden ein besonderes Interesse für die französische Sprache, Literatur und Kultur sowie französische Sprachkenntnisse vorausgesetzt.

Perspektiven An den lehramtsbezogenen Bachelor Französisch schließt der lehramtsbezogene Master (M.Ed.) Französisch an. Erst der Abschluss beider Studiengänge führt in den Vorbereitungsdienst (Referendariat).

Geschichte

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Für die Orientierungsprüfung
Latein, Englisch (B2) und eine
weitere Fremdsprache (A2)

Latinum kann im Studium nach-
geholt werden.



Portrait Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte untersucht die Entwicklung der menschlichen Gesellschaft in Zeit und Raum und gewinnt ihre Ergebnisse aus der Arbeit mit historischen Quellen. Das Lehramtsstudium bietet eine umfassende Qualifikation für den schulischen Geschichtsunterricht: Hierzu zählen die Beherrschung der Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft und die kritische Auseinandersetzung mit historischen Sachverhalten ebenso wie die Fähigkeit, diese an Schülerinnen und Schüler verschiedener Altersstufen angemessen zu vermitteln.

Studieninhalte Der geforderten Qualifikation einer gymnasialen Geschichtslehrerin bzw. -lehrers entsprechend, umfasst das Studium die drei Epochen Antike (bis ca. 500 n. Chr.), Mittelalter (ca. 500 bis ca. 1500) und Neuzeit (ca. 1500 bis heute). Ergänzt wird das Lehrangebot durch fachdidaktische Module, in denen die Strategien der Stoffvermittlung im Geschichtsunterricht trainiert werden.

Interessen und Fähigkeiten Das „Lesestudium“ Geschichte setzt das Interesse an der Sache ebenso voraus wie die Bereitschaft zur Bewältigung größerer Textmengen. Hierfür benötigen Sie Kenntnisse des Englischen und einer weiteren lebenden Fremdsprache sowie das Lateinum (das aber auch studienbegleitend erworben werden kann).

Perspektiven Der Abschluss berechtigt zur Aufnahme eines Masterstudiums für das gymnasiale Lehramt. Für den Fall, dass Sie Ihre berufliche Zukunft nach dem Bachelor doch nicht in diesem Bereich sehen, können Sie aber auch einen allgemenhistorischen Master anschließen.

Informatik

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Im Zeitalter der Digitalisierung und Vernetzung ist die Informatik zu einer grundlegenden Wissenschaft geworden, deren Erkenntnisse inzwischen alle Lebensbereiche prägen. Als Informatik-Lehrerinnen oder -Lehrer bringen Sie Schülerinnen und Schülern die komplexen Sachverhalte der Informatik spannend, anschaulich und didaktisch fundiert bei.

Studieninhalte Das Lehramts-Studium ist eine Kombination aus zwei Hauptfächern. In der Informatik lernen Sie programmieren und erwerben Kenntnisse in der theoretischen und der technischen Informatik sowie der Mathematik. In den Bildungswissenschaften erlernen Sie die Methoden des gymnasialen Unterrichts und absolvieren ein dreiwöchiges Orientierungspraktikum an einer Schule.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt gute mathematisch-analytische Fähigkeiten und eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit voraus. Fehlende Programmierkenntnisse sind in der Regel problemlos nachholbar. Auch das Interesse für Bildungswissenschaften sollte vorhanden sein, vor allem aber der Wunsch, mit jungen Menschen zu arbeiten.

Perspektiven Nach dem Bachelorstudium studieren Sie einen Master of Education mit derselben Fächerkombination. Erst danach werden Sie zum Referendariat zugelassen. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Referendariats können Sie an deutschen Gymnasien und an deutschen Auslandsschulen Informatik unterrichten. Die Einstellungschancen für Informatik-Lehrerinnen und -Lehrer sind derzeit sehr gut.

Italienisch

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Für die Einschreibung:
Kenntnisse in Italienisch
Bis zur Orientierungsprüfung:
Grundkenntnisse in Latein
und in einer zweiten romanischen
Fremdsprache



Portrait Der lehramtsbezogene Bachelor-Studiengang im Fach Italienisch vermittelt Kenntnisse zur Sprache, Literatur und Kultur Italiens, fachdidaktische Grundlagen sowie fundierte sprachliche Kompetenz.

Studieninhalte Zu Beginn des Studiums liegt der Schwerpunkt auf einer intensiven Sprachausbildung, welche im späteren Studienverlauf durch kulturwissenschaftliche Module ergänzt und regelmäßig auch in die sprach- und literaturwissenschaftlichen Module integriert wird. In den Bereichen Literatur- und Sprachwissenschaft werden Kompetenzen und Analysemethoden vermittelt, vertieft und angewandt. Im Bereich Fachdidaktik werden Grundlagen zur Vermittlung von Lehrinhalten im Fach Italienisch vermittelt. Das Studium ist soweit möglich flexibel angelegt, um die Integration von Auslandsaufenthalten in den Studienverlauf zu vereinfachen.

Interessen und Fähigkeiten Neben großer Begeisterung für die Vermittlung von Lehrinhalten werden ein besonderes Interesse für die italienische Sprache, Literatur und Kultur sowie italienische Sprachkenntnisse vorausgesetzt.

Perspektiven An den lehramtsbezogenen Bachelor Italienisch schließt der lehramtsbezogene Master (M.Ed.) Italienisch an. Erst der Abschluss beider Studiengänge führt in den Vorbereitungsdienst (Referendariat).



Mathematik

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Mathematik ist eine exakte Wissenschaft und eine der kreativsten Tätigkeiten des menschlichen Geistes. Sie ist zukunftsweisend und blickt auf eine über zweieinhalbtausendjährige Geschichte zurück. Mathematik ist theoretische Grundlage für viele Disziplinen, transportiert aber auch Daten sicher über das Internet, packt viele Stunden Musik auf kleinste Geräte oder hilft komplexe Situationen zu simulieren.

Studieninhalte Das Bachelorstudium im Lehramt Mathematik vermittelt einen breiten Überblick über wichtige Teilgebiete der Mathematik und einen sicheren Umgang mit ihren Werkzeugen. Ergänzt wird dies durch Fachdidaktik-Veranstaltungen und ein bildungswissenschaftliches Begleitstudium, welches die Studierenden auf den späteren Schulalltag vorbereitet.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt grundlegendes Interesse an Mathematik und ihrer Vermittlung voraus. Daneben werden Freude am eigenen Denken, Genauigkeit und Abstraktionsvermögen, sowie das Bestreben, Dingen auf den Grund zu gehen, benötigt. Gerade der Anfang des Studiums erfordert viel Fleiß und Ausdauer.

Perspektiven An das Bachelorstudium im Lehramt Mathematik schließt sich der konsekutive Lehramtsmaster an, welcher auf ein Referendariat am Gymnasium und den Schuldienst vorbereitet. Lehramtsabsolventinnen und -absolventen sind aber auch in der Wirtschaft gefragt.

Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Kombinations-Fach muss eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik) sein.



Portrait Wissen und Verständnis über Technikentwicklungen und Technikauswirkungen auf Mensch und Umwelt sind in einer zunehmend technologisierten und digitalisierten Welt mehr und mehr von Bedeutung. Der interdisziplinäre Studiengang Lehramt Naturwissenschaft und Technik (NwT) qualifiziert angehende Lehrkräfte, um Schülerinnen und Schülern eine grundlegende technische Bildung zu vermitteln und ihr Interesse an Technik und Naturwissenschaft zu wecken.

Studieninhalte Während des Studiums werden Vorlesungen, Exkursionen und Laborpraktika besucht, die naturwissenschaftliche, ingenieurwissenschaftliche, soziologische, fachdidaktische und pädagogische Inhalte haben. NwT wird mit einem naturwissenschaftlichen Hauptfach (Biologie, Chemie oder Physik) kombiniert. Grundlagen der beiden anderen naturwissenschaftlichen Fächer werden im Rahmen des NwT-Studiums erworben und durch technikwissenschaftliche Inhalte (z. B. Technikfolgenabschätzung, Erneuerbare Energien, Messtechnik, Elektrotechnik, Bautechnik und Maschinenkonstruktion) ergänzt.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten nicht nur ein grundlegendes Interesse an Soziologie, Technik, Mathematik und Naturwissenschaften mitbringen, sondern auch Freude am Tüfteln, Konstruieren, Experimentieren und Planen.

Perspektiven NwT-Lehrerinnen und Lehrer unterrichten in Baden-Württemberg primär an den allgemeinbildenden Gymnasien. Der Bedarf an studierten NwT-Lehrkräften ist sehr groß. Aufgrund der interdisziplinären Ausbildung sind auch berufliche Perspektiven in Forschung, Bildungswesen und Industrie gegeben.

Philosophie/Ethik

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Bis zur Orientierungsprüfung:
Latinum oder Graecum



Portrait In Stuttgart wird Philosophie in ihrer kompletten historischen und systematischen Breite gelehrt. Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Kompetenzen der Analyse, der Argumentation und Beweisführung, der Strukturierung und Modellierung von Problemstellungen und Lösungsstrategien sowie der immanenten und vergleichenden Kritik von Ansprüchen und Leistungen philosophischer Orientierungsangebote.

Studieninhalte Der Bachelorstudiengang vermittelt zunächst die Grundkenntnisse der Philosophie im Überblick. Dabei ist die Behandlung der klassischen Positionen aus der Problem- und Ideengeschichte stets an der Bearbeitung systematischer und aktueller Fragestellungen orientiert, so dass die Lehre eng an die aktuelle Forschungsentwicklung angebunden ist. Fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Seminare vermitteln Fähigkeiten zur Anwendung im Schulunterricht.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium setzt grundsätzliches Interesse an philosophischen Fragestellungen sowie eine hohe Bereitschaft zum Lesen und Bearbeiten von mitunter auch sehr komplexen Texten voraus.

Perspektiven Eine Fortführung des Bachelor-Studiums ist an der Universität Stuttgart sowohl im Master of Education Philosophie/Ethik möglich (um die Lehramtsausbildung abzuschließen) als auch im Master Philosophie, wenn der persönliche Fokus eher auf wissenschaftlicher Betätigung liegt.

Physik

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Physiklehrer*innen geben physikalische Erkenntnisse und Fähigkeiten an Schüler*innen weiter und haben die Aufgabe, das Interesse für Naturwissenschaften zu wecken.

Studieninhalte In den ersten Semestern werden Sie zunächst in die Grundlagen der Experimentalphysik eingeführt (Mechanik, Wärmelehre, Elektrodynamik und Optik, Molekül- und Festkörperphysik). Außerdem erlernen Sie nicht nur die mathematischen Grundlagen, die für das Lösen von Aufgaben in Mechanik und Elektrodynamik nötig sind, sondern auch Experimente durchzuführen und auszuwerten. Ab dem 3. Semester kommen Vorlesungen in theoretischer Physik hinzu (Mechanik und Quantenmechanik bzw. Elektro- und Thermodynamik). Im Hauptseminar werden Recherche, Präsentations- und Vortragstechniken erlernt und ein Vertiefungsmodul führt in Relativitätstheorie, Astrophysik und Kosmologie ein. In fachdidaktischen Lehrveranstaltungen werden die angehenden Lehrer*innen in die Didaktik der Physik eingeführt.

Interessen und Fähigkeiten Sie sollten großes Interesse an Physik und Mathematik mitbringen, gerne mit Jugendlichen arbeiten und Freude an der Wissensvermittlung haben.

Perspektiven Auf das Bachelorstudium muss zur vollständigen Ausbildung zur Gymnasiallehrkraft ein Master of Education-Studium mit der gleichen Fächerkombination folgen sowie ein 18-monatiger Vorbereitungsdienst (Referendariat).

Politikwissenschaft

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Politikwissenschaft fragt u. a. danach, wie die politischen Systeme der Bundesrepublik und anderer Länder funktionieren, wie Demokratie gelebt und organisiert wird, wie sich Parteiensysteme verändern und aus welchen Gründen sich Bürgerinnen und Bürger am politischen Prozess beteiligen. Sie befasst sich zudem mit den internationalen Beziehungen und fragt beispielsweise, warum Staaten miteinander kooperieren oder gegeneinander Krieg führen.

Studieninhalte Im Zentrum des Studiums stehen die Betrachtung und Analyse verschiedener politischer Systeme mit ihren Akteuren und Institutionen, des Verhältnisses der Bürgerinnen und Bürger zur Politik sowie zwischenstaatlicher Beziehungen und internationaler Organisationen. Die Studierenden lernen, wie solche Themen theoretisch verankert sind und auf der Basis empirischer Beobachtungen beschrieben und erklärt werden können. Ergänzend werden Kenntnisse aus relevanten Nachbardisziplinen (Soziologie, VWL) vermittelt. Ein fachdidaktisches Modul verdeutlicht, wie die fachwissenschaftlichen Kenntnisse mit der praktischen Anwendung im Schulunterricht verknüpft werden können.

Interessen und Fähigkeiten Das Studium erfordert Interesse an gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen, Beobachtungs- und Strukturierungsvermögen sowie gute Englisch- und Mathematikkenntnisse.

Perspektiven Das lehramtsbezogene Bachelor-Master-Studium bereitet auf die Tätigkeit als Lehrerin beziehungsweise Lehrer für das Fach Gemeinschaftskunde vor.

Sport

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sporteingangsprüfung
Anmeldung bis 15. Mai



Portrait Ziel des Lehramtsstudiengangs Sport an Gymnasien (B.A.) ist eine breit angelegte Grundausbildung, die auf dem Wissen des Abiturs aufbaut, dieses erweitert und vertieft. Sie werden an sportwissenschaftliches Arbeiten, Denken und Urteilen herangeführt.

Studieninhalte Sie erhalten Einblicke in die Grundlagen der Sportpsychologie, der Sportpädagogik, der Sportgeschichte, der Sportsoziologie, der Sportbiologie, der Biomechanik, der Trainingswissenschaft und der motorischen Entwicklung und vertiefen diese grundlegenden fachwissenschaftlichen Inhalte in entsprechenden Theorieveranstaltungen. Darüber hinaus beschäftigen Sie sich mit der Theorie und Praxis unterschiedlicher Sportarten und Bewegungsfelder und lernen, wie sich Sport und Bewegung im Rahmen des schulischen Sportunterrichts vermitteln lassen. Im Rahmen der Fachdidaktik werden sie mit unterschiedlichen didaktischen Konzepten des Schulsports vertraut gemacht und reflektieren diese im Hinblick auf die Gestaltung von Sportunterricht.

Voraussetzung Sie sollten über eine allgemeine Grundsportlichkeit verfügen, Interesse an Theorien und Methoden des Sports haben und gerne mit Menschen arbeiten. Einschreibevoraussetzung ist die Sporteingangsprüfung, für die Sie sich bis 15. Mai anmelden müssen.

Perspektiven An den Lehramts-Bachelor-Studiengang schließt der Master an. Erst der Abschluss beider Studiengänge führt in den Vorbereitungsdienst.

Wirtschaftswissenschaft

Lehramt an Gymnasien (B.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Im Lehramtsfach Wirtschaftswissenschaft werden fundierte volks- und betriebswirtschaftliche Fachkenntnisse, einschließlich der entsprechenden Methoden, sowie Kenntnisse und Kompetenzen der Wirtschaftsdidaktik vermittelt.

Studieninhalte In der Volkswirtschaftslehre werden neben der einzelwirtschaftlichen Betrachtung der Entscheidungen von Haushalten und Unternehmen und deren Koordination auf Märkten auch die Auswirkungen auf der gesamtwirtschaftlichen Ebene behandelt, ebenso der Bereich der Wirtschaftspolitik. In der Betriebswirtschaftslehre beschäftigen sich die Studierenden vertieft mit unternehmerischen Entscheidungen und Prozessen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Rechnungswesen sowie Investition und Finanzierung. Die wirtschaftswissenschaftlichen Fachkenntnisse werden ergänzt durch methodische Grundlagen in Mathematik und Statistik und Module aus der Politikwissenschaft und dem Privatrecht. Im Rahmen des fachdidaktischen Moduls werden Kenntnisse über ausgewählte Ansätze und Methoden der Wirtschaftsdidaktik vermittelt.

Interessen und Fähigkeiten Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen, die Fähigkeit zum analytischen Denken sowie Mathematik- und Englischkenntnisse; Interesse an der didaktischen Vermittlung wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse, Methoden und Konzepte im Unterricht.

Perspektiven Die Ausbildung zur Lehrerin oder zum Lehrer am Gymnasium erfordert den Abschluss eines Master of Education (M.Ed.) mit identischer Fachkombination wie im Bachelorstudium.

Technikpädagogik

(Lehramt an berufsbildenden Schulen)

Bachelor of Science (B.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Voraussetzung 8 Wochen Betriebspraktikum (kann bis zum Beginn des 3. Semesters nachgereicht werden)



Portrait Der Studiengang beinhaltet ein technisches Hauptfach, ein Wahlpflichtfach und erziehungswissenschaftliche Fächer. Dadurch eröffnen sich Tätigkeitsfelder im öffentlichen Schulwesen (Lehrerin und Lehrer am Technischen Gymnasium, Berufsfachschule, Berufsschule, etc.) und in der außerschulischen beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Studieninhalte Zentrale Studieninhalte sind: ein Hauptfach (Bau-, Elektrotechnik, Informatik oder Maschinenbau), ein Wahlpflichtfach (z. B. Mathematik, Physik, Theologie, Deutsch, Englisch, Wirtschafts-, Politikwissenschaft, Sport) und erziehungswissenschaftliche Fächer (z. B. Einführung in die Berufspädagogik, Organisation und Didaktik beruflicher Bildung). Während des Studiums sind Praktikaphasen in Schule (6 Wochen) und Betrieb (12 Wochen) zu leisten, um einen Einblick in schulische und außerschulische Aufgabenfelder zu bekommen.

Interessen und Fähigkeiten Ein ausgeprägtes Interesse am gewählten Haupt- und Wahlpflichtfach, welches die späteren Unterrichtsfächer darstellen. Darüber hinaus sollten mathematische und naturwissenschaftliche Fähigkeiten und ein großes Interesse an einer Lehrtätigkeit, sowie Spaß am Umgang mit Lernenden vorhanden sein.

Perspektiven Im Anschluss wird der Master-Studiengang Technikpädagogik Profil A empfohlen. Für die Zulassung zum Schuldienst ist ein Masterabschluss erforderlich. Der Bachelorabschluss qualifiziert bereits für Tätigkeiten in außerschulischen Tätigkeitsfeldern.



Ingenieurwissenschaften

Master-Studiengänge

- 92** Air Quality Control, Solid Waste and Waste Water process engineering (WASTE)
- 93** Architektur und Stadtplanung
- 94** Artificial Intelligence and Data Science
- 95** Autonome Systeme
- 96** Bauingenieurwesen
- 97** Bewegungswissenschaft und Biomechanik
- 97** Master of Science (M.Sc.)
- 98** Computational Linguistics
- 99** Computational Mechanics of Materials and Structures (COMMAS)
- 100** Computer Science
- 101** Electrical Engineering
- 102** Elektromobilität
- 104** Elektrotechnik und Informationstechnik
- 105** Energietechnik
- 106** Fahrzeugtechnik
- 107** Geodäsie und Geoinformatik
- 108** Geomatics Engineering (GEOENGINE)
- 109** Immobilien technik und Immobilienwirtschaft
- 110** Informatik
- 111** Information Technology (INFOTECH)
- 112** Infrastructure Planning (MIP)
- 113** Integrated Urbanism and Sustainable Design (IUSD)
- 114** Integrative Technologies and Architectural Design Research (ITECH)
- 116** Luft- und Raumfahrttechnik
- 117** Maschinenbau
- 118** Maschinenbau/Mechanical Engineering
- 119** Maschinenbau/Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik
- 120** Maschinenbau/Produktentwicklung und Konstruktionstechnik
- 121** Maschinenbau/Werkstoff- und Produktionstechnik
- 122** Mechatronik
- 124** Medizintechnik
- 125** Nachhaltige Elektrische Energieversorgung
- 126** Photonic Engineering
- 127** Simulation Technology
- 128** Software Engineering
- 129** Technische Kybernetik
- 130** Technologiemanagement
- 132** Umweltschutztechnik
- 133** Verfahrenstechnik
- 134** Verkehrsingenieurwesen
- 135** Water Resources Engineering and Management (WAREM)

Air Quality Control, Solid Waste and Waste Water process engineering (WASTE)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application deadline 15 February

Teaching language English



Description The M.Sc. WASTE trains students to be international engineers with an in-depth knowledge of the state of the art regarding environmental and process technologies. The theoretical background is supplemented with practical experience and excursions to companies and industrial and municipal facilities (e. g. waste incineration plants, landfills and sewage treatment plants), which offer students insights into the everyday work of an environmental engineer.

Course Content The program covers air quality control, solid waste and wastewater control and treatment technologies based on the fundamentals of process engineering. The individual study plan enables students to organize their studies in accordance with their own interests. This program cooperates with the Universidade Federal do Paraná (Meio Ambiente Urbano e Industrial; Urban and Industrial Environment) in Curitiba, Brazil, and offers the possibility of a dual degree Master's program.

Requirements The M.Sc WASTE is aimed at students with a background in chemical, civil, environmental, mechanical or process engineering who wish to broaden their knowledge in the field of waste management.

Prospects The program qualifies students to be able to engineer creative solutions to environmental challenges. Graduates can work as multidisciplinary engineers by monitoring air and water pollution and managing the resource waste, while also assuring environmental integrity, resilience and sustainability.

Architektur und Stadtplanung

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung mit Portfolio
(Mappe aus eigenen Arbeiten)



Portrait Architektur und Stadtplanung sind die öffentlichen aller Künste – man kann der gebauten Umwelt nicht ausweichen. Stadtplanerinnen und Stadtplaner, Architektinnen und Architekten haben die ebenso komplexe wie verantwortungsvolle Aufgabe, die Schönheit und Vielfalt unserer gebauten Umwelt für eine lebenswerte Zukunft zu gestalten. Sie reagieren auf den ökonomischen, sozialen und technischen Wandel und entwickeln Visionen und Pläne für die Welt von Morgen.

Studieninhalte Im Zentrum des viersemestrigen Master-Studiengangs steht das Entwerfen als schöpferischer Prozess. Sie können Spezialisierungen aus einem breiten Fächerkanon wählen: Konstruktion, Städtebau und Planung, Darstellung und Gestaltung sowie Gebäudetechnologie, Architekturgeschichte, Architekturtheorie, Soziologie, Ökonomie u. a.

Voraussetzungen Voraussetzung für die Bewerbung zum Masterstudium ist ein Bachelorabschluss in Architektur einer Universität oder Hochschule sowie die Abgabe eines Portfolios mit eigenen Arbeiten. Wünschenswert ist zudem Auslandserfahrung.

Perspektiven Der Masterabschluss ist berufsqualifizierend. Nach zwei Jahren Berufserfahrung und der Eintragung in die Liste der Architektenkammer darf die Berufsbezeichnung „Architekt/in“ oder „Stadtplaner/in“ geführt werden. Auch ein Quereinstieg in andere Berufsfelder ist je nach Spezialisierung und aufgrund der fachlichen Breite des Studiums möglich.

Artificial Intelligence and Data Science

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Daten sind heutzutage einer der wichtigsten Rohstoffe. Da mittels Daten sowohl Aussagen über die Vergangenheit getroffen als auch Prognosen für die Zukunft gestellt werden sollen, müssen Data Scientist*innen neben Kenntnissen über Datenaufbereitung und -verwaltung auch über Wissen im Bereich künstliche Intelligenz verfügen.

Studieninhalte Das Masterstudium Artificial Intelligence and Data Science vertieft und erweitert die analytisch-methodischen und fachlichen Kompetenzen der Datenwissenschaften. Das Kernmerkmal des Studiengangs ist die 4-säulige Ausrichtung: neben Artificial Intelligence und Data Science liegt auch ein Fokus auf den theoretischen und methodischen Grundlagen sowie Domänenwissen, das über ein Anwendungsfach und den Wahlbereich erworben wird.

Voraussetzungen Voraussetzung für diesen Studiengang ist ein Bachelor in Data Science und/oder künstlicher Intelligenz. Alternativ kann auch mit einem Bachelor in Informatik, Software Engineering oder einem verwandten Studiengang eine Zulassung (ggf. mit Auflagen) erfolgen. Neben Deutschkenntnissen werden auch Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Perspektiven Im Masterstudiengang Artificial Intelligence and Data Science werden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die u.a. zur Beschäftigung in den Bereichen Datenverarbeitungsindustrie, der Anwendung von DV-Systemen in unterschiedlichsten Branchen sowie in der Forschung qualifizieren.

Autonome Systeme

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Automatisierung und autonome Systeme sind in vielen Industriezweigen nicht mehr wegzudenken. Damit solche Systeme sicher, zuverlässig und effizient arbeiten, sind Kenntnisse aus verschiedenen Fachrichtungen erforderlich. Der Studiengang „Autonome Systeme“ schlägt diese Brücke zwischen den grundlagen- und den anwendungsorientierten Studienfächern.

Studieninhalte Anfangs werden die relevanten Grundlagen vermittelt, die dann in einer Kombination aus Schwerpunkt- und Anwendungsfächern sowie Projektarbeit vertieft werden. Es gibt zwei Studienprofile. Das Profil „Vernetzte Intelligenz“ stellt die informatischen und elektrotechnischen Aspekte autonomer Systeme in den Vordergrund. Der Schwerpunkt des Profils „Intelligente Automatisierung“ liegt auf den Methoden zur Regelung und Automatisierung dynamischer autonomer Systeme.

Voraussetzungen Sie benötigen einen Bachelor im Bereich Elektro- und Informationstechnik, Informatik, Luft- und Raumfahrttechnik, Maschinenbau, Fahrzeugtechnik, Technische Kybernetik, Mechatronik oder in einem verwandten Studiengang.

Perspektiven In allen Bereichen gewinnen technische Systeme, die Aufgaben ohne menschliches Eingreifen erledigen, an Bedeutung. Die Anwendungen reichen von Haushaltshilfen über autonome Fertigungseinrichtungen und Fortbewegungsmittel bis hin zu komplexen Explorationsrobotern auf anderen Himmelskörpern. Für die Entwicklung solcher Systeme werden exzellent ausgebildete Fachleute dringend gesucht.

Bauingenieurwesen

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Das Masterstudium basiert auf den erlangten Kompetenzen des Bachelor-Studiums. Es bietet Vertiefungs- und Spezialisierungsmodule der folgenden Studienrichtungen: „Konstruktiver Ingenieurbau“, „Verkehrswesen“, „Wasser und Umwelt“, Modellierungs- und Simulationsmethoden“ und „Allgemeines Bauingenieurwesen“. Die Studierenden werden durch die Wahl einer Studienrichtung in die Lage versetzt, herausragende Tätigkeiten mit spezieller Anforderung zu übernehmen.

Studieninhalte Im Masterstudium belegen die Studierenden drei der folgenden Vertiefungsmodule: „Computerorientierte Methoden für Kontinua und Flächentragwerke“, „Konstruktion und Material“, „Informatik und Geoinformationssysteme“, „Statistik und Optimierung“, „Projektplanung und Projektmanagement“. Zusätzlich sind sechs Vertiefungsmodule und sechs Spezialisierungsmodule einzelner Aspekte zu wählen.

Voraussetzungen Der Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Bachelor-Studiengangs in Bauingenieurwesen oder in einem inhaltlich verwandten Studiengang an einer deutschen Universität oder gleichgestellten Hochschule, Fachhochschule, Dualen Hochschule oder Berufsakademie, deren Abschluss einem Fachhochschulabschluss gleichgestellt ist.

Perspektiven Bauingenieurinnen und Bauingenieure arbeiten in Bauunternehmen, Ingenieurbüros oder öffentlichen Einrichtungen wie Baubehörden und Tiefbauämtern. Der Masterabschluss qualifiziert für eine Promotion und ermöglicht die Arbeit in Forschungseinrichtungen.

Bewegungswissenschaft und Biomechanik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Im Master-Studiengang Bewegungswissenschaft und Biomechanik können Sie sich für das bewegungswissenschaftliche Profil spezialisieren.

Studieninhalte Die Studierenden erwerben ein vertieftes Wissen über biologische und biophysikalische Zusammenhänge der Bewegungserzeugung, -steuerung und des Bewegungslernens. Ein wesentlicher Schwerpunkt des Masterstudienganges ist die Ausbildung eines modellhaften Verständnisses des menschlichen Bewegungssystems sowie seiner Komponenten. Aufbauend auf den Kenntnissen der Eigenschaften biologischer Gewebe sowie der Bewegungskontrolle werden Computermodelle erstellt und Simulationen von Bewegungen durchgeführt.

Voraussetzungen Ein Abschluss als B.Sc. in Bewegungswissenschaft oder einem ähnlichen Studiengang mit physiologischen, biomechanischen und mathematischen Inhalten.

Perspektiven Die Absolventinnen und Absolventen sollen leitend in Einrichtungen arbeiten, die an der Schnittstelle zwischen Mensch, Umwelt und Technik forschen. Dies können u. a. Industrieunternehmen (z. B. Sportgerätestückentwicklung, Messsystemherstellung, Automobilindustrie), Universitäten/Forschungseinrichtungen oder Organisationen des Gesundheitswesens (z. B. Kliniken mit orthopädischen und neurologischen Schwerpunkten, ambulante Gesundheitszentren) sein.

Computational Linguistics

Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter and summer semester

Teaching language English



Description The two-year Master's program in Computational Linguistics is a research-oriented program. It is designed to provide more in-depth skills in specialized subjects in the area of Natural Language Processing, and builds on the contents of a B.Sc. or B.A. in a related field.

Course Content The program is characterized by an emphasis on teamwork, laboratory work and research skills in the field of Natural Language Processing. Examples of topics are Machine Translation, Information Retrieval, Ethics in NLP, Deep Learning, Speech Recognition and Synthesis or Dialog Modelling.

Requirements Admission requires a Bachelor's degree (or equivalent) in Natural Language Processing, Computational Linguistics, Computer Science, General Linguistics or in a closely-related subject.

Prospects This degree prepares students for advanced academic or industrial research and development in Computational Linguistics and Natural Language Processing or for working in companies involved with speech and language technologies. Typical fields of work include speech processing, automatic generation and analysis of texts, machine translation, electronic dictionaries, search technology, (social) media monitoring or dialog systems.

Computational Mechanics of Materials and Structures (COMMAS)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application deadline 15 February

Teaching language English



Portrait Description COMMAS is about the development and implementation of numerical methods based on the principles of mechanics, mathematics and computer science. Students learn different practical and powerful approaches to model, understand and predict the responses of the complex materials and structures encountered in almost all engineering disciplines.

Course Content The first semester is dedicated to the compulsory courses (continuum mechanics, material theory, numerical methods, scientific programming, engineering materials). During the following semesters, students choose courses from a wide range of electives. A special part of the curriculum is the one-week summer school, which is given by internationally known researchers usually invited from other universities. This aims to introduce students to current developments in computational mechanics. The last semester is devoted to the Master's thesis.

Requirements A Bachelor's degree in Engineering or in a related field is required, in addition to an international English language test.

Prospects Graduates of this program can apply their knowledge to almost all engineering problems. Examples are simulating automobile crash tests, predicting the failure load of materials, modeling biological tissues, developing functional materials to be used in robotics, among others. COMMAS is a strongly research-oriented program. This means graduates are ideally prepared for careers at universities, laboratories and research centers.

Computer Science

Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter and summer semester

Application 9 months in advance

Application deadline for winter semester 15 January

Application deadline for summer semester 15 July

Teaching language English



Portrait The Master's program Computer Science is an English-language study program covering various scientific fields such as robotics, visual computing, service technology and engineering, database systems, and parallel as well as distributed systems. With strong connections to well-known companies situated around Stuttgart – the heart of the leading technology region in Europe – we offer excellent research and working environments with great job opportunities in industry as well as academia.

Course Content The students have to decide on one of the three offered majors: "Autonomous Systems in Computer Science", "Service Technology and Engineering" and "Visual Computing". In the major's compulsory courses, the students acquire specialized knowledge. Additionally, the students can tune the program towards their individual interests and skills by selecting the courses of the elective part accordingly.

Requirements A Bachelor's degree Computer Science or a closely related field is required for admission to the M. Sc. Computer Science, as well as qualifying examination results in, and adequate knowledge of the English language.

Prospects The education in all three majors allows graduates to apply for senior management positions in their respective field. However, the program also constitutes a good opportunity to qualify for a Ph.D. program at a university or to start working as a researcher in the case of an outstanding degree.

Electrical Engineering

Master of Science (M.Sc.)



Start of Studies winter and summer semester

Application 9 months in advance

Application deadline for winter semester 15 January

Application deadline for summer semester 15 July

Teaching language English



Description Electrical engineering and information technology are the key technologies behind practically all technical innovations. This results in a special responsibility when using these technologies, because not just the challenging technical developments themselves need to be considered, but also their impact on culture and society.

Course Content In the Master's program, the students have a high degree of freedom to design their studies individually. This means the eight specializations (majors) serve as an orientation. The Master's lab course, the research project (which also can be carried out at an industrial company) as well as the Master's thesis are sufficient opportunity to turn theoretical knowledge into practical skills.

Requirements A Bachelor's degree in Electrical Engineering and Information Technology or a very closely related course of studies, as well as a desire to expand on the knowledge gained in the selected areas and to contribute towards the latest research in a position of responsibility.

Prospects Should the situation arise after their doctoral studies, electrical engineers develop the future technologies for communication, sustainable mobility and energy supply, medical technology, environmental technology, automation, computer technology and entertainment.

Elektromobilität

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Eine moderne Gesellschaft erfordert auch moderne Mobilitätskonzepte. Diese Konzepte sollten ressourcenschonend und umweltfreundlich sein. Die Beantwortung der Fragen nach der klimaschonenden Sicherung der Mobilität von Personen und Gütern ist herausfordernd und dabei müssen die Auswirkungen der neuen Konzepte auf Klima, Kultur und Gesellschaft unbedingt berücksichtigt werden.

Studieninhalte Im Master-Studium haben die Studierenden ein großes Maß an Wahlfreiheit zur individuellen Gestaltung des Studiums. Dabei stellen die drei Studienschwerpunkte eine Orientierungshilfe dar. Das Fachpraktikum, die Forschungsarbeit, die auch in einem Industrieunternehmen durchgeführt werden kann, sowie die Master-Arbeit bieten ausreichend Gelegenheit zur Umsetzung von theoretischem Wissen in praktische Fähigkeiten.

Voraussetzungen Ein Bachelor-Abschluss in Elektrotechnik und Informationstechnik, in Fahrzeug- und Motorentechnik oder in einem inhaltlich ähnlichen Studiengang sowie der Wunsch, sich auf dem Gebiet der Elektromobilität weiter zu vertiefen und an der aktuellen Forschung verantwortungsvoll mitzuarbeiten.

Perspektiven Ingenieurinnen und Ingenieure der Elektromobilität entwickeln – ggf. auch nach einer Promotion zum Dr.-Ing. – die zukünftigen Technologien zur nachhaltigen Mobilität und Umwelttechnik und arbeiten an der Planung und am Betrieb von komplexen Mobilitäts- und Verkehrssystemen mit.



Elektrotechnik und Informations- technik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Elektrotechnik und Informationstechnik sind die Schlüsseltechnologien für praktisch alle technischen Innovationen. Daraus ergibt sich eine besondere Verantwortung beim Einsatz dieser Technologien, da nicht nur die herausfordernden technischen Entwicklungen selbst, sondern auch ihre Auswirkungen auf Kultur und Gesellschaft bedacht werden müssen.

Studieninhalte Im Master-Studium haben die Studierenden ein großes Maß an Wahlfreiheit zur individuellen Gestaltung des Studiums. Dabei stellen die acht Studienschwerpunkte eine Orientierungshilfe dar. Das Fachpraktikum, die Forschungsarbeit, die auch in einem Industrieunternehmen durchgeführt werden kann, sowie die Master-Arbeit bieten ausreichend Gelegenheit zur Umsetzung von theoretischem Wissen in praktische Fähigkeiten.

Voraussetzungen Ein Bachelor-Abschluss in Elektrotechnik und Informationstechnik oder einem inhaltlich sehr ähnlichen Studiengang und der Wunsch, sich in ausgewählten Bereichen weiter zu vertiefen und an der aktuellen Forschung verantwortungsvoll mitzuarbeiten.

Perspektiven Ingenieurinnen und Ingenieure der Elektrotechnik und Informationstechnik entwickeln – ggf. auch nach einer Promotion zum Dr.-Ing. – die zukünftigen Technologien zur Kommunikation, nachhaltiger Mobilität und Energieversorgung, Medizintechnik, Umwelttechnik, Automatisierung, Computertechnik und Unterhaltung.

Energietechnik

Master-Studiengang (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Master-Studiengang Energietechnik erlernen Sie die natur- und ingenieurwissenschaftlichen Zusammenhänge der Energiewandlung, -speicherung und -verteilung. Sie beschäftigen sich mit den Potenzialen und der Wirtschaftlichkeit verschiedener Energieträger (fossile Brennstoffe, Kernenergie, Solarenergie, Windenergie, Wasserkraft und Biomasse) und deren Integration in das Energiesystem.

Studieninhalte Der Studiengang beinhaltet Pflichtmodule, Module mit Wahlmöglichkeit, Laborpraktika, ein Industriepraktikum sowie eine Studien- und eine Masterarbeit. Zudem können Sie an einem Doppelmasterprogramm mit der Chalmers University of Technology in Göteborg, Schweden sowie der Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Spanien teilnehmen.

Voraussetzungen Ein Bachelorabschluss der Fachrichtungen Erneuerbare Energien oder Maschinenbau und der Wunsch sich auf den Gebieten Energiewandlung und -anwendung zu vertiefen.

Perspektiven Nach dem Masterabschluss können Sie Projektverantwortung für den Neu- und Umbau sowie den Betrieb von Energieanlagen auf Basis aller Primärenergieträger übernehmen sowie Fragestellungen zu Technologieentwicklungen, zur Material- und Werkstofftechnik, zur Gebäudeenergetik und zu energiewirtschaftlichen Themen bearbeiten. Ihren Arbeitsplatz finden Sie nicht nur in weltweit tätigen Unternehmen, mittelständischen Betrieben oder in Ingenieurbüros sondern auch in der Beratungsindustrie, im öffentlichen Bereich, im Bereich der Anlagengenehmigung und -überwachung sowie in der Entwicklungshilfe.

Fahrzeugtechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Masterstudiengang Fahrzeugtechnik können Sie Ihre ingenieurwissenschaftliche Grundausbildung des Bachelors entsprechend Ihrer individuellen Interessen und Fähigkeiten berufsqualifizierend vertiefen.

Studieninhalte Während der ersten beiden Semester spezialisieren Sie sich in zwei der vier Bereiche Fahrzeugantriebssysteme, Kraftfahrzeugtechnik, Kraftfahrzeugmechatronik, Automatisiertes und Vernetztes Fahren oder kombinieren einen davon mit einer Spezialisierung aus dem Maschinenbau. Im dritten Semester wählen Sie einen von drei Wahlpflichtblöcken. Diese enthalten jeweils eine Kombination aus zwei der Angebote „Forschungsarbeit“, „Industriepraktikum“ und „Datenwissenschaften“. Im vierten Semester fertigen Sie Ihre Masterarbeit an.

Voraussetzungen Ein erfolgreich abgeschlossenes Bachelorstudium im Bereich der Fahrzeugtechnik oder einen inhaltlich sehr ähnlichen Studiengang.

Perspektiven Als Masterabsolvent*in der Fahrzeugtechnik besitzen Sie eine viel gefragte Spezialisierung als Maschinenbauingenieur*in und können abhängig von ihren individuellen Vertiefungsrichtungen in den unterschiedlichsten Bereichen beruflich tätig werden. Hierzu zählen neben den allgemein bekannten Automobilherstellern die Vielzahl der Automobilzulieferer und Ingenieursdienstleister sowie internationale Unternehmen, die als „Hidden Champions“ erst auf den zweiten Blick als Größen auf ihrem Gebiet bekannt sind. Der Masterabschluss qualifiziert Sie außerdem zur Promotion.

Geodäsie und Geoinformatik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Master-Studiengang Geodäsie und Geoinformatik können Sie sich auf Ihre Interessen im Fachgebiet spezialisieren und sich Ihr individuelles Profil schaffen. Eine Besonderheit der Geodäsie und Geoinformatik in Stuttgart ist die enge Anbindung an den Studiengang Luft- und Raumfahrttechnik.

Studieninhalte Neben Pflichtmodulen (z. B. Photogrammetrie, Sensorik, Navigation und Satellitengeodäsie) haben Sie eine große Wahlfreiheit aus dem Angebot des Fachbereichs. Beispiele für Forschungsschwerpunkte sind: Navigationssysteme, Erfassung von Geodaten, Computer Vision, Klimawandel oder auch industrielle Messtechnik.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Geodäsie und Geoinformatik oder einem inhaltlich sehr ähnlichen Studiengang und der Wunsch, sich in ausgewählten Bereichen weiter zu vertiefen und an der aktuellen Forschung mitzuarbeiten.

Perspektiven Geodätinnen und Geodäten arbeiten überall, wo es um die Erfassung und Auswertung raumbezogener Daten geht. Beispiele dafür sind Unternehmen der Luft- und Raumfahrt, Bau- und Automobilindustrie, Ingenieur- und Planungsbüros oder auch Ämter für Geoinformation und Landentwicklung. Viele Absolventinnen und Absolventen arbeiten in Forschung und Entwicklung, weitere Aufgaben sind zum Beispiel Softwareentwicklung, Landmanagement, Eigentumssicherung, Grundstücksbewertung, Flurneuordnung und amtliche Vermessung.

Geomatics Engineering (GEOENGINE)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of Studies Winter semester

Application deadline 15 March

Teaching language English



Description Geomatics Engineering (GEOENGINE) is the key discipline for measuring, modelling and presenting geospatial data and processes. Recent technological developments such as global satellite navigation, autonomous navigation, driver assistance systems, digital maps and virtual globes have enhanced public awareness of geodesy and geoinformatics. GEOENGINE meets societal demands by creating geospatial infrastructures for sustainable development and the responsible use of available resources.

Course Content The international program comprises solid theoretical foundations in mathematics, theoretical geodesy, satellite geodesy, multisensor integration and geo-methodologies, in addition to applied subjects such as the representation of geodata, positioning, navigation and geo-telematics. The two-year program consists of three course-based semesters and one semester dedicated to thesis research.

Requirements A qualifying Bachelor's degree in Geomatics Engineering or an equivalent degree as well as proof of sufficient proficiency in the English language.

Prospects GEOENGINE is intended to produce future experts in the field of geodesy and geoinformatics. Graduates

- have in-depth knowledge of the current state of technology, in particular in the fields of positioning, navigation and earth observation;
- are capable of dealing with the methodical bases for collecting, processing and interpreting of geodata and the creation of a spatial data infrastructure.

Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft

Master of Science (M. Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Wirtschaftsingenieur*in werden mit Schwerpunkt Immobilie



Portrait Im viersemestrigen Master-Studiengang können Sie Ihr individuelles Profil stärken, indem Sie sich entsprechend Ihrer persönlichen Interessenslage Kenntnisse aneignen. Das selbstständige Erarbeiten von Inhalten in interdisziplinären case studies bspw. mit angehenden Bauingenieur*innen oder Architekt*innen ist Ihnen möglich. Dabei erhalten Sie Einblicke in aktuelle Forschungsfragen und passende Lösungen für die Themen der Zukunft. Externe Dozent*innen aus der Praxis verleihen den Vorlesungsinhalten einen starken Praxisbezug und untermauern theoretische Lehrinhalte mit konkreten Beispielen aus realen Bau-, Immobilien- und Infrastrukturprojekten sowie den Fragestellungen der Immobilienwirtschaft.

Studieninhalte Der Pflichtbereich zeichnet sich durch ein vertieftes Fach- und Methodenwissen bei Immobilien- und Infrastrukturprojekten aus. Das Angebot erstreckt sich vom nachhaltigen Bauen über das Immobilien-Management und die Architektur bis hin zur Gebäudetechnik und dem konstruktiven Ingenieurbau. Der Wahlbereich kann auf die eigenen Interessen flexibel ausgerichtet werden.

Voraussetzungen Das Masterstudium setzt den Abschluss des gleichnamigen Bachelor-Studiengangs oder eines inhaltlich verwandten und mindestens sechsemestrigen Studiengangs voraus.

Perspektiven Als Masterabsolvent*in sind Sie als Wirtschaftsingenieur*in mit dem Schwerpunkt Bau- und Immobilien-Management auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt. Sie können dabei in den verschiedensten Unternehmen aller Branchen arbeiten.

Informatik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Masterstudiengang Informatik können die Studierenden in einer großen Auswahl an Vertiefungslinien und Anwendungsfächern ihre Kenntnisse aus dem Bachelor erweitern und sich so ihr ganz individuelles Profil schaffen.

Studieninhalte Durch die Vielzahl an Wahlmöglichkeiten sind die Studienprofile, neben wenigen Pflichtmodulen, sehr individuell. Eine theoretische Ausrichtung bereitet auf eine Forschungstätigkeit vor, eine technische oder praktische wird in vielen Bereichen der Industrie sehr geschätzt. Möglich ist auch eine Kombination der verschiedenen Fachgebiete, um variabel einsetzbar zu sein. Auch durch das Absolvieren eines Anwendungsfaches oder eines Auslandssemesters z. B. im Rahmen des ERASMUS-Programms, können persönliche Interessen verfolgt und das Profil für den Arbeitsmarkt geschärft werden.

Voraussetzungen Die Zulassung zum Masterstudiengang Informatik setzt die fachliche Eignung für den Studiengang voraus, d.h. Kenntnisse und Kompetenzen, die denen des B.Sc. Informatik entsprechen. Durch Auflagen können in kleinem Umfang evtl. fehlende Kompetenzen ausgeglichen werden.

Perspektiven Die Absolventinnen und Absolventen des Masters Informatik können ein breites Spektrum von Tätigkeiten in verschiedensten Bereichen ausüben. Selbstverständlich unterstützen wir unsere Absolventinnen und Absolventen auch dabei, den Weg in die Forschung einzuschlagen und eine Promotion anzustreben.

Information Technology (INFOTECH)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application deadline 15 February

Teaching language English



Description Information Technology is not only enabling technology, it is also a driving force behind our society's transformation towards an „information society“.

The INFOTECH Master's programme provides a unique blend of Computer Science and Electrical/Information Engineering courses. Enriched by a selection of non-technical courses, it provides training in the fundamental methods and scientific skills necessary for research and development in the field of Information Technology.

Course Content Students select a specialization/major at the beginning of the program:

- Embedded Systems Engineering
- Computer Hardware/Software Engineering
- Communication Engineering and Media Technology
- Intelligent Methods for Test and Reliability

Core modules within the selected major provide specialist knowledge in that field. In addition, courses from a broad catalogue of supplementary modules can be selected to tailor the program to suit personal preferences.

Requirements Bachelor's degree or equivalent from a university in Computer Science, Software Engineering, Electrical Engineering, Information Technology or other program in a similar field.

Prospects Graduates can find employment opportunities around the world in areas such as research and development, technical management, and consulting. Qualified graduates can also pursue a PhD at the University or in the industry.

Infrastructure Planning (MIP)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application Application deadline
15 February

Teaching language English



Description Infrastructure planning means planning, building and maintaining the technical structures needed for social welfare and economic development. Important areas are regional and urban planning, transport, water and energy supply, sewage disposal and waste management. Project planning should integrate the technical, aesthetic, ecological, social and economic aspects.

Course Content MIP integrates civil engineering and architectural concepts into the fields of regional and urban planning, transport, water and energy supply, sewage disposal and waste treatment. Project management, evaluation and financing as well as an integrating case study complement the program. The focus is on interdisciplinary planning with a special focus on developing countries.

Requirements Students need a good Bachelor's degree in Civil Engineering, Architecture or a related field and a fluent command of English. A willingness to broaden their professional horizons and a readiness for interdisciplinary teamwork are basic prerequisites. Students have to work in project groups of a diverse cultural background and should be interested in development-related issues.

Prospects Graduates understand complex planning, enabling them to work on large-scale projects or in strategic development planning at all levels. They can work in public institutions, in development-related organizations like KfW, GIZ or the World Bank, in NGO's or as consultants in engineering companies or architectural offices.

Integrated Urbanism and Sustainable Design (IUSD)

Master of Science (M.Sc)



Start of studies winter semester

Application 12 months in advance

Application deadline 15 October

Teaching language English



Description The MSc IUSD Degree is an international 2-year Master of Science program, hosted by the two partner universities University of Stuttgart (USTUTT), Stuttgart, Germany and Ain Shams University (ASU), Cairo, Egypt.

Course Content Students will be equipped with conceptual and practical tools to develop holistic approaches towards sustainable urban planning – combining environmental and social approaches to urban transformation. The program will provide access to a wide range of advanced expertise in the fields of participatory planning, integrated aspects of landscape and infrastructure planning, urban ecology, management and governance.

Requirements An internationally recognized Bachelor's degree (or equivalent) in Architecture, Urban Planning, Landscape Architecture, Regional Planning or Civil Engineering. Professionals with Bachelor's degrees in Geography, Sociology, Environmental Management, Political Science or Economics and Cultural Studies will also be considered, but should provide proof of relevant professional experience in fields related to architecture, urban and development planning.

Prospects The program does not seek to award a professional degree in architecture/urban planning or engineering. It aims to equip the students with the necessary practical and conceptual skills to develop holistic, interdisciplinary, collaborative and innovative approaches to sustainable urbanism and design – and to apply this knowledge to practical tasks in order to solve complex problems in a collaborative way.

Integrative Technologies and Architectural Design Research (ITECH)

Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application deadline 15 February

Teaching language English

Language requirements TOEFL/
IELTS

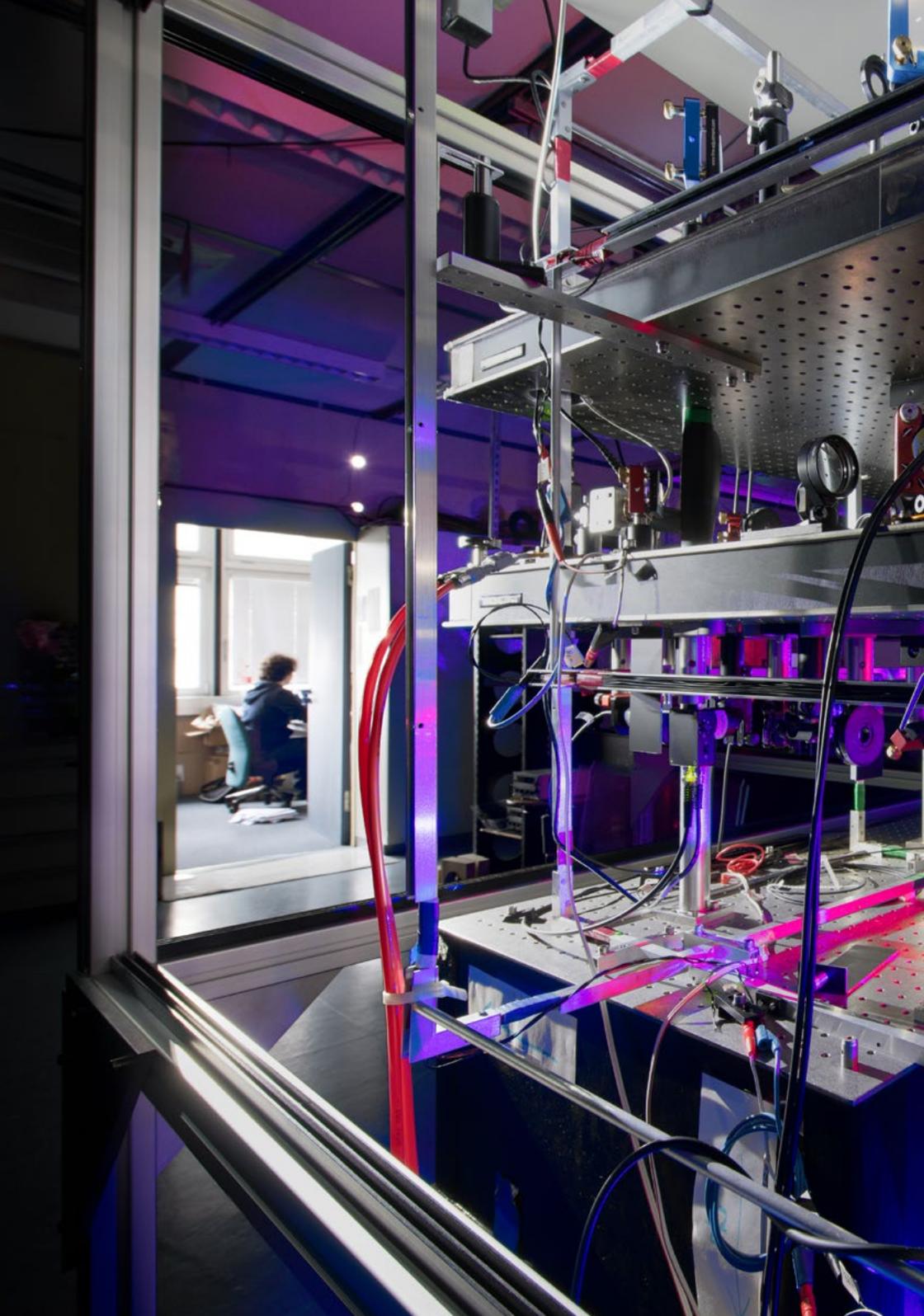


Description The M.Sc. program Integrative Technologies and Architectural Design Research (ITECH) is a multidisciplinary, research-oriented, experiment-based program shaped around contemporary aspects of the built environment and practice.

Course Content Its goal is to prepare students from different disciplines for the continuing advancement of technological and computational processes in architecture, as they merge into the fields of design, engineering, construction, and natural sciences. Combining an intensive, critical and analytical approach to computational design, simulation, and fabrication, the ITECH program is focused on challenging the design space boundaries of current architectural and engineering practice.

Requirements The program is open to students with a recognized Bachelor's degree in Architecture (or Architectural Science), Urban Planning, Civil Engineering, Biology or Biomimetics, Environmental Engineering or similar engineering or natural science degrees.

Prospects ITECH graduates typically work in architecture or engineering offices or in startups with a strong focus on computational design methods and/or digital manufacturing processes. A large percentage of ITECH graduates also continue their research as PhD students or research associates at a university or research group and/or start teaching.



Luft- und Raumfahrttechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Master-Studiengang der Luft- und Raumfahrttechnik können Sie Ihr individuelles Profil schärfen, indem Sie sich auf aktuellen Gebieten entsprechend Ihrer persönlichen Interessenslage spezifische Kenntnisse und Fertigkeiten aneignen.

Studieninhalte Aus einem Angebot von sechs Vertiefungsmodulen sind zu Beginn des Masterstudiengangs vier verpflichtend zu wählen, um die Grundlagen aus dem Bachelorstudium zu vertiefen. Die individuelle Ausbildung erfolgt im daran anschließenden Wahlteil. Hier können Sie innerhalb von zwei gewählten Spezialisierungsrichtungen aus einem breiten Angebot an Spezialisierungsmodulen schöpfen. Darüber hinaus werden Ergänzungsmodule gewählt.

Voraussetzungen Ein B.Sc.-Abschluss in Luft- und Raumfahrttechnik oder einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang an einer deutschen Universität, Hochschule oder Dualen Hochschule bzw. ein gleichwertiger Abschluss an einer ausländischen Hochschule.

Perspektiven Den Absolventinnen und Absolventen der Luft- und Raumfahrttechnik eröffnen sich zahlreiche Möglichkeiten in Forschung und Entwicklung. Sie sind nicht nur für einen Einsatz in der Luft- und Raumfahrtindustrie qualifiziert, sondern besitzen beste Voraussetzungen für eine erfolgreiche berufliche Laufbahn in einer Vielzahl von Technologiebereichen. Beispiele dafür sind Unternehmen der Maschinenbau- und Automobilindustrie, Energietechnik und -versorgung sowie Ingenieurbüros und Forschungseinrichtungen.

Maschinenbau

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im M.Sc. Maschinenbau bauen Sie Ihre Grundlagenkenntnisse in verschiedenen Bereichen Ihrer Wahl aus und bilden sich Ihren Kompetenzen und Interessen gemäß durch zwei umfangreiche Spezialisierungen zur gefragten Fachexpertin bzw. zum gefragten Fachexperten weiter.

Studieninhalte Das Master-Studium umfasst drei Vertiefungsmodule, die Sie aus insgesamt vier Gruppen auswählen können, sowie zwei Spezialisierungsfächer. Durch diese Fächer eignen Sie sich vertiefte Fach- bzw. Methodenkompetenzen an und erhalten Einblicke in die aktuelle, branchenbezogene Forschung und Praxis. Zur Wahl steht Ihnen hierbei eine Bandbreite von über 40 Spezialisierungen. Im 3. Semester ergänzen Sie Ihre Kenntnisse um weitere praktische Erfahrungen durch ein mehrmonatiges Industriepraktikum und eine interdisziplinäre Forschungsarbeit. Das 4. Semester ist der Masterarbeit gewidmet, wobei Sie eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung bearbeiten.

Voraussetzungen Fachlich geeignet sind Sie mit einem mind. 6-semesterigen Bachelorabschluss in Maschinenbau, Fahrzeugtechnik oder Technologiemanagement oder einem inhaltlich nah verwandten Bachelor-Studiengang.

Perspektiven Die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen des Maschinenbaus sind hervorragend. Besonders hoch ist der Ingenieursbedarf in Forschung, Entwicklung und Konstruktion. Das Spektrum möglicher Tätigkeiten reicht dabei von der reinen Forschung und Entwicklung über Produktion und Vertrieb bis zur Verwaltung und Geschäftsführung.

Maschinenbau/ Mechanical Engineering

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Studiengang „Maschinenbau/Mechanical Engineering“ ist ein gemeinsames Masterprogramm des Georgia Institute of Technology in Atlanta, USA und der Universität Stuttgart. Programmteilnehmerinnen und -teilnehmer aus Stuttgart und Atlanta erhalten so die Möglichkeit, jeweils zwei Semester an der eigenen Hochschule sowie an der Partneruniversität zu verbringen und damit einen gemeinsamen Abschluss von zwei renommierten Hochschulen zu erwerben.

Studieninhalte Die beiden Universitäten ergänzen sich in ihrer Ausrichtung besonders gut und ermöglichen Vertiefungen in den Schwerpunktgebieten Konstruktion, Produktion, Energie- und Verfahrenstechnik, Fahrzeugtechnik, Mechanik, Mechatronik sowie Technische Kybernetik.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Maschinenbau oder einem inhaltlich ähnlichen Studiengang mit sehr guten Studienleistungen. Darüber hinaus fortgeschrittene Englisch- und Deutschkenntnisse gemäß den Zulassungs- bzw. Sprachvoraussetzungen der Universität Stuttgart.

Perspektiven Mögliche Tätigkeiten finden sich in den Bereichen Produktentwicklung, Werkstoff- und Fertigungstechnik, Energietechnik, Fahrzeug- und Motorentechnik, Mechatronik, Regelungstechnik und Verfahrenstechnik. Der erzielte Abschluss befähigt dabei sowohl zu Aufgaben in der Forschung und Entwicklung als auch zu Fragestellungen aus Vertrieb und Management und erfüllt die Voraussetzungen für eine Promotion in Europa oder den USA.

Maschinenbau/Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Mit einem Abschluss im Master-Studiengang Maschinenbau / Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik steht Ihnen die Welt der Mikro- und Nanotechnik, der Feinwerk- und Gerätetechnik und der Optischen Techniken offen. Ihre Zukunft kann im Maschinenbau, der Automatisierungstechnik, der Fahrzeugtechnik oder den Life Sciences liegen.

Studieninhalte Neben verschiedenen Pflichtmodulen können Sie sich in zwei Spezialisierungsfächern aus den Bereichen Mikro- und Nanotechnik, Feinwerk- und Gerätetechnik, Laser in der Materialbearbeitung, technische Optik und optische Messverfahren, Elektronikfertigung, Biomedizinische Technik und Medizingerätetechnik vertiefen.

Voraussetzungen Voraussetzung ist ein Bachelor im Maschinenbau oder einem ähnlichen Studiengang, z. B. Fahrzeugtechnik, Technologiemanagement, Mechatronik, Technische Kybernetik, Luft- und Raumfahrttechnik, ggf. Elektrotechnik und Informationstechnik oder ggf. Physik und der Wunsch, sich weiter zu vertiefen.

Perspektiven Das Spektrum der Tätigkeiten reicht von der Forschung und Entwicklung über Marketing und Vertrieb bis hin zu Management und Geschäftsführung. Steigen Sie bei einem unserer „Hidden Champions“ oder „Global Player“ ein oder gründen Sie Ihr eigenes Unternehmen. Der M.Sc. Maschinenbau / Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik vermittelt Ihnen das Wissen, um eine erfolgreiche Karriere zu starten.

Maschinenbau/Produktentwicklung und Konstruktionstechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Master-Studiengang Maschinenbau/Produktentwicklung und Konstruktionstechnik bereitet Sie auf die moderne Produktentwicklung und Konstruktionstechnik vor. Beides hat eine zentrale Bedeutung in den Unternehmen, weil sie die Grundlage für den Unternehmenserfolg sind. Die Studieninhalte sind auf alle Branchen anwendbar.

Studieninhalte Das Master-Studium besteht aus drei Pflichtmodulen mit Wahlmöglichkeit und den Schwerpunkten „Methoden der Produktentwicklung“ und „Anwendung der Produktentwicklung“ mit insgesamt zwölf Spezialisierungen. Hier können Sie Ihr Wissen u. a. in den Bereichen Konstruktionstechnik, Technisches Design, Agrartechnik, Feinwerktechnik, Festigkeitsberechnung und Werkstoffmechanik, Kraftfahrzeugtechnik, Kunststofftechnik, Mikrosystemtechnik, Schienenfahrzeugtechnik, Strömungsmechanik & Wasserkraft, Thermische Turbomaschinen und Werkzeugmaschinen vertiefen.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Maschinenbau, Fahrzeugtechnik oder Technologiemanagement der Universität Stuttgart oder einem inhaltlich nah verwandten Bachelor-Studiengang.

Perspektiven Die Berufsaussichten für Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs sind hervorragend. Besonders hoch ist der derzeitige Ingenieurbedarf in Forschung, Entwicklung und Konstruktion, da hier ca. 50 % der Maschinenbauingenieurinnen und -ingenieure zum Einsatz kommen. Das Spektrum der möglichen Tätigkeiten reicht von der reinen Forschung und Entwicklung über die Konstruktion und den Vertrieb bis hin zur Verwaltung und Geschäftsführung.

Maschinenbau/Werkstoff- und Produktionstechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Wesentliche Studieninhalte bilden das breite Vorlesungsangebot aus der Werkstofftechnik und zahlreichen Produktionsverfahren der Ur- und Umform-, Zerspan-, Füge- und Beschichtungstechnik. Zum einen wird das tiefere Verständnis zahlreicher Werkstoffe im technischen Einsatz vermittelt. Zum anderen sind alle modernen Produktionsverfahren zur Herstellung zukunftsfähiger Produkte mit Blick auf Ressourcenschonung wesentliche Lehrinhalte.

Studieninhalte Aufgrund der zahlreichen Kombinationsmöglichkeiten der angebotenen Vorlesungen ergeben sich für unsere Studierenden konkrete Einblicke in die breiten Forschungsfelder. Dazu gehören u.a. neue Werkstoffe auf Nano- und Mikroebene, Smart-Materials, die Verfahren aus der Umform-, Zerspan- und Lasertechnik, Robotik, Prüfverfahren, Kunststofftechnik uvm.

Voraussetzungen Die Voraussetzung für diesen Studiengang ist der Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Bachelorstudiengangs in Maschinenbau, Werkstoffwissenschaften, Technologiemanagement oder vergleichbaren Fachrichtungen. Der Studiengang eignet sich auch für Wechsler von Dualen Hochschulen oder Hochschulen für angewandte Wissenschaft.

Perspektiven Den beteiligten Professoren ist besonders wichtig, dass zukünftige Berufsbilder mit Schwerpunkten in der Werkstoff- und Produktionstechnik angesprochen werden. Herausforderungen der Zukunft stellen Stoffkreisläufe aller Produkte und in der Produktion sowie die Entwicklung neuer Werkstoffe unter Berücksichtigung ganzheitlicher Bilanzierungsansätze dar.

Mechatronik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Die Mechatronik befasst sich mit der Automatisierung von Robotern, Werkzeugmaschinen, Kraftfahrzeugen, Medizintechnischen Geräten, autonomen Systemen, d. h. immer, wenn es um das optimale Zusammenwirken von Mechanik, Elektrik und Informationstechnik geht. Im Master-Studiengang können Sie sich durch vielfältige Wahlmöglichkeiten auf Ihre Interessen spezialisieren und sich Ihr individuelles Profil schaffen.

Studieninhalte Sie wählen Vertiefungsmodule aus den Bereichen Steuerungstechnik und Antriebstechnik, Systemtheorie und Regelungstechnik, System Engineering, Modellierung und Simulation, Fabrikmanagement sowie Elektrotechnik. Für eine fachliche Spezialisierung können Sie aus den Bereichen Systemtechnik, Mikrotechnik, Gerätetechnik, Technische Optik, Produktionstechnik und Informationstechnik wählen. In zwei wissenschaftlichen Arbeiten und einem Industriepraktikum wenden Sie das in den Lehrveranstaltungen vermittelte Wissen selbständig praktisch an.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Mechatronik oder einem inhaltlich ähnlichen Studiengang und der Wunsch, sich in ausgewählten Bereichen weiter zu vertiefen und an der aktuellen Forschung mitzuarbeiten.

Perspektiven Die Einsatzfelder einer Mechatronikingenieurin bzw. eines Mechatronikingenieurs reichen von der Automatisierungstechnik über die Elektroindustrie, vom Maschinenbau bis in die Automobil- oder Luftfahrtindustrie.



Medizintechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Modulaustausch-Bereich mit dem Studiengang Biomedical Technologies der Universität Tübingen



Portrait Im Master-Studiengang Medizintechnik vertiefen Sie Ihre Kenntnisse der medizinischen Ingenieurwissenschaften und erlernen Geräte und biomedizinische Verfahren zu entwickeln. Dieses Wissen bietet u. a. die Möglichkeit in der Forschung und Entwicklung zu arbeiten: beispielsweise bei der Konstruktion von Systemen zur Messung der grundlegenden physiologischen Parameter, bei der Entwicklung von Materialien, Techniken und Instrumenten für die medizinische Praxis oder von künstlichen Organen. Die Thematik ist naturgemäß interdisziplinär und beinhaltet eine enge Zusammenarbeit zwischen vielen Abteilungen der Universität und Krankenhäusern.

Studieninhalte Durch die Wahl von zwei Spezialisierungsfächern und Modulen aus einer Reihe von Vertiefungsbereichen können Sie Ihr Studium individuell gestalten. Spezialisierungen bieten wir in Biomaterial- und Werkstofftechnik, Medizingerätekonstruktion, Optik und Bildgebung, biomedizinischer Technik, Informationstechnik und Biomechanik. Ein industrie- oder klinischtechnisches Praktikum eröffnet erste Berufserfahrungen.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Medizintechnik oder einem inhaltlich sehr ähnlichen Studiengang und der Wunsch, Ihr Wissen in ausgewählten Bereichen weiter zu fundieren.

Perspektiven Die Berufsaussichten für Medizintechniker*innen sind hervorragend. Sie arbeiten in Unternehmen, die Medizinprodukte entwickeln und herstellen, in Krankenhäusern, in staatlichen Forschungseinrichtungen und Regulierungsbehörden.

Nachhaltige Elektrische Energieversorgung

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Mit der absehbaren Erschöpfung konventioneller fossiler Energieträger und dem fortschreitenden Klimawandel rückt die nachhaltige Umgestaltung der Energieversorgung ins Zentrum der technischen und gesellschaftlichen Herausforderungen. Die Energiegewinnung aus Windlung von Solar- und Windenergie und die Umstellung der heute vorherrschenden Versorgungsnetze für die elektrische Energie in Richtung eines „Smart Grid“ sind die Schwerpunkte des Studienganges.

Studieninhalte Im Master-Studiengang werden die Bereiche Photovoltaik, Windenergie und Smart Grids fortgesetzt und vertieft. Weitere Spezialisierungsmodule aus den Bereichen Wasserkraft, Energiespeicher, Elektrizitätswirtschaft und Energiepolitik ergänzen das breit gefächerte Angebot.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Erneuerbare Energien, Elektrotechnik, Maschinenbau oder einem inhaltlich sehr ähnlichen Studiengang und der Wunsch, sich in ausgewählten Bereichen weiter zu vertiefen und an der aktuellen Forschung mitzuarbeiten.

Perspektiven Im Master-Studiengang Nachhaltige Elektrische Energieversorgung werden die Voraussetzungen für anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten in Wissenschaft, Industrie und im Dienstleistungssektor geschaffen, um auf die vielfältigen Aufgabenbereiche dieser Wachstumsbranche optimal vorzubereiten.

Photonic Engineering

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Photonik ist die Wissenschaft der Nutzung, Erzeugung, Übertragung und Messung des Lichtes. Der Masterstudiengang Photonic Engineering verbindet die grundlagenwissenschaftlichen Erkenntnisse der Physik mit den anwendungsorientierten Methoden der Ingenieurwissenschaften in der Optik und Photonik, um innovative Technologien zu entwickeln.

Studieninhalte Ein „Anpassungsmodul“ erleichtert den Zugang für Bachelor-Absolvent*innen aus den verschiedenen Grundstudiengängen. Vertiefungsmodule aus den Bereichen klassische, angewandte und Quantenoptik, optische Signalverarbeitung, Lichtquellen, Optoelektronik und der Interaktion von Licht und Materie garantieren fachliche Breite und vermitteln Kernkompetenzen. Die Spezialisierung erfolgt im Rahmen einer einjährigen Masterarbeit.

Voraussetzung Ein Abschluss der Ingenieurwissenschaften, der Physik oder eines gleichwertigen Studiengangs und das Interesse in der Optik und Photonik, einer Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts, an vorderster Front der Forschung, aber auch der praktischen Umsetzung, mitzuarbeiten.

Perspektiven Photonic Engineers werden in der freien Wirtschaft vielfältig in Forschung und Entwicklung eingesetzt, von der Messtechnik zur Signalverarbeitung und Datenübertragung, von der Laser-Materialbearbeitung zur Medizintechnik und der Halbleitertechnik, von der Mikro- und Nanotechnik bis zu Quantencomputern. Auch eine akademische Karriere steht durch den Abschluss offen.

Simulation Technology

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Die Simulationswissenschaft ist heute unentbehrlich für die Lösung komplexer Probleme und durchdringt alle Bereiche des täglichen Lebens. Simulationen ermöglichen es, zuverlässige Vorhersagen zu treffen – unter reproduzierbaren Bedingungen. Im deutschsprachigen Master-Studiengang liegt der Fokus auf der Schwerpunktsetzung in den Fachgebieten, für die bereits im Bachelor die individuellen Grundlagen gelegt wurden.

Studieninhalte Neben einigen wenigen Pflichtmodulen, wie z. B. Numerische Simulation, gibt es einen großen Wahlbereich, in dem Module aus allen ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiengängen der Universität Stuttgart belegt werden können. Einige mögliche Schwerpunkte sind z. B. Biomechanik und Systembiologie, Fluidodynamik, Visualisierung, Umweltsimulationen oder Wissenschaftliches Rechnen.

Voraussetzungen Es werden Kompetenzen in Mathematik, Informatik, Natur- und Ingenieurwissenschaften entsprechend dem Bachelor Simulation Technology vorausgesetzt.

Perspektiven Die Anwendungsfälle der Simulationen sind überaus vielfältig und von enormer Bedeutung für praktisch alle Lebensbereiche. Absolventinnen und Absolventen finden daher überall dort Arbeit, wo kreative, innovative Lösungsansätze für komplexe Aufgabenstellungen gesucht werden. Nach dem Abschluss ist neben dem Berufseinstieg, z. B. in Forschungs- und Entwicklungsabteilungen von Unternehmen, auch eine wissenschaftliche Karriere möglich.

Software Engineering

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Master-Studiengang Software Engineering richtet sich an die Absolvent*innen des gleichnamigen Bachelor-Studiengangs, aber auch an Informatiker*innen mit Industrienerfahrung. Es stehen konstruktive Aspekte, Teamarbeit und die praktische Anwendung des Erlernten im Fokus, um die Studierenden umfassend auf einen Beruf in der Softwareentwicklung vorzubereiten.

Studieninhalte Zu Beginn wird das Wissen aus dem B.Sc. vertieft und praktische Erfahrung im Team vermittelt. Aus allen Forschungsfeldern des Fachbereichs kann eine Vertiefungslinie gewählt werden. Auch durch das Absolvieren eines Anwendungsfaches oder eines Auslandssemesters z. B. im Rahmen des ERASMUS-Programms, können persönliche Interessen verfolgt und das Profil für den Arbeitsmarkt geschärft werden.

Voraussetzungen Die Zulassung zum Masterstudiengang Software Engineering setzt die fachliche Eignung für den Studiengang voraus, d.h. Kenntnisse und Kompetenzen, die denen des B. Sc. Software Engineering entsprechen. Insbesondere Projekterfahrung wird vorausgesetzt, die jedoch auch durch Praktika oder eine Tätigkeit in der Industrie erworben werden kann.

Perspektiven Absolvent*innen des Studiengangs Software Engineering sind optimal für einen Beruf in der Softwareentwicklung vorbereitet und werden überall dort eingesetzt wo Software entwickelt, optimiert oder implementiert wird. Selbstverständlich unterstützen wir unsere Absolvent*innen auch dabei, den Weg in die Forschung einzuschlagen und eine Promotion anzustreben.

Technische Kybernetik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Die Technische Kybernetik befasst sich mit komplexen, dynamischen Systemen, wie autonomen Fahrzeugen, Robotern oder Energienetzen. Das Zeitverhalten dieser Systeme zu beschreiben, zu analysieren und zu beeinflussen ist das Ziel der Kybernetik. Die Aufgabenstellungen ergeben sich häufig aus der industriellen Praxis, wie z.B. die Entwicklung eines Spurhalteassistenten für das Auto.

Studieninhalte Im Master-Studium wird Ihr methodisches Grundlagenwissen in den Kernbereichen der Technischen Kybernetik vertieft. Sie erweitern Ihr Wissen in Regelungstechnik, Systemdynamik, Modellierung und Simulationstechnik. Breit aufgestellte Wahlfächer eröffnen eine Vielzahl von Spezialisierungsmöglichkeiten, die den Anwendungs- und Praxisbezug herstellen. Unsere hervorragenden Kontakte zu Universitäten in aller Welt ermöglichen Ihnen spannende Auslandsaufenthalte.

Interessen und Fähigkeiten Eine ideale Voraussetzung ist der Bachelor-Studiengang Technische Kybernetik sowie verwandte Studiengänge, welche die notwendigen mathematischen und systemwissenschaftlichen Grundkenntnisse vermitteln. Dazu gehören unter anderem die Fachrichtungen Mechatronik, Maschinenbau sowie Luft- und Raumfahrttechnik.

Perspektiven Kybernetiker*innen sind als Spezialisten für Modellierung, Simulation, Steuerung und Regelung in Wissenschaft und Industrie hoch angesehen und sehr gefragt. Die Berufschancen sind exzellent und durch die Breite der möglichen Tätigkeitsfelder weitgehend konjunkturunabhängig. Ein erfolgreiches Kybernetik-Studium ist zudem die ideale Grundlage für eine anschließende Promotion.

Technologiemanagement

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Die Herausforderungen der Globalisierung, des Klimawandels und der alternden Bevölkerung lassen sich nur interdisziplinär, wissenschaftsgeleitet und praxisorientiert lösen. Das Masterstudium qualifiziert durch ein breit gefächertes Studienangebot aus den Ingenieurwissenschaften und dem Management für diese komplexen beruflichen Aufgabenstellungen.

Studieninhalte Das Studium besteht aus zwei individuell wählbaren Spezialisierungen der Bereiche Ingenieurwissenschaften und Betriebswirtschaftslehre sowie weiteren Wahlfächern. Die Studierenden wählen individuelle Schwerpunkte von der Produktentwicklung und Arbeitswissenschaft über die Logistik bis hin zur Energie- und Fahrzeugtechnik. Ingenieurwissenschaftliche Inhalte werden ergänzt durch aktuelle betriebswirtschaftliche Themen wie beispielsweise Controlling, Human Resources und Organisation, Innovationsmanagement, Marketing oder Entrepreneurship.

Voraussetzungen Das Studium setzt einen ingenieurwissenschaftlichen Bachelorabschluss sowie ein gesteigertes Interesse an betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragestellungen voraus.

Perspektiven Unsere Absolvent*innen schlagen die Brücke zwischen den technischen und betriebswirtschaftlichen Bereichen des Unternehmens. Sie werden eingesetzt, um unterschiedliche Perspektiven in aktuellen Themenbereichen wie autonome Systeme, E-Mobility, Green Economy, vernetzte Produktion oder New Work einzubringen und die Leitung komplexer Projekte zu übernehmen.



Umweltschutztechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Klimawandel, Nullemissionsstrategie, versorgungssichere klimaneutrale Energiewende, Dekarbonisierung, Energieeffizienz, Urban Greening, Urban Mining, Kreislaufwirtschaft, Waste-to-X, Power-to-X, alternative Mobilitätskonzepte, Extremwetterereignisse, Water Reuse – Schlagworte, die die Relevanz innovativer Umwelttechnologien und die Notwendigkeit interdisziplinärer Denkansätze zum Schutz der Erde und als Wirtschaftsfaktor unterstreichen. In einem breit gefächerten, frei wählbaren Studienangebot aus Ingenieur- und Naturwissenschaften greift der Masterstudiengang diese Erfordernis auf und ermöglicht eine interdisziplinäre Ausbildung für die Lösung dieser komplexen Aufgabenstellungen.

Studieninhalte Der Masterstudiengang ermöglicht eine weitere, vertiefte Profilierung in insgesamt sieben frei wählbaren Studienrichtungen der Umwelttechnik: Wasser, Umweltverfahrenstechnik, Luftreinhaltung und Klima, Verkehr und Mobilität, Nachhaltige Energiesysteme, Environmental Sciences, sowie Resiliente Stadt, Region und Ökologie.

Voraussetzungen Ein Bachelorabschluss in Umweltschutztechnik oder in einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang.

Perspektiven Der Masterabschluss eröffnet gute Berufsaussichten in vielfältigen Tätigkeitsfeldern als Ingenieur*innen in Unternehmen, im öffentlichen Sektor, in NGOs und NPOs auf nationaler und internationaler Ebene sowie der Forschung und Entwicklung in allen Umweltbereichen und -technologien.

Verfahrenstechnik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Ziel der Verfahrenstechnik ist die Entwicklung und Realisierung innovativer, ökonomisch und ökologisch nachhaltiger Prozesse und Produkte.

Studieninhalte Das Masterstudium in Verfahrenstechnik ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu vertiefen und sich zu spezialisieren. Sie wählen zwei aus dreizehn spannenden Vertiefungsrichtungen, die Sie optimal auf Ihre zukünftige Karriere vorbereiten: Biomedizinische Verfahrenstechnik, Bioverfahrenstechnik, Chemische Verfahrenstechnik, Energieverfahrenstechnik, Grenzflächenverfahrenstechnik, Kunststofftechnik, Lebensmitteltechnik, Mechanische Verfahrenstechnik, Methoden der Systemdynamik, Regelungstechnik, Textiltechnik, Thermische Verfahrenstechnik oder Umweltverfahrenstechnik. Ein zehnwöchiges Industriepraktikum vermittelt praxisnahe Kenntnisse und Einblicke in betriebliche Abläufe. Zudem gibt es attraktive Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte.

Voraussetzungen Bachelor in Chemie- und Bioingenieurwesen oder einem inhaltlich verwandten Studiengang.

Perspektiven Absolventen sind national und international gefragt, von HighTech-Start-ups bis zu führenden globalen Konzernen, in eigenen Ingenieurbüros oder bei öffentlichen Arbeitgebern. Ihre Tätigkeiten umfassen Forschung und Entwicklung, Anlagenplanung und -bau, Produktion und Vertrieb sowie Management und Unternehmensleitung. Seit über 50 Jahren beweisen sich unsere Absolventen erfolgreich in vielfältigen Branchen.

Verkehrswissenschaften

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Master-Studiengang Verkehrswissenschaften zeichnet sich durch eine große Wahlfreiheit bei den Studieninhalten aus. Hierdurch können Sie sich gemäß Ihren eigenen Interessen gezielt auf Ihr jeweiliges Berufsziel vorbereiten.

Studieninhalte Der Master-Studiengang setzt sich aus zwei Pflichtmodulen (Verkehrssicherung, Masterseminar), der Masterarbeit, Schlüsselqualifikationen, Wahlmodulen und drei Masterfächern zusammen. Hier können Sie aus elf Masterfächern wählen: Brücken- und Tunnelbau, Eisenbahnwesen und öffentlicher Verkehr, Elektrische Antriebe, Fahrzeugantriebe, Kraftfahrzeuge, Kraftfahrzeugmechatronik, Planung und Partizipation, Raum- und Umweltplanung, Schienenfahrzeuge, Straßenplanung und Straßenbau, Verkehrsplanung und Verkehrstechnik.

Voraussetzungen Für eine Zulassung im Masterstudiengang Verkehrswissenschaften ist ein Bachelorstudium notwendig, dessen Inhalte denen des Bachelorstudiums Verkehrswissenschaften der Universität Stuttgart ähneln (bspw. Verkehr-, Umwelt- und Bauingenieurwesen mit Verkehrsvertiefung, Logistik und Mobilität). Über eine Zulassung entscheidet u. a. der Zulassungsausschuss im Einzelfall.

Perspektiven Absolventinnen und Absolventen des Master-Studiengangs Verkehrswissenschaften können verantwortungsvolle und leitende Tätigkeiten u. a. in folgenden Bereichen übernehmen: Ingenieurbüros, Verkehrs- und Infrastrukturunternehmen, Behörden und Verwaltungen, Mobilitäts- und Logistikdienstleistende, fahrzeug- und verkehrstechnische Industrie, Verbände.

Water Resources Engineering and Management (WAREM)

International Master of Science (M.Sc.)



Start of Studies Winter semester

Application deadline 15 February

Teaching language English



Description The increasing societal and political demands worldwide reveal the importance of sustainable management of water resources. WAREM offers an additional qualification to both multi-disciplinary engineers and scientists as well as international scientific and professional cooperation in the water sector, taking into account international concerns regarding climatic, demographic and political influences, constraints and changes.

Course Content The program covers “Groundwater Management and Geohydrology”, “Hydraulic Engineering and River Basin Management” and “Sanitary Engineering and Water Quality Management”. Furthermore, a hydraulic laboratory, an in-situ groundwater remediation installation (VEGAS) and a teaching and research sewage treatment plant (LFKW) is offered. The program also includes excursions and the option of completing a double degree program at the Chalmers University of Technology in Sweden or at the UiTM in Malaysia.

Requirements WAREM is appropriate for students who hold a Bachelor’s degree in Civil, Environmental, Mechanical or Sanitary Engineering. Any educational or professional experience in either hydraulics, wastewater or fluid mechanics is recommended.

Prospects Graduates work in engineering offices and industrial companies, research and development departments, environmental protection, and as experts in national and international organizations. The Master’s degree also qualifies holders to continue to a doctorate or PhD and to work in higher research institutions.



Naturwissenschaften

Master-Studiengänge

- 138** Chemical Sciences
- 139** Chemie
- 140** Lebensmittelchemie
- 141** Materials Science (Materialwissenschaft)
- 142** Mathematik
- 143** PHYSICS
- 144** Physik
- 145** Technische Biologie

Chemical Sciences

International Master of Science (M.Sc.)



Start of Studies Winter semester

Teaching language English



Description Chemical Sciences is a two-year Master's program designed for international graduates with a bachelor's degree in chemistry and related fields. The program aims to strengthen students' conceptual and analytical skills in areas such as energy conversion and storage, catalysis and sustainable chemical production, synthetic biology or adaptive materials while introducing them to the targeted execution of research projects.

Course Content The M.Sc. in Chemical Sciences comprises advanced courses and practical lab-training in the core areas of chemistry as well as further areas offered by the Faculty: biochemistry, polymer chemistry, technical chemistry, or theoretical chemistry. You will be able to specialize in our four research profiles

- Sustainable Synthesis and Catalysis
- Smart Materials and Functional Molecules
- Biological Chemistry and Biotechnology
- Theory and Simulation in Chemistry and Materials

Requirements Applicants need a Bachelor's degree in Chemistry or in a closely related field of study and a proof English language proficiency, e.g. TOEFL ibt 80 points, IELTS band 5, or a certificate confirming that English is the medium of instruction for the Bachelor's degree.

Prospects Graduates can gain further qualifications by completing a PhD. In addition, they are prepared for work in a variety of professional fields at both national and international level including research institutions, chemical and pharmaceutical industries and environmental authorities.

Chemie

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Vorrangiges Ziel des Master-Studiengangs ist eine Vertiefung der Ausbildung und die Vorbereitung der Absolventinnen und Absolventen auf eine aktive Forschungstätigkeit, z. B. im Rahmen einer Promotion.

Studieninhalte Neben Pflichtmodulen wie z. B. in Bereichen der Synthesechemie, Statistischen Thermodynamik u. a., bietet Ihnen der Master-Studiengang ein breites Spektrum an Wahloptionen: Sie können sich in einem von vier Forschungsprofilen, die sich an den Forschungsschwerpunkten der Fakultät orientieren, spezialisieren:

- Sustainable Synthesis and Catalysis
- Smart Materials and Functional Molecules
- Biological Chemistry and Biotechnology
- Theory and Simulation in Chemistry

Voraussetzungen Der 4-semestrige Master-Studiengang Chemie baut auf dem 6-semestrigen Bachelor-Studiengang Chemie der Universität Stuttgart oder äquivalenten B.Sc.-Programmen anderer Hochschulen auf.

Perspektiven Chemikerinnen und Chemiker können sich durch eine anschließende Promotion weiterqualifizieren. Darauf aufbauend können sie in Forschung und Entwicklung in der chemischen und pharmazeutischen Industrie sowie in anderen Industriebetrieben und mittelständischen Unternehmen arbeiten; sie sind gefragt als Sachverständige und in der Qualitätssicherung in Behörden und Betrieben sowie als Expertinnen und Experten in Verbänden. Die Möglichkeit der Mitarbeit in wissenschaftlichen Verlagen oder im Bereich wirtschaftlicher, technischer und wissenschaftlicher Dienstleistungen bzw. im Patentwesen (nach fachspezifischer Aufbauqualifikation) steht ihnen offen.

Lebensmittelchemie

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Bewerbung an der Universität
Hohenheim



Portrait Die Lebensmittelchemie beschäftigt sich mit der Zusammensetzung von Lebensmitteln pflanzlicher und tierischer Herkunft und analysiert Veränderungen während der Herstellung und Lagerung. Aber auch Futtermittel, kosmetische Produkte und Bedarfsgegenstände sind Inhalt dieses Studiengangs.

Studieninhalte Im Studium werden lebensmittelchemische, -analytische und rechtliche Inhalte vertieft und zusätzlich ein Überblick über die Toxikologie, Mikrobiologie und Verfahrenstechnik von Lebens- und Futtermitteln, Kosmetika und Bedarfsgegenständen gegeben. In umfangreichen laborpraktischen Übungen werden die entsprechenden praktischen Fähigkeiten vermittelt.

Voraussetzungen Sie sollten Interesse für Lebensmittel und Chemie, Freude am interdisziplinären Lernen, Denken und Arbeiten mitbringen. Eine präzise und saubere Arbeitsweise im Labor sowie ein furchtloser Umgang mit analytischen Geräten sind nicht nur während des Studiums unbedingt erforderlich.

Perspektiven Lebensmittelchemikerinnen und -chemiker arbeiten bei staatlichen Behörden und Ämtern, in analytischen Laboratorien in Handel, Technik und Industrie, an Universitäten und als Selbständige. Das Spektrum von Tätigkeitsfeldern reicht von der Lebensmittel-, Kosmetika-, Genussmittel- und Bedarfsgegenstandskontrolle, -entwicklung und -forschung bis zu vielfältigen Aufgaben im Umweltschutz. Der Masterabschluss ist die zwingende Voraussetzung für eine Zulassung zum „praktischen Jahr“ an einem Untersuchungsamt, welches mit einer Staatsprüfung abschließt.

Materials Science (Materialwissenschaft)

Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter and summer semester

Teaching language English



Portrait The Master's degree in Materials Science is taught in English and builds on the skills and knowledge gained in a bachelor's degree. Firstly, the basics from the Bachelor's degree are explored in more detail, and secondly, the course explores the latest methods, material synthesis procedures and material systems. Furthermore, there is an option of studying for a dual degree program with the Chalmers University of Technology, whereby the first year is spent in Stuttgart and the second year at the Chalmers University of Technology in Gothenburg, Sweden.

Course content The curriculum makes it possible to design the course content individually by choosing two areas of specialization. The two areas can be chosen from the following list of subjects:

- Metals and Structural Materials
- Nanomaterials and Nanostructures
- Functional Materials
- Materials Theory and Simulation
- Soft Matter and Biomaterials
- Inorganic Materials
- Advanced Materials Characterisation
- Plastics Engineering

The Master's degree is completed by research-oriented modules in the last two semesters.

Interests and skills A Bachelor's degree in Materials Science or a scientific discipline (Chemistry, Physics or an engineering degree with a focus on materials science)

Perspectives Materials Science is one of the key technologies of the 21st century, and opens the door to a variety of job opportunities in research and development.

Mathematik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Mathematik ist eine exakte Wissenschaft und eine der kreativsten Tätigkeiten des menschlichen Geistes. Sie ist zukunftsweisend und blickt auf eine über zweieinhalbtausendjährige Geschichte zurück. Mathematik ist theoretische Grundlage für viele Disziplinen, transportiert aber auch Daten sicher über das Internet, packt viele Stunden Musik auf kleinste Geräte oder simuliert komplexe Situationen. Die Klarheit im Denken und die große Bandbreite zwischen abstrakten Grundlagen und konkreten Anwendungen macht nicht nur den Reiz und die Faszination der Mathematik aus, sondern eröffnet auch exzellente berufliche Perspektiven.

Studieninhalte Aufbauend auf dem Bachelorstudium vermittelt das Masterstudium die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten und erlaubt einen Einblick in die aktuelle Forschung. Das Studium ist sehr flexibel gestaltet, Studierende können Veranstaltungen aus den Gebieten Algebra, Analysis, Geometrie, Numerik und Stochastik sowie Anwendungsbereichen auswählen.

Voraussetzungen Voraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Bachelorstudium in Mathematik. Daneben werden Freude am eigenen Denken, Genauigkeit und Abstraktionsvermögen, sowie das Bestreben, Dingen auf den Grund zu gehen, benötigt.

Perspektiven Mathematikerinnen und Mathematiker arbeiten in Tätigkeitsfeldern, in denen abstraktes Denken und die Fähigkeit, komplexe Probleme zu lösen, gefragt sind, z. B. in der Finanzindustrie, Softwareunternehmen, u. v. m.

PHYSICS

International Master of Science (M.Sc.)



Start of studies winter semester

Application deadline

1 March

Teaching language English



Description Since 1999, the PHYSICS program has offered students from all over the world the opportunity to pursue their studies in Stuttgart in English. The University of Stuttgart and the Max Planck Institute for Solid State Research (MPI FKF) are well known for their outstanding research in condensed matter physics, quantum optics, atomic and molecular physics.

Course Content The curriculum is divided into two parts. During the first year, students attend lectures in general physics, labs and seminars. Specialized elective lectures are offered in different fields of Physics. During the second year, students concentrate on their Master's thesis. The project is carried out at one of the Physics institutes or the MPI, where students are fully integrated into their group's research activity.

Requirements An internationally recognized B.Sc. in Physics with an above-average grade. Applicants from related fields are considered if they have passed sufficient courses in Physics with excellent results. Mechanics, electrodynamics and quantum mechanics are mandatory requirements. All applicants have to provide an official English proficiency certificate. We invite outstanding applicants to apply for the Joint Fellowship Program of the University of Stuttgart and the IMPRS-CMS.

Prospects More than half of our graduates go on to pursue a PhD in Stuttgart, Germany or abroad, while the ones pursuing a career in the private sector mainly work in RTD in tech, energy or the automotive industry.

Physik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Im Master-Studiengang Physik werden analytische Fähigkeiten, strategisches Denken und selbständiges wissenschaftliches Arbeiten erlernt. Das Fachwissen in klassischer und moderner Physik wird deutlich erweitert und Sie erlangen vertiefte Kenntnisse in den Bereichen der Festkörper-, Material- und Quantenphysik.

Studieninhalte Im ersten Semester wird das Wissen in Molekül- und Festkörperphysik und Quantenmechanik vertieft. Außerdem erlernen Sie im Physikalischen Fortgeschrittenen Praktikum kompliziertere physikalische Experimente theoretisch vorzubereiten, durchzuführen, auszuwerten und zu präsentieren. Die beiden Wahlmodule Schwerpunkt und Ergänzung bieten die Möglichkeit sich auf bestimmte Gebiete zu spezialisieren. Im Hauptseminar müssen Sie sich in ein Themengebiet aus der Experimental- oder Theoretischen Physik einarbeiten und einen Seminarvortrag halten.

Voraussetzungen Ein Abschluss in einem mindestens sechssemestrigen Bachelor-Studiengang in Physik oder einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang.

Perspektiven Physikerinnen und Physiker arbeiten an Universitäten und anderen Forschungseinrichtungen, in der Elektronik-, Halbleiter- und Sensortechnik, in der Medizintechnik, in der Software- und Hardwareentwicklung, im Bereich optische Technologien, Consulting, Banken, Versicherungen oder als Patentanwälte.

Technische Biologie

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Die einzigartige Kombination von Lebens-, Natur- und Technikwissenschaften steht für hohen Praxisbezug, zukunftsorientierte Themen, sehr gute (inter-) nationale Kontakte und Berufsaussichten. Forschung und Lehre mit Organismen (tierische, pflanzliche und Mikroorganismen), Zellen, Viren und Biomolekülen nutzen modernste Techniken für vielfältige interdisziplinäre Projekte.

Studieninhalte Bei großer Wahlfreiheit erweitern Sie Erfahrungen in Labormethodik, Analytik, Statistik/ Bioinformatik und Präsentation. Sie spezialisieren sich in drei Richtungen:

- 1) Biomaterialien und Nanobiotechnologie, u. a. mit Synthetischer Biologie, Strukturanalytik, Chemie, Verfahrenstechnik;
- 2) Pharmazeutische und Industrielle Biotechnologie, ausgerichtet auf die Hauptarbeitgeber;
- 3) Biologische Systeme, mit Grundlagenforschung, Modellierung und Simulation (Systembiologie).

Voraussetzungen sind ein B.Sc. in Technischer Biologie oder einem verwandten Fach, Lust auf Forschung auf internationalem Niveau, Freude an neuem Wissen und Können, an fachübergreifenden Themen und am Erarbeiten, Präsentieren und kritischen Diskutieren wissenschaftlicher Daten.

Perspektiven Unsere M.Sc.-Absolventen sind auf Promotionen und ein breites Berufsspektrum gut vorbereitet, in wissenschaftlichen Instituten und mit besten Chancen für Jobs als Fach- und Führungskräfte von der Lebensmittel-, Pharma- und Biotech-Industrie bis hin zur Medizintechnik, aber z. B. auch in Journalismus und Ausbildung.



ARCHETYPE

197

Uni
bibliothek

55
Zeitungen
Pfaffenwaldring

Sprach- und Kulturwissenschaften

Master-Studiengänge

- 148** Digital Humanities
- 149** English and American Studies/English Linguistics
- 150** Geschichte. Quellen und Deutungen
- 151** Kunstgeschichte
- 152** Literaturwissenschaft: Germanistik
- 154** Philosophie
- 155** Romanistik/Digital Humanities
- 156** Sprachtheorie und Sprachvergleich
- 157** Wissenskulturen

Digital Humanities

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Die Digital Humanities (DH) bewegen sich an der Schnittstelle von Geisteswissenschaften und Informatik. Die Bereiche der DH – auch digitale Geisteswissenschaften genannt – und ihre Methoden sind sehr vielfältig. Ein wichtiger Aspekt ist die quantitative Erschließung von Texten, mit deren Hilfe z. B. Gattungen oder Figurenkonstellationen analysiert werden können. Auch das Erstellen von digitalen Editionen gehört in den Bereich der DH.

Studieninhalte Der Master zeichnet sich aus durch Interdisziplinarität, die sich z. B. durch eine enge Zusammenarbeit mit universitären, sowie außeruniversitären Institutionen ausdrückt. Einen großen Stellenwert nimmt die projektorientierte Lehre ein: Bereits im zweiten Semester arbeiten Sie in einer Projektgruppe an einem forschungsrelevanten Thema. Im dritten Semester bereitet das Modul Forschungspraxis auf die Masterarbeit vor, die im vierten Semester geschrieben wird.

Voraussetzungen Bachelorabschluss (B.A.) in Geschichte, Kunstgeschichte, Philosophie, Germanistik, Romanistik, Anglistik oder Geschichte der Naturwissenschaft und Technik oder in einem verwandten Studiengang.

Perspektiven Mit dem Masterabschluss eröffnen sich nicht nur die typischen Tätigkeitsfelder für Geisteswissenschaftlerinnen und Geisteswissenschaftler (z. B. im Verlagswesen, im Journalismus oder im Kulturbetrieb). Digital Humanists sind gerade in den Bereichen sehr gefragt, die durch die Digitalisierung unserer (Arbeits-) Welt neu entstehen.

English and American Studies/ English Linguistics

Master of Arts (M.A.)



Start of studies winter and summer semester

Application deadline for winter semester 15 July

Application deadline for summer semester 15 January

Teaching Language English



Description Right from the start, the versatile and new Master of English & American Studies / English Linguistics allows each student a choice of profiles, between literature & culture and linguistics. The program offers students a general overview of recent approaches and methods in their respective profiles, followed by a specialization tailored to each student's interests.

Course Content There are two options of specialization: English Linguistics and English & American Studies. Students who specialize in English Linguistics take courses in linguistic theory and empirical methods, with the goal of developing a broad understanding of the field of English linguistics. Students who specialize in the field of English & American Studies focus on areas of English and American literatures and cultures, with particular emphasis on current methodological and theoretical debates.

Requirements A first higher education degree in a Bachelor's degree program (or equivalent) of at least six semesters in English (linguistics, literary criticism, translation or equivalent).

Prospects Beyond course participation, students also apply their acquired knowledge in project work, like participating in an internship, a conference, or another professional activity. Employment opportunities are academic, of course, classic in publishing, journalism, the media or commercial in the industry: corporate communication, communication management, advertising, human resource management, consulting.

Geschichte. Quellen und Deutungen

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen Englisch
und Latein



Portrait Das Master-Studium dient der vertieften wissenschaftlichen Bildung und ist forschungsorientiert. Die praktische Arbeit mit den Quellen und die kritische Auseinandersetzung mit den jeweiligen Deutungen der historischen Forschung sind dabei eng verbunden.

Studieninhalte Der Studiengang gliedert sich in einen allgemeinen geschichtswissenschaftlichen Teil und einen frei wählbaren gegenstandsorientierten Abschnitt. Die Besonderheit liegt dabei im epochenübergreifenden, themenzentrierten Aufbau der Module. Hierdurch werden eine individuelle thematische Spezialisierung und gleichzeitig eine methodische Profilbildung ermöglicht.

Voraussetzungen Ein Bachelor-Abschluss in Geschichte oder einem nahe verwandten Fach mit größeren geschichtswissenschaftlichen Anteilen. Neben der sicheren Beherrschung der deutschen Sprache benötigen Sie hierfür Englisch- sowie universitär geprüfte Lateinkenntnisse.

Perspektiven Der Abschluss berechtigt zur Promotion im Fach Geschichte. Absolventinnen und Absolventen können ihr berufliches Tätigkeitsfeld überall dort finden, wo geschichtswissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen, dokumentiert, reflektiert und vermittelt werden: an Universitäten und Forschungsinstituten, in Bibliotheken und Archiven, im Bereich des Museums-, Ausstellungs- und Verlagswesens. Nicht weniger einschlägig sind das gesamte Spektrum des Journalismus und des Kulturmanagements, Politik und Verwaltung sowie spezifische Bereiche der freien Wirtschaft (insbesondere Unternehmenskommunikation und -beratung).

Kunstgeschichte

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen

Latinum oder universitär geprüfte Lateinkenntnisse



Portrait Der Master-Studiengang Kunstgeschichte vertieft die im Bachelor-Studiengang erworbenen Kenntnisse. Er vermittelt darüber hinaus die Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung eigener Fragestellungen. Außerdem ist es möglich ein Praktikum in einer kulturellen Institution zu machen.

Studieninhalte Die Grundkenntnisse des Bachelors werden in einen interdisziplinär erweiterten Kontext gestellt, und es wird zunehmend eigenständig und methodisch fundiert gearbeitet. Das Studium wird durch individuelle Schwerpunktsetzung und Praxisbezug vertieft.

Voraussetzungen Voraussetzung ist ein Bachelor-Abschluss im Hauptfach Kunstgeschichte oder einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang an einer deutschen oder ausländischen Hochschule.

Perspektiven Absolventinnen und Absolventen können überall dort tätig sein, wo kunsthistorische Erkenntnisse gewonnen, dokumentiert, reflektiert und vermittelt werden, z. B. in Museen, Galerien, Kulturämtern, Medien. Weiterhin eröffnet sich die Möglichkeit zur Aufnahme eines Promotionsstudiums.

Literaturwissenschaft: Germanistik

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Studiengang widmet sich einerseits der deutschen Literatur in ihren Ausformungen und über die Zeit hinweg, andererseits bietet er in umfassenden berufspraktischen Angeboten Einblicke in zukünftige Berufe für Germanist*innen.

Studieninhalte In Modulen der Mediävistik und Neueren deutschen Literatur vertiefen Sie Ihr literaturwissenschaftliches Wissen. Die Nähe zum Deutschen Literaturarchiv Marbach ermöglicht auch archivgestützte Lehrangebote. Eine Besonderheit dieses Master-Studiengangs ist ein umfassendes berufspraktisches Angebot. Ein Praktikum von vier Wochen ist vorgesehen.

Voraussetzungen Das Studium setzt literaturwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse aus z. B. einem Bachelor Germanistik voraus. Sie sollten gerne lesen, neben den Primärtexten vor allem auch literaturtheoretische, literaturhistorische und andere fachwissenschaftliche Texte. Sie dürfen sich gerne spezialisieren, sollten aber auch offen für neue Themengebiete und berufspraktische Erfahrungen sein.

Perspektiven Das Berufsfeld von Germanist*innen ist divers. Es gibt fachnahe Berufe wie das Verlagswesen, die Arbeit in Archiven, Museen, im Theater, in Presse und Rundfunk oder im Kultur- und Veranstaltungsmanagement. Als Sprach- und Textexpert*innen gehen viele Absolvent*innen aber auch in die Öffentlichkeitsarbeit oder ins Wissenschaftsmanagement.



Philosophie

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait In Stuttgart wird Philosophie in ihrer kompletten historischen und systematischen Breite gelehrt. Im Master Philosophie werden die im Bachelor erarbeiteten Grundkenntnisse und Fähigkeiten vertieft und verschärft.

Studieninhalte Schwerpunkte werden hierbei selbst gesetzt im Rahmen der am Institut für Philosophie vertretenen Forschungslinien: Philosophie des Geistes, Sprachphilosophie, Kulturphilosophie und integrative Wirtschaftstheorie. Aus diesen Schwerpunkten ergeben sich interdisziplinäre Kooperationen nicht nur mit den Geisteswissenschaften, sondern auch mit den Natur- und Ingenieurwissenschaften. Diese interdisziplinäre Verankerung des Fachs Philosophie wirkt sich produktiv in der Zusammensetzung der Studierenden in den Lehrveranstaltungen aus.

Voraussetzungen Der Master setzt ein abgeschlossenes BA-Studium im Hauptfach oder einer eng benachbarten Disziplin voraus.

Perspektiven Neben einer Promotion kommen aufgrund der im Studiengang vermittelten Fähigkeiten unter anderem folgende Arbeitsfelder in Frage: Wissenschaftliche und wirtschaftliche Dienstleistungen; Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung; Sozialwesen; Erziehung und Unterricht; Verwaltung; Vereine und Verbände; Internationale Organisationen; Forschung und Beratung.

Romanistik/Digital Humanities

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen

Sprachkenntnisse in Französisch oder Italienisch



Portrait Der forschungsorientierte M.A. Romanistik/Digital Humanities vertieft die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und eröffnet neue Perspektiven durch ein Profil aus Romanistik, Kunstgeschichte und Digital Humanities. Für ein Studium mit linguistischem Schwerpunkt wird indes der M.A. „Sprachtheorie und Sprachvergleich“ empfohlen, in den romanistische Wahlmodule integriert sind.

Studieninhalte Im Studium werden sprachliche, literatur-, sprach- und kulturwissenschaftliche Kompetenzen perfektioniert. Ein Methodenseminar zeigt die historische und systematische Verflechtung von Literatur, Sprache und Kunst sowie die Möglichkeiten und Herausforderungen, die sich durch Digitalisierung methodisch ergeben. Die Integration aktueller Forschungsprojekte und Vorträge ermöglicht es, eigene Fragestellungen zu entwickeln und diese in der Masterarbeit darzustellen.

Voraussetzungen Besonderes Interesse für die französische oder italienische Literaturwissenschaft im interdisziplinären Vergleich mit Kunstgeschichte und Digital Humanities. (Sprachliche) Voraussetzungen siehe Zulassungsordnung.

Perspektiven Fortsetzung der Forschungsarbeit als Promotion oder Positionen in Institutionen/Unternehmen im In- und Ausland (Verlage, Kulturmanagement, Medien etc.), die interkulturelle Kompetenzen erfordern. Die Kenntnis und das Verständnis von Text-Bild-Zusammenhängen mit Blick auf die Digitalisierung zeichnen die Absolventinnen und Absolventen aus und bieten ihnen in der digitalen Welt eine Vielfalt an Berufsmöglichkeiten.

Sprachtheorie und Sprachvergleich

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Gegenstand des Studiengangs Sprachtheorie und Sprachvergleich ist allgemein die menschliche Sprachkompetenz, im Besonderen die Grammatik und ihre Schnittstellen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die typologische Klassifikation und Einordnung natürlicher Sprachen.

Studieninhalte Ausgehend von den Grundlagen der Sprachwissenschaft wird besonders das Verhältnis von Form und Bedeutung von sprachlichen Äußerungen behandelt. Vor diesem Hintergrund wird die Vielfalt natürlicher Sprachen auf ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin untersucht. Dadurch wird die Frage nach dem Verhältnis von allgemeinmenschlicher Sprachfähigkeit und einzelsprachlicher Sprachkompetenz behandelt. Der Studiengang ist forschungsorientiert und eng mit den am Institut durchgeführten Forschungen verbunden.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Linguistik oder einem inhaltlich verwandten Studiengang und die Bereitschaft und das Interesse, die eigenen linguistischen Kenntnisse theoriegeleitet und forschungsorientiert anzuwenden und zu vertiefen.

Perspektiven Mit diesen Studiengängen qualifizieren Sie sich für ein breites Spektrum von Beschäftigungsmöglichkeiten insbesondere im Bereich der Sprach- oder Fremdsprachdidaktik, der Publizistik und der Wissenschaftsverwaltung.

Wissenskulturen

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester

Sprachvoraussetzungen Englisch



Portrait Wissenskulturen ist ein interdisziplinärer Studiengang der drei Institute Literaturwissenschaft, Geschichte und Philosophie. Er beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten von Wissenskulturen in Vergangenheit und Gegenwart, mit der Begründung von Wissen, seiner Sammlung und Ordnung, seiner Weitergabe und Vermehrung, sowie seiner Aktualisierung und Neuinterpretation. Mit seiner Hinwendung zu Aspekten der Wissensgesellschaft bildet der Studiengang eine Brücke zwischen Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften und Technik einerseits sowie Universität und Öffentlichkeit andererseits.

Studieninhalte Im Masterstudiengang Wissenskulturen wird Kultur als „handlungsorientierende Sinnkonfiguration“ (Thomas Luckmann) verstanden; sie umfasst also alle Erfahrungen, Deutungen und Denkstile, die textlich und bildlich repräsentiert werden können und zugleich das Handeln von Individuen oder Kollektiven leiten.

Voraussetzungen Ein Bachelorabschluss in Geschichte, Philosophie, Kulturwissenschaft, Germanistik, Romanistik, Anglistik oder Geschichte der Naturwissenschaft und Technik oder in einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang.

Perspektiven Absolventinnen und Absolventen können ihr berufliches Tätigkeitsfeld überall dort finden, wo Wissen gewonnen, dokumentiert, reflektiert und vermittelt wird – z. B. an Hochschulen und Forschungsinstituten, in Bibliotheken und Archiven, im Bereich des Museums- und Ausstellungswesens, im Journalismus oder in Politik und Verwaltung.



Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Master-Studiengänge

- 160** Berufspädagogik und Personalentwicklung
- 161** Betriebswirtschaftslehre
- 162** Empirische Politik- und Sozialforschung deutsch-französisch
- 163** Empirische Politik- und Sozialforschung
- 164** Planung und Partizipation
- 165** Sportwissenschaft: Soziologie und Management
- 166** Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre
- 167** Wirtschaftsinformatik

Berufspädagogik und Personalentwicklung

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Studiengang ermöglicht einen facettenreichen Einblick in die Berufspädagogik, die Personalentwicklung und damit zusammenhängende Methoden der Diagnostik, Evaluation und Forschungsmethodik. Der Studiengang bereitet somit auf Tätigkeiten in der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie der Personalentwicklung vor, die durch eigene Interessen im Fachgebiet spezialisiert werden können.

Studieninhalte Zentrale Studieninhalte sind im Vertiefungsbereich Berufspädagogik der Aufbau von Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von beruflichen Lehr-Lern-Prozessen und deren Reflektion. Im Spezialisierungsbereich I Personalentwicklung können Kompetenzen hinsichtlich Konzepte und Ansätze der Personalentwicklung und des Personalmanagements erworben werden. Im Spezialisierungsbereich II Diagnostik und Forschungsmethoden werden die Methoden der Diagnostik, Evaluation und Forschungsmethodik angewendet und vertieft.

Voraussetzungen Ein Bachelor in Berufspädagogik (ehemals Berufs-/Technikpädagogik) oder einem vergleichbaren (wirtschafts)pädagogisch orientierten Bachelor-Studiengang.

Perspektiven Für Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Berufspädagogik und Personalentwicklung ergeben sich vielfältige berufliche Anschlussmöglichkeiten. Die erworbenen Kompetenzen im Bereich Berufspädagogik ermöglichen die Arbeit in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung. Der Bereich Personal richtet sich an die Arbeit in wirtschaftlich ausgerichteten Organisationen wie Unternehmen. Die Kombination aus beiden Bereichen kann auch im Rahmen einer Beratertätigkeit umgesetzt werden. Zudem qualifiziert der Studiengang für Tätigkeiten in der empirischen Lehr-Lern-Forschung.

Betriebswirtschaftslehre

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre bietet eine vertiefende forschungsorientierte Ausbildung. Sie eignen sich ein vertieftes betriebswirtschaftliches Wissen an, welches Sie qualifiziert, selbständig Lösungsansätze für anspruchsvolle und komplexe Problemstellungen in der Praxis und der Wissenschaft zu erarbeiten.

Studieninhalte Der Studiengang wird in zwei Varianten angeboten: Eine rein wirtschaftswissenschaftliche Ausrichtung oder eine um technische Grundlagen (Umfang: 20%) ergänzte wirtschaftswissenschaftliche Spezialisierung. Neben einigen wenigen Pflichtmodulen wie z. B. der empirischen Sozialforschung haben Sie zahlreiche Wahlpflichtangebote im Bereich der Betriebswirtschaft.

Voraussetzungen Ein Bachelorabschluss in Betriebswirtschaftslehre, technisch orientierter Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsingenieurwissenschaften oder in einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang.

Perspektiven Berufliche Einsatzfelder der Absolventinnen und Absolventen liegen in sämtlichen kaufmännischen Funktionen. Dies betrifft eine Vielzahl von Funktionen in Industriebetrieben, aber auch in Handels- und Dienstleistungsbetrieben: angefangen beim Innovationsmanagement, der Beschaffung, der Produktion und dem Absatz über Querschnittsfunktionen wie Logistik, Organisation, Internationales und Strategisches Management, Finanzierung und Controlling bis hin zur Wirtschaftsinformatik.

Empirische Politik- und Sozialforschung deutsch-französisch

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der deutsch-französische Master-Studiengang Empirische Politik- und Sozialforschung wendet sich an Absolventinnen und Absolventen deutsch-französischer sozialwissenschaftlicher BA-Studiengänge und soll das im BA-Studium erworbene Wissen vertiefen und erweitern sowie eine Spezialisierung hinsichtlich ausgewählter Bereiche der Sozialwissenschaften ermöglichen.

Studieninhalte Der Master führt zu einem deutschen und einem französischen Abschluss. Er ist in zwei Varianten wählbar: als forschungsorientierter M.A., bei dem beide Studienjahre in Stuttgart verbracht werden und als praxisorientierter M.A., bei dem das erste Studienjahr in Stuttgart, das zweite an Sciences Po Bordeaux (inkl. eines sechsmonatigen Pflichtpraktikums) absolviert wird. Beide Varianten bieten zudem vielfältige Möglichkeiten für Aufenthalte in Drittländern.

Voraussetzungen Die Zulassung zu diesem M.A. setzt den qualifizierten Abschluss eines mindestens dreijährigen Studiums im Rahmen des deutsch-französischen Bachelor-Studiengangs des SOWI in Kooperation mit Sciences Po Bordeaux oder im Rahmen eines gleichwertigen deutsch-französischen Studiengangs voraus.

Perspektiven Das Studium qualifiziert Sie für ein breites Spektrum an sozialwissenschaftlichen Berufsfeldern sowie Tätigkeiten in den verschiedensten Bereichen der internationalen Politik. Typische Berufsbilder sind etwa in der Entwicklungszusammenarbeit und im Bereich europäischer oder internationaler Regierungs- und Nicht-Regierungsorganisationen zu finden.

Empirische Politik- und Sozialforschung

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Master-Studiengang Empirische Politik- und Sozialforschung ermöglicht Absolventinnen und Absolventen sozialwissenschaftlicher Studiengänge, ihr erworbenes Wissen zu vertiefen und zu erweitern. Sein Fokus liegt auf der theoriegeleiteten und problemorientierten empirischen Forschung zu politikwissenschaftlichen und soziologischen Fragen.

Studieninhalte Der Studiengang umfasst Module aus den Themenfeldern politische Systeme und politische Soziologie, politische Theorie, empirische Demokratieforschung, internationale Beziehungen, empirische Sozialforschung, Statistik und Computational Social Science, Technik- und Umweltsoziologie sowie Organisations- und Innovationssoziologie. Sie haben die Möglichkeit, inhaltliche Schwerpunkte zu setzen und sich ein individuelles sozialwissenschaftliches Profil zu erarbeiten. Dabei können Sie sich auf Soziologie oder Politikwissenschaft oder auf beide Disziplinen konzentrieren und ihre methodischen Kenntnisse intensivieren.

Voraussetzungen Ein abgeschlossenes mindestens sechssemestriges Studium der Sozialwissenschaften, Politikwissenschaft oder Soziologie und der Nachweis von Kenntnissen der sozialwissenschaftlichen Methoden einschließlich Statistik.

Perspektiven Der Studiengang qualifiziert insbesondere für Tätigkeiten in den Bereichen Markt- und Meinungsforschung, Sozialplanung, statistische Ämter, Organisationsberatung, Personalentwicklung, Forschungseinrichtungen und Medienanalyse.

Planung und Partizipation

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Im Master-Studiengang Planung und Partizipation geht es um die Entwicklung von innovativen Konzepten und Methoden, um gemeinsam mit der Öffentlichkeit eine nachhaltige Umgestaltung der Politik, der Wirtschaft sowie der Gesellschaft voranzubringen.

Studieninhalte Der Studiengang vermittelt Ihnen Fachkenntnisse aus den Sozialwissenschaften, Kommunikationswissenschaften, Rechtswissenschaften sowie aus der Stadt- und Fachplanung. Sie wenden das angeeignete Wissen auf Projekte im Rahmen der Energiewende, der Verkehrswende und der Quartiers- und Stadtentwicklung an. Durch die praxisnahe Konzeption des Studiengangs lernen Sie, Planungs- und Partizipationsverfahren selbst zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten.

Voraussetzungen Mit einem Bachelorstudium der Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, Kommunikationswissenschaften, Stadtplanung, Regionalplanung, Architektur oder Wirtschaftswissenschaften, einem juristischen ersten Staatsexamen oder einem thematisch verwandten Studiengang bringen Sie die richtigen Voraussetzungen mit. In den ersten zwei Semestern erhalten Sie in den Grundlagenmodulen Basiswissen aus allen beteiligten Disziplinen.

Perspektiven Nach Abschluss des Masters sind Sie für unterschiedliche Berufsfelder in der (kommunalen) Verwaltung, in wirtschaftlichen Unternehmen, in der Wissenschaft und in der Politik qualifiziert.

Sportwissenschaft: Soziologie und Management

Master of Arts (M.A.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Master-Studiengang schließt konsekutiv an den B.A. Sportwissenschaft: Soziologie und Management an und zielt auf die vertiefende Auseinandersetzung mit sportsoziologischen, sportökonomischen und betriebswirtschaftlichen Aspekten der Organisationsentwicklung im Kontext des Sports.

Studieninhalte In soziologischer Perspektive geht es neben einer gesellschaftstheoretischen Betrachtung des Sports vor allem um Fragen der Organisationsentwicklung und des Qualitätsmanagements. In den betriebswirtschaftlichen Modulen können die Studierenden im Rahmen eines Wahlpflichtangebots weiterführende betriebswirtschaftliche Inhalte vertiefen. In sportökonomischer Perspektive werden insbesondere Aspekte des Marketings vertiefend auf das Feld des Sports übertragen.

Voraussetzungen Die Studierenden des Master-Studiengangs vertiefen ihre Kenntnisse in sportbezogenen Tätigkeitsfeldern und wenden diese an, indem sie beispielsweise Prozesse der Sportentwicklung, der Mitgliedergewinnung und -bindung sowie der Vermarktung sportbezogener Produkte und Dienstleistungen verantwortlich gestalten und selbständig zielgerichtet steuern.

Perspektiven Im Hinblick auf potenzielle Berufsfelder trägt der Master-Studiengang vor allem Prozessen der Kommerzialisierung und Professionalisierung des Sports Rechnung, die einen hohen Bedarf an qualifiziertem Personal im Bereich des Managements, der Vermarktung und der Organisation von Sport im weitesten Sinne nach sich ziehen. Der Studiengang qualifiziert insbesondere für leitende Tätigkeiten im organisierten Sport, in der Sportverwaltung sowie in sportbezogenen Unternehmen.

Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Master-Studiengang Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre bietet eine vertiefende forschungsorientierte Ausbildung. Sie eignen sich ein vertieftes betriebswirtschaftliches Wissen an, welches Sie qualifiziert, selbständig Lösungsansätze für anspruchsvolle und komplexe Problemstellungen in der Praxis und der Wissenschaft zu erarbeiten.

Studieninhalte Das Verhältnis von wirtschaftswissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Modulen ist 80 zu 20. Neben einigen wenigen Pflichtmodulen wie z. B. der empirischen Sozialforschung haben Sie zahlreiche Wahlpflichtangebote im Bereich der Betriebswirtschaft. Sie wählen eine technische Vertiefungsrichtung aus und belegen in dieser mehrere Module.

Voraussetzungen Ein Bachelorabschluss in technisch orientierter Betriebswirtschaftslehre oder in einem inhaltlich nahe verwandten Studiengang. Zudem sollten Sie ein Interesse an einer forschungsorientierten Ausbildung mitbringen.

Perspektiven Berufliche Einsatzfelder der Absolventinnen und Absolventen liegen in sämtlichen kaufmännischen Funktionen, die technische Zusammenhänge erfordern. Dies betrifft eine Vielzahl von Funktionen in Industriebetrieben, aber auch in Handels- und Dienstleistungsbetrieben: angefangen beim Innovationsmanagement, der Beschaffung, der Produktion und dem Absatz über Querschnittsfunktionen wie Logistik, Organisation, Internationales und Strategisches Management, Finanzierung und Controlling bis hin zur Wirtschaftsinformatik.

Wirtschaftsinformatik

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen Englisch B2



Portrait Der Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik schlägt die Brücke der wirtschafts-, sozial- und ingenieurwissenschaftlichen Fächer zu den Gestaltungspotentialen der Informatik. Der Fokus liegt auf einer fundierten, nachhaltigen Ausbildung bei gleichzeitig vielfältigsten Möglichkeiten der individuellen Spezialisierung in der Wirtschaftsinformatik und ihrer angrenzenden Disziplinen.

Studieninhalte Eine identitätsstiftende Pflichtveranstaltung in der Wirtschaftsinformatik und eine ansonsten flexible Struktur aus mehr als 120 wählbaren, aufeinander abgestimmten Modulen gibt den Studierenden alle Möglichkeiten ein Studium gemäß Ihren persönlichen Interessen zu gestalten. Schwerpunkte können u. a. auf IT-Management, IT-Architekturen, Business Decision Intelligence, Software Engineering und Management, Startups, Manufacturing oder Logistics liegen.

Voraussetzungen Bachelorabschluss in Wirtschaftsinformatik oder einem inhaltlich verwandten Studiengang. Interesse an der Gestaltung der digitalen Transformation in Unternehmen und Gesellschaft. Interesse an konzeptionell-analytischem Denken in einem interdisziplinären Fach. Selbstständigkeit, Eigeninitiative, Selbstorganisation, Out-of-the-Box Denken.

Perspektiven Sehr vielfältig, in Unternehmen aller Branchen, sowohl Fach- als auch Führungslaufbahnen in IT-Abteilungen, Fachabteilungen bei IT-Anwendern, bei IT-Dienstleistern und Beratungsunternehmen. Der Masterabschluss qualifiziert für eine Promotion.



Lehramt an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen

Master-Studiengänge

Lehramt an Gymnasien

- 170** Chemie
- 171** Deutsch
- 172** Englisch
- 173** Französisch
- 174** Geschichte
- 175** Informatik
- 176** Italienisch
- 177** Mathematik
- 178** Naturwissenschaft und Technik
- 180** Philosophie/Ethik
- 181** Physik
- 182** Physik und Mathematik
- 183** Politikwissenschaft
- 184** Sport
- 185** Wirtschaftswissenschaft

Lehramt an berufsbildenden Schulen

- 186** Berufliches Lehramt – dual
- 187** Technikpädagogik Profil A und B

Chemie

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Der 4-semesterige Master-Studiengang ist Teil des konsekutiven Studiengangs Lehramt Chemie. Er baut auf dem 6-semesterigen Bachelor-Studiengang Lehramt Chemie der Universität Stuttgart oder äquivalenten Bachelor-Programmen anderer Hochschulen auf.

Studieninhalte Neben einer weiterführenden Ausbildung in Anorganischer, Organischer und Physikalischer Chemie bereitet ein hoher Anteil an fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studieninhalten und das Schulpraxissemester die angehenden Lehrkräfte auf den Umgang mit dem Fach Chemie in der Schule vor.

Voraussetzungen Der Abschluss eines lehramtsbezogenen Bachelorstudiengangs mit den gleichen Fächerkombinationen ist Voraussetzung für die Zulassung.

Perspektiven Mit dem Masterabschluss erhalten Sie die Zulassung zum 18-monatigen Vorbereitungsdienst (Referendariat).

Deutsch

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich

Sprachvoraussetzungen

Kenntnisse in Englisch und einer weiteren Fremdsprache



Portrait Das Studium im Lehramt Deutsch vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprache und Literatur, wobei Sie sich individuell spezialisieren können. Lehrkräfte im Fach Deutsch sind Textexpert*innen und besitzen fundierte Kenntnisse der deutschen Literatur.

Studieninhalte Im Masterstudiengang gibt es zwei Wahlbereiche, einen linguistischen und einen literaturwissenschaftlichen, aus denen jeweils Fachmodule gewählt werden. Die thematische Vielfalt ist groß und lässt eigene literaturwissenschaftliche, linguistische oder sprachgeschichtliche Schwerpunktbildungen zu. Darüber hinaus vertiefen Sie Ihre fachdidaktischen Kenntnisse: Wie können Sie Ihr Wissen Ihren zukünftigen Schüler*innen adäquat vermitteln?

Voraussetzungen Das Studium setzt einen Lehramts-Bachelor im Fach Deutsch voraus. Ihre linguistischen und literaturwissenschaftlichen Kenntnisse werden noch einmal deutlich vertieft, weshalb Ihre Lust am Lesen komplexer Texte und Ihre Bereitschaft, Ihr Wissen theoretisch geleitet und kritisch auf komplexe Fragestellungen anzuwenden, ungetrübt sein sollte.

Perspektiven Nach dem Studium folgt die letzte Herausforderung, um Lehrkraft am Gymnasium zu werden: das Referendariat. Wer andere Wege beschreiten will, dem stehen die gleichen Berufsfelder anderer germanistischer Studiengänge offen wie etwa das Verlagswesen, die Arbeit in Archiven, Museen, im Theater, in Presse und Rundfunk oder im Kultur- und Veranstaltungsmanagement.

Englisch

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen Kenntnisse in Englisch (B2), Nachweis des Latinums oder Kenntnisse in einer weiteren modernen Fremdsprache (B2)

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Der Master of Education in Englisch baut auf dem BA-Lehramt Englisch auf und behält die Aufteilung in Literatur- bzw. Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft bei.

Studieninhalte Schwerpunkte liegen in den Cultural Studies und der Literaturtheorie, sowie in fortgeschrittenen Themen in Phonologie, Semantik und Syntax. Zudem bereiten fachdidaktische Studieninhalte, die Bildungswissenschaften und ein Schulpraxissemester die angehenden Lehrkräfte auf den Umgang mit dem Fach Englisch in der Schule vor.

Voraussetzungen Das Studium setzt einen Lehramts-Bachelor im Fach Englisch voraus.

Perspektiven Mit dem Masterabschluss erhalten Sie die Zulassung zum Referendariat.

Französisch

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen

Kenntnisse in Französisch
Grundkenntnisse in Latein und
in einer zweiten romanischen
Fremdsprache

Auch als Erweiterungsmaster
(3. Fach) möglich



Portrait Der lehramtsbezogene Masterstudiengang im Fach Französisch vermittelt vertiefte Kenntnisse zur Sprache, Literatur und Kultur Frankreichs und zu fachdidaktischen Methoden sowie die Perfektionierung der sprachlichen Kompetenzen.

Studieninhalte Das Master-Studium im Fach Französisch setzt sich aus Fachmodulen der Bereiche Sprachpraxis, Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Fachdidaktik zusammen. Alle sprachpraktischen und kulturwissenschaftlichen Veranstaltungen finden in der Zielsprache statt und haben eine fremdsprachliche Kompetenz der Studierenden auf dem Niveau C2 zum Ziel. Die Bereiche Sprach- und Literaturwissenschaft werden in einem umfassenden Modul kombiniert, in welchem fachwissenschaftliche Inhalte und Theorien vertieft und angewandt werden. Durch die Vermittlung fachdidaktischer Methoden, auch in Verbindung mit dem Schulpraxissemester, wird die Lehrkompetenz der Studierenden ausgebaut und perfektioniert.

Voraussetzungen Neben großer Begeisterung für die Vermittlung von Lehrinhalten werden ein besonderes Interesse für die französische Sprache, Literatur und Kultur sowie fundierte französische Sprachkenntnisse vorausgesetzt.

Perspektiven An den lehramtsbezogenen Master Französisch schließt der Vorbereitungsdienst (Referendariat) an.

Geschichte

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen

Latinum, Englisch (B2) und eine weitere Fremdsprache (A2)

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Das Studium dient der fachlichen und methodischen Vertiefung der wissenschaftlichen Inhalte ebenso wie der intensiven Vorbereitung auf die schulische Praxis. Entsprechend spielen fachdidaktische Vermittlungstechniken für einen zeitgemäßen gymnasialen Geschichtsunterricht sowie die allgemeinen Bildungswissenschaften in der M.Ed.-Phase eine bedeutend größere Rolle als im Bachelor.

Studieninhalte Das Fachdidaktik-Modul II dient der Begleitung und kritischen Nachbereitung des in der M.Ed.-Phase obligatorischen Schulpraxissemesters. Die frei wählbaren fachwissenschaftlichen Module wiederum sind, anders als im Bachelor, stärker epochenübergreifend und methodenzentriert konzipiert, was eine gewisse thematische Schwerpunktsetzung ermöglicht.

Voraussetzungen Der erfolgreiche Abschluss eines lehramtsbezogenen Bachelorstudiums im Fach Geschichte. Hierfür benötigen Sie Kenntnisse des Englischen und einer weiteren lebenden Fremdsprache sowie das Latinum (schulisch nachgewiesen oder während der Bachelor-Phase erworben).

Perspektiven Der Abschluss des M.Ed.-Studiums berechtigt einerseits zur Promotion im Fach Geschichte, andererseits zum Eintritt in den schulischen Vorbereitungsdienst (= Referendariat) für das Lehramt an Gymnasien.

Informatik

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Der Masterstudiengang Lehramt Informatik baut direkt auf dem Lehramts-Bachelorstudiengang auf und führt die Kombination der beiden Hauptfächer fort.

Studieninhalte Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in Informatik und in der Fachdidaktik, sowie Ihrem zweiten Hauptfach und in den Bildungswissenschaften. Im Hauptfach Informatik absolvieren Sie ein Fachpraktikum und zwei Veranstaltungen aus Wahlkatalogen. Zudem absolvieren Sie ein Schulpraxissemester. Den Abschluss bildet die Masterarbeit, die in einem der beiden Hauptfächer oder den Bildungswissenschaften geschrieben wird.

Voraussetzungen Die Zulassung zum Masterstudiengang Lehramt Informatik setzt den B.A. Lehramt Informatik voraus.

Perspektiven Nach dem erfolgreichen Abschluss werden Sie zum Referendariat zugelassen und können dann an deutschen Gymnasien und Auslandsschulen Informatik unterrichten. Die Einstellungschancen für Informatik-Lehrerinnen und -Lehrer sind derzeit sehr gut.

Erweiterungsmaster (M.Ed.) Der Erweiterungsmaster bietet Lehramtsstudierenden die Möglichkeit, die Unterrichts befähigung in einem dritten Fach zu erwerben und dadurch ihre Einsatzmöglichkeiten zu erweitern. Im Erweiterungsmaster Informatik werden den Studierenden innerhalb von vier Semestern die grundlegenden Kenntnisse der Informatik vermittelt und praktische Fertigkeiten in einem Projekt vertieft. Natürlich werden die Studierenden auch fachdidaktisch auf den Unterricht vorbereitet und können im Wahlbereich ihr Studium individualisieren.

Italienisch

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen

Kenntnisse in Italienisch
Grundkenntnisse in Latein und
in einer zweiten romanischen
Fremdsprache

Auch als Erweiterungsmaster
(3. Fach) möglich



Portrait Der lehramtsbezogene Masterstudiengang im Fach Italienisch vermittelt vertiefte Kenntnisse zur Sprache, Literatur und Kultur Italiens und zu fachdidaktischen Methoden sowie die Perfektionierung der sprachlichen Kompetenzen.

Studieninhalte Das Master-Studium im Fach Italienisch setzt sich aus Fachmodulen der Bereiche Sprachpraxis, Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Fachdidaktik zusammen. Alle sprachpraktischen und kulturwissenschaftlichen Veranstaltungen finden in der Zielsprache statt und haben eine fremdsprachliche Kompetenz der Studierenden auf dem Niveau C2 zum Ziel. Die Bereiche Sprach- und Literaturwissenschaft werden in einem umfassenden Modul kombiniert, in welchem fachwissenschaftliche Inhalte und Theorien vertieft und angewandt werden. Durch die Vermittlung fachdidaktischer Methoden, auch in Verbindung mit dem Schulpraxissemester, wird die Lehrkompetenz der Studierenden ausgebaut und perfektioniert.

Voraussetzungen Neben großer Begeisterung für die Vermittlung von Lehrinhalten werden ein besonderes Interesse für die italienische Sprache, Literatur und Kultur sowie fundierte italienische Sprachkenntnisse vorausgesetzt.

Perspektiven An den lehramtsbezogenen Master Italienisch schließt der Vorbereitungsdienst (Referendariat) an.

Mathematik

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Mathematik ist eine exakte Wissenschaft und eine der kreativsten Tätigkeiten des menschlichen Geistes. Sie ist zukunftsweisend und blickt auf eine über zweieinhalbtausendjährige Geschichte zurück. Mathematik ist theoretische Grundlage für viele Disziplinen, transportiert aber auch Daten sicher über das Internet, packt viele Stunden Musik auf kleinste Geräte oder hilft komplexe Situationen zu simulieren.

Studieninhalte Das Masterstudium im Lehramt Mathematik vertieft und ergänzt die im Bachelor erworbenen Grundkenntnisse im Fach und stellt sie gleichzeitig wieder in den Schulbezug. Begleitende Fachdidaktik-Veranstaltungen und das Schulpraxissemester bereiten die Studierenden auf den Schulalltag vor.

Voraussetzung Voraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Bachelorstudium im Lehramt Mathematik. Daneben werden Freude am eigenen Denken, Genauigkeit und Abstraktionsvermögen, sowie das Bestreben, Dingen auf den Grund zu gehen, benötigt. Interesse an der Vermittlung mathematischer Inhalte und erste eigene Erfahrungen darin sind wünschenswert.

Perspektiven Das Masterstudium im Lehramt Mathematik eröffnet den Zugang zum Referendariat am Gymnasium und bereitet auf den Schuldienst vor. Lehramtsabsolventinnen und -absolventen sind aber auch in der Wirtschaft gefragt.

Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Kombinations-Fach muss eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik) sein.

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Das Masterstudium Naturwissenschaft und Technik (NwT) für das gymnasiale Lehramt baut auf den Bachelorstudiengang auf. Sie können aufgrund der ingenieurwissenschaftlichen Ausrichtung der Universität aus einer Vielzahl an Modulen wählen und in den drei Vertiefungsbereichen „Erneuerbare Energien“, „Technik“ und „Informatik“ ihre eigenen Schwerpunkte setzen.

Studieninhalte Der Master-Studiengang ist sehr praxisorientiert. Neben den fachwissenschaftlichen Wahlmodulen (z. B. Energie- und Umwelttechnik, Windenergie, Geotechnik, Medizintechnik, Antriebstechnik, Grundlagen der Programmierung, Geoinformatik) bereiten fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studieninhalte auf die spätere Tätigkeit als NwT-Lehrkraft vor. In einem zwölfwöchigen Schulpraxissemester sammeln Sie schulpraktische Erfahrungen. Ein vierwöchiges Betriebspraktikum in einem industriellen Betrieb (z. B. Bau- und Holztechnik, Metallherzeugung und -bearbeitung, Medizintechnik, Informations- und Elektrotechnik) ermöglicht Einblicke in betriebliche Abläufe.

Voraussetzung Bachelorabschluss im Studiengang Lehramt Naturwissenschaft und Technik (NwT).

Perspektiven NwT-Lehrerinnen und Lehrer unterrichten in Baden-Württemberg primär an den allgemeinbildenden Gymnasien. Der Bedarf an studierten NwT-Lehrkräften ist sehr groß. Aufgrund der interdisziplinären Ausbildung sind auch berufliche Perspektiven in Forschung, Bildungswesen und Industrie gegeben.



Philosophie/Ethik

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Sprachvoraussetzungen Latinum oder Graecum

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait In Stuttgart wird Philosophie in ihrer kompletten historischen und systematischen Breite gelehrt. Im Master Philosophie/Ethik werden die im Bachelor erarbeiteten Grundkenntnisse und Fähigkeiten vertieft und verschärft.

Studieninhalte Insbesondere wird hierbei ein Fokus auf die Vermittlung von philosophischem Wissen im Schulkontext gelegt. Der Anteil an Fachdidaktik und Bildungswissenschaften wird im Gegensatz zum BA Lehramt Philosophie/Ethik stark erhöht. Verbindendes Element sind weiterführende Seminare mit meist zeitgenössischen philosophischen Themen.

Voraussetzungen Der Master setzt ein abgeschlossenes BA-Studium im Lehramt Philosophie/Ethik bzw. den Nachweis entsprechender Module im Fach Philosophie voraus.

Perspektiven Neben der Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer kommen aufgrund der im Studiengang vermittelten Fähigkeiten unter anderem folgende Arbeitsfelder in Frage: Wissenschaftliche und wirtschaftliche Dienstleistungen; Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung; Sozialwesen; Erziehung und Unterricht; Verwaltung; Vereine und Verbände; Internationale Organisationen; Forschung und Beratung.

Physik

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Im Masterstudium vertiefen Sie Ihr Fachwissen in Physik, entwickeln Ihre Unterrichtspraxis weiter und absolvieren ein Schulpraxissemester.

Studieninhalte Im ersten oder dritten Semester wird ein Schulpraxissemester absolviert. Im Vertiefungsmodul haben Sie die Möglichkeit ihr Fachwissen in Fortgeschrittener Theoretischer Physik, in Fortgeschrittener Molekül- und Festkörperphysik oder in Fortgeschrittener Elektronik und Messtechnik zu erweitern. Das Physikalische Wahlmodul bietet die Möglichkeit das Fachwissen in verschiedenen Bereichen zu vertiefen (z. B. Astrophysik, Fortgeschrittene Atomphysik, Quanteninformationsverarbeitung) oder aber die adressatengerechte Vermittlung moderner Physik im Lern-Lehr Labor zu erlernen. Im physikalischen fortgeschrittenen Praktikum werden kompliziertere Experimente theoretisch vorbereitet, durchgeführt, ausgewertet und präsentiert. Ein weiteres Fachdidaktik-Modul ergänzt die Ausbildung.

Voraussetzungen Der Abschluss eines lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs mit der gleichen Fächerkombination ist Voraussetzung für die Zulassung.

Perspektiven Zur vollständigen Ausbildung zur Gymnasiallehrkraft wird im Anschluss an das Masterstudium ein 18-monatiger Vorbereitungsdienst (Referendariat) absolviert. Die im Masterstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ermöglichen es den Absolvent*innen auch eine Tätigkeit in Unternehmen im Bereich der Weiterbildung/Schulung von Mitarbeitern aufzunehmen.

Physik und Mathematik

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Lehrer/in werden nach einem Fachbachelor in Physik oder Mathematik



Portrait Mit diesem Studiengang wird Ihnen der Umstieg in das Lehramt nach einem Fachbachelor ermöglicht. Er richtet sich an alle, die sich im Laufe ihres B.Sc. oder M.Sc. Studiums – oder auch danach – entscheiden, Physik- oder Mathematiklehrer*in zu werden.

Studieninhalte Je nachdem, ob als Grundlage für das Masterstudium ein Bachelorabschluss in Mathematik oder in Physik vorliegt, steht die fachwissenschaftliche Ausbildung im anderen Fach (Zweifach) im Vordergrund. Wie Sie Ihr Fachwissen vermitteln können, lernen Sie, wie im generellen Lehramtsstudium auch, durch die Bildungswissenschaften, die Fachdidaktik und ein Schulpraxissemester.

Voraussetzungen Ein abgeschlossenes Fachstudium, in der Regel ein B.Sc., in Physik oder in Mathematik mit Nebenfach Physik oder ein vergleichbares Studium. Außerdem sollten Sie Freude am Experimentieren, ein ausgeprägtes Interesse an den Naturphänomenen und Lust darauf haben, Schüler*innen Mathematik und Physik nicht nur zu vermitteln, sondern sie dafür zu begeistern.

Perspektiven Die Masterprüfung wird in Baden-Württemberg als Zulassungsvoraussetzung zum 18-monatigen Vorbereitungsdienst (Referendariat) für das Lehramt an Gymnasien anerkannt. Nach bestandem Referendariat erhalten Sie die Lehramtsbefähigung in den Fächern Physik und Mathematik in allen Stufen des Gymnasiums.

Politikwissenschaft

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Im Lehramtsstudienfach Politikwissenschaft mit dem Abschluss Master of Education vertiefen Sie die im Bachelor-Studienfach Politikwissenschaft (Lehramt) erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen der Fachwissenschaft sowie der Fachdidaktik.

Studieninhalte Neben dem politikdidaktischen Modul, in dem die Kompetenz, fachwissenschaftliche Inhalte für die Vermittlung im Schulunterricht aufzubereiten, intensiviert wird, haben Sie die Möglichkeit, ihre politikwissenschaftlichen Kenntnisse in Modulen aus den Themenfeldern politische Systeme und politische Soziologie, politische Theorie und empirische Demokratieforschung sowie internationale Beziehungen zu vertiefen. Im Schulpraxissemester sammeln Sie zusätzlich praktische Erfahrungen im Vorbereiten und Gestalten von Unterrichtsstunden mit politikwissenschaftlichen Inhalten.

Voraussetzungen Abschluss in einem mindestens sechsemestrigen Studiengang gymnasiales Lehramt, der Politikwissenschaft, eine weitere Fachwissenschaft sowie die jeweilige Fachdidaktik, Bildungswissenschaften und schulpraktische Studien umfasst.

Perspektiven Durch die Kombination verschiedener miteinander zusammenhängender Inhalte und Praxiserfahrungen werden Sie auf Ihre Tätigkeit als Gymnasiallehrer*innen für das Fach Gemeinschaftskunde vorbereitet.

Sport

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Nur für Sport Erweiterungs-Master (3. Fach): Sporteingangsprüfung (Anmeldung bis 15. Mai)



Portrait Die gestuften Studiengänge für das gymnasiale Lehramt im Fach Sport sichern die Professionalität und Qualität zukünftiger Lehrkräfte. Angestrebt wird die Vermittlung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und schulpraktischer Kompetenzen. Der Studiengang integriert die unterschiedlichen Disziplinen und Perspektiven der Sportwissenschaft und vermittelt im Rahmen der Module zur sportwissenschaftlichen Profilbildung vertiefende fachwissenschaftliche Inhalte.

Studieninhalte Im Bereich der Fachdidaktik vertiefen Sie Ihre didaktischen Kompetenzen im Hinblick auf die Planung und Gestaltung von Sportunterricht am Beispiel zweier Sportarten. Die tiefergehende Beschäftigung mit pädagogischen, psychologischen, soziologischen und biologisch-medizinischen Inhalten der Sportwissenschaft und das Wissen um die Effekte körperlicher Aktivität auf die Funktionstüchtigkeit des Körpers versetzt Sie in die Lage, die Zusammenhänge von körperlicher Aktivität und Anpassung zu benennen, zu identifizieren und diese im schulischen Kontext gezielt zu gestalten.

Voraussetzungen Abschluss eines Bachelor-Studiengangs mit Schwerpunkt „gymnasiales Lehramt“ im wissenschaftlichen Fach Sport. Im Master-Erweiterungsfach Sport benötigen Sie außerdem die Sporteingangsprüfung.

Perspektiven An den Masterabschluss schließt das Referendariat an.

Wirtschaftswissenschaft

Lehramt an Gymnasien (M.Ed.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Auch als Erweiterungsmaster (3. Fach) möglich



Portrait Im Master-Studiengang Lehramt Wirtschaftswissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden ihre im Studienfach Wirtschaftswissenschaft (B.A., gymnasiales Lehramt) erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Volks- und Betriebswirtschaftslehre sowie in der Wirtschaftsdidaktik.

Studieninhalte In größerem Umfang als im Bachelor-Studium finden in der Fachwissenschaft innovative, aktuelle Themen Eingang in die Lehre. Die Studierenden setzen sich mit komplexeren Fragestellungen auseinander, die sie auch theoretisch fundiert, eigenständig wissenschaftlich bearbeiten. In der Wirtschaftsdidaktik liegt der Fokus zum einen auf der Vertiefung und aktiven Erprobung handlungsorientierter Methoden, zum anderen mit der Thematik „Berufs- und Studienorientierung“ auf einem Bereich mit engem Praxisbezug.

Voraussetzungen Voraussetzung für die Aufnahme eines Masterstudiums im Fach Wirtschaftswissenschaft als einem von zwei Hauptfächern ist der Abschluss eines mindestens sechssemestrigen B.A.-Studiengangs „gymnasiales Lehramt“ (oder eines gleichwertigen Abschlusses).

Perspektiven Gymnasiallehrerin/Gymnasiallehrer für das Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung.

Berufliches Lehramt – dual

Master of Education (M.Ed.)



Studienbeginn Wintersemester



Portrait Der Studiengang bietet einen „hochschulischen Quereinstieg“ aus den Ingenieurwissenschaften in das berufliche Lehramt an, um Wissen an junge Menschen weiterzugeben. Zielgruppe sind Studierende mit vorherigem Abschluss in Elektro- und Informationstechnik oder Informatik, die eine Lehrtätigkeit an beruflichen Schulen anstreben.

Studieninhalte Zentrale Studieninhalte sind die Vertiefungen des ingenieurwissenschaftlichen Hauptfachs, ergänzt um das Wahlpflichtfach Mathematik. Die duale Verzahnung von Studium und Vorbereitungsdienst vereint ein Lehramtsstudium (1. Phase) und das Referendariat (2. Phase). Der Studiengang integriert die Praxisanteile in Abstimmung mit dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen).

Voraussetzungen Ein ingenieurwissenschaftlicher Abschluss (B.Sc., Dipl., M.Sc.) mit den Hauptfächern Elektrotechnik oder Informatik, sowie Kenntnisse in Mathematik (mindestens 20 ECTS). Weiterhin sind fachliche Qualifikationen durch ein 12-wöchiges studienangabezogenes Praktikum oder eine einschlägige berufliche Tätigkeit bzw. eine Ausbildung in Elektrotechnik oder Informatik vorzuweisen. (Zusätzlich sind der Bewerbung ein Lebenslauf und ein Motivationsschreiben beizufügen.)

Perspektiven Für Absolventinnen und Absolventen eröffnen sich neben dem Lehrberuf auch außerschulische Möglichkeiten, wie z.B. in der Aus- und Weiterbildung. Möglichkeiten in betrieblichen Kontexten reichen von Lehr-Lernkontexten (Lehrmittelherstellung, Durchführung von Bildungsangeboten) bis hin zu Ingenieurstätigkeiten.

Technikpädagogik Profil A und B

(Lehramt an berufsbildenden Schulen)

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester



Portrait Der Studiengang bereitet auf Tätigkeiten im öffentlichen Schulwesen und in der außerschulischen beruflichen Aus- und Weiterbildung vor. Aufbauend auf den Studiengang B.Sc. Technikpädagogik wird das Profil A angeboten, für Studierende mit einem Bachelor oder Master in den Ingenieurwissenschaften, hingegen das Profil B.

Studieninhalte Zentrale Studieninhalte sind die Vertiefungen des im Bachelor gewählten Haupt- und Wahlpflichtfaches im Profil A. Im Profil B ist ein Wahlpflichtfach zu studieren; im Hauptfach fallen fachdidaktische Veranstaltungen an. In beiden Profilrichtungen sind weitere erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Module sowie Schul- und Betriebspraktika abzuleisten.

Voraussetzungen Ein Abschluss im Studiengang B.Sc. Technikpädagogik für das Studienprofil A oder ein Abschluss in einem ingenieurwissenschaftlichen Studium der Fachrichtungen Bau-, Elektrotechnik, Informatik oder Maschinenbau für das Studienprofil B. Für die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes sind am Ende des Masterstudiums 10 Wochen Schulpraktikum und 42 Wochen Betriebspraktikum (auch außerhalb des Studiums abzuleisten) vorzuweisen.

Perspektiven Für Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Technikpädagogik im Profil A und B eröffnen sich Tätigkeitsfelder an gewerblich-technischen Schulen (Lehrerin bzw. Lehrer am Technischen Gymnasium, Berufsfachschule, Berufsschule, u. a.) und in der außerschulischen beruflichen Aus- und Weiterbildung.



Krankenhaus Stuttgart

Berufsbegleitende Master-Studiengänge

- 190** MASTER:ONLINE Bauphysik und Umweltgerechtes Bauen
- 191** International Construction: Practice and Law (ICPL)
- 192** MASTER:ONLINE Intra- und Entrepreneurship (tech)
- 193** MASTER:ONLINE Logistikmanagement
- 194** Real Estate Management (REM)

MASTER:ONLINE Bauphysik und Umweltgerechtes Bauen

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Wintersemester

Studiengebühren



Portrait Der Studiengang trägt der hohen Aktualität und Relevanz der Bauphysik und des umweltgerechten Bauens Rechnung. Nach einem Basisstudium können die Vertiefungsrichtungen Bauphysik oder Umweltgerechtes Bauen gewählt werden. Die orts- und zeitflexiblen Bedingungen des Studiengangs sind mit beruflichen und familiären Verpflichtungen vereinbar.

Studieninhalte Basierend auf dem Ansatz der Schadensprävention anstatt der -behebung vermittelt der Studiengang fachübergreifende sowie vertiefte Kenntnisse, Prinzipien und Methoden der bauphysikalischen und umweltgerechten Planung. Durch semesterbegleitende Projektarbeiten werden die Aufgabenfelder der Bauphysik und des umweltgerechten Bauens unter Berücksichtigung der ökologischen sowie soziokulturellen Rahmenbedingungen erarbeitet.

Voraussetzungen Neben einem ersten, berufsqualifizierenden Hochschulabschluss in einer bau-, technik- oder umweltbezogenen Fachrichtung mit mindestens 180 ECTS-Punkten wird eine einjährige sowie einschlägige Berufserfahrung vorausgesetzt.

Perspektiven Die Absolvent*innen arbeiten in Architektur- und Ingenieurbüros. Die vermittelten Kenntnisse sind in den folgenden Gebieten gefragt: Bauplanung und Bauleitung, Vorplanung und Entwurf, Beratung im technischen Bereich, Bauphysik, nachhaltiges und umweltgerechtes Bauen, Sanierung, Städtebau, Umwelttechnik, Forschung und Entwicklung. Der Masterabschluss qualifiziert auch für eine Promotion.

International Construction: Practice and Law (ICPL)

Master of Business Engineering (MBE)



Start of studies Summer semester (May)

Requirements Two years of professional experience and advanced English language knowledge (Level C1) required.

Tuition fees



Description For years, there has been a shortage of suitable skilled employees and managerial staff in the real estate and construction industries, particularly in the fields of international construction and building law. The increasing internationalization of companies active in the construction and real estate industries is compounding the situation. The ability to work successfully in an international field requires specialist knowledge of international construction.

Course Content In this study program, you will learn about the technical, financial and legal aspects of international construction from both, theoretical and practical perspectives. The duration of the program is four semesters with part-time attendance in the first three semesters (three days per month) and the Master's thesis in the fourth semester.

Requirements Graduation in a Diplom, Bachelor's or Master's degree course (or equal) in Architecture, Civil Engineering, Real Estate Engineering and Management, Law, state examination course Law, or the like and professional experience of at least two years in the above mentioned fields. If English is not your native language, an evidence of advanced English language knowledge is required.

Prospects There is a wide range of career opportunities in the construction industry e. g. in project management and consulting.

MASTER:ONLINE Intra- und Entrepreneurship (tech)

Master of Business Engineering (MBE)



Studienbeginn Wintersemester

Studiengebühren

Auch einzelne Module belegbar
(Kontaktstudium)



Portrait Technologie trifft Entrepreneurship: Der berufsbegleitende Master-Studiengang Intra- und Entrepreneurship (tech) vereint die Expertise der Universität Stuttgart und der Hochschule der Medien in den Bereichen High-tech, Technologie und Existenzgründung. Er vermittelt Studierenden die notwendigen interdisziplinären Kompetenzen, welche sie dazu befähigen, als Gründerinnen und Gründer in technologieorientierten Umfeldern sowie als Katalysatoren zu agieren, indem sie Führungs-, Projektleitungs- und Schnittstellenfunktionen in Organisationen und Netzwerken wahrnehmen.

Studieninhalte Mit dem Fokus auf technologieorientierte Gründungs- und Innovationsvorhaben werden ingenieurwissenschaftliche und betriebswirtschaftliche Inhalte mit fachübergreifenden Schlüsselqualifikationen kombiniert. In Wahlbereichen können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden.

Voraussetzungen Abgeschlossenes Hochschulstudium (mind. 180 ECTS) in den Studienrichtungen Wirtschaftswissenschaften oder Ingenieurwissenschaften oder inhaltlich verwandter Studienrichtungen und mindestens ein Jahr qualifizierte Berufserfahrung.

Perspektiven Unternehmerisches Denken und auf technologieorientierte Gründungs- und Innovationsprojekte zugeschnittenes Fachwissen und Methodenkompetenz sind sowohl für Startups als auch für etablierte Unternehmen essenziell. Der MBE Intra- und Entrepreneurship (tech) qualifiziert ganzheitlich für Führungs- und Schnittstellenpositionen in diesem Bereich.

MASTER:ONLINE

Logistikmanagement

Master of Business Engineering (MBE)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Studiengebühren

Auch einzelne Module belegbar (Kontaktstudium)



Portrait Das Studienangebot Master:Online Logistikmanagement der Universität Stuttgart qualifiziert Berufstätige für verantwortungsvolle Aufgaben im Unternehmen. Das Studium kombiniert Inhalte aus Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften, der Abschluss Master of Business Engineering (MBE) ist international anerkannt.

Studieninhalte Ausgehend von Ihren individuellen Voraussetzungen und Zielen stellen Sie Ihren Studienplan zusammen. Neben Pflichtmodulen bieten wir verschiedene Wahlmodule an. Das Angebot umfasst beispielsweise folgende Studieninhalte: Technologien in der Intralogistik, Simulation logistischer Systeme mit Planspiel, Supply Chain Management, Förder- und Materialflusstechnik, Technologiemanagement oder Produktentwicklung.

Voraussetzungen Ein erster Hochschulabschluss in einer ingenieurwissenschaftlichen oder wirtschaftswissenschaftlichen Disziplin (mind. 180 ECTS) sowie mind. ein Jahr einschlägige qualifizierte Berufserfahrung im Bereich Logistik.

Perspektiven Logistikmanager*innen sind gesuchte Fachkräfte und übernehmen Personal- und Projektverantwortung in Unternehmen mit Logistikabteilungen, in Speditionen, bei Paketdiensten, in Schifffahrts-, Bahn- und Luftfrachtunternehmen. Sie steigern Ihre Chancen für den Aufstieg innerhalb des Unternehmens, aber auch für eine berufliche Neuorientierung. Der Abschluss berechtigt Sie zur Promotion.

Real Estate Management (REM)

Master of Science (M.Sc.)



Studienbeginn Winter- und Sommersemester

Studiengebühren

Auch einzelne Module belegbar (Kontaktstudium)

Von der Architektenkammer Baden-Württemberg als Fort-/Weiterbildung anerkannt



Portrait Der deutschlandweit einmalige Master-Studiengang „Real Estate Management (REM)“ bildet Industriebau- und Gesundheitsbau-Führungskräfte von morgen aus. In Kooperation mit namhaften Wirtschaftspartnern und der Architektenkammer Baden-Württemberg richtet er sich an Berufstätige im Real Estate Management (Bauherren, Eigentümern, Planungsbüros und Bauunternehmen), die sich kompetent auf Leitungsfunktionen im In- und Ausland vorbereiten möchten.

Studieninhalte Der berufsbegleitende, viersemestrige Studiengang REM gliedert sich auf in einen industriebauspezifischen Zweig IREM (Industrial Real Estate Management) und in einen gesundheitsbauspezifischen Zweig HREM (Healthcare Real Estate Management). Von hochkarätigen Dozent*innen aus der Praxis lernen Sie den Immobilienlebenszyklus ganzheitlich kennen – wie moderner Industrie- bzw. Gesundheitsbau im In- und Ausland professionell geplant, realisiert, betrieben und verwertet wird. Die Lehrinhalte werden vorwiegend in dynamischer Kombination von Workshops, Gruppenarbeiten und in Bearbeitung verschiedener Case Studies vermittelt.

Voraussetzungen

- Hochschulabschluss (oder gleichwertiger Abschluss) mit mindestens 180 ECTS
- Nachweis von mindestens einem Jahr qualifizierter einschlägiger beruflicher Praxis
- Fachspezifische Eignung und Motivation für den Studiengang REM

Perspektiven Mit den fundierten, praxisnahen Fachkenntnissen zu allen Phasen des Immobilienlebenszyklus im Corporate Real Estate Management sind Sie zu Leitungsfunktionen befähigt.



Uni erleben

Lernen Sie unsere Universität kennen!

Vielfältige Angebote zur Studienorientierung warten auf Sie:
Vor Ort und online!



www.uni-stuttgart.de/studium/orientierung

Eine Auswahl ist:



Tag der Wissenschaft und Bachelor-Infotag

An diesem Tag der offenen Tür steht die Universität für alle Interessierten offen. Eine einzigartige Möglichkeit, hinter die Kulissen des Forschungsbetriebs zu schauen und mehr über unsere Studiengänge zu erfahren.

www.uni-stuttgart.de/tag

www.uni-stuttgart.de/bachelor-infotag



Studieninformationstag

Am Studieninformationstag der Universität Stuttgart stellen sich die Studiengänge vor und beantworten alle Ihre Fragen.

www.uni-stuttgart.de/studieninfotag



MITten im Abi

Die Workshops und Infoveranstaltungen der Zentralen Studienberatung unterstützen Sie bei Ihrer Studienwahl. Egal ob Sie schon recht genau wissen, welcher Studiengang es sein könnte oder ob Sie erst anfangen sich zu orientieren.

www.uni-stuttgart.de/mittenimabi



Try Science

Mit TryScience können Sie viele Studiengänge aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) kennenlernen. Dabei begegnen Sie Studentinnen und Wissenschaftlerinnen, die aus ihrem Studien- und Arbeitsalltag erzählen und natürlich können Sie selbst ausprobieren, ob Ihnen ein MINT-Studium gefallen würde.

www.uni-stuttgart.de/tryscience



Try Science Schülerinnen-Mentoring

Ein Angebot an Schülerinnen, die sich für ein MINT-Studium interessieren. Im Rahmen des Mentoring-Programms begleiten Sie ein halbes Jahr eine MINT-Studentin, besuchen mit ihr gemeinsam Lehrveranstaltungen und erleben hautnah den Uni-Alltag.

www.uni-stuttgart.de/studium/orientierung/schuelerinnen-mentoring



Girls' Day

Am Girls' Day bietet die Universität Stuttgart Schülerinnen der Klassen 5 bis 10 Einblicke in die Tätigkeiten von Natur- und Ingenieurwissenschaftlerinnen.

www.uni-stuttgart.de/girls-day



Schnupperstudium

Eine richtige Vorlesung besuchen, auch wenn man noch gar nicht studiert? Das geht! Im Programm des Schnupperstudiums finden Sie eine Auswahl an Lehrveranstaltungen, die für Studieninteressierte geeignet sind.

www.uni-stuttgart.de/schnupperstudium



Frühstudium

Besonders begabten Schülerinnen und Schülern bietet die Universität Stuttgart die Chance, sich ein detailliertes Bild von ihrem zukünftigen Lernort zu machen und somit schon während der Schulzeit ins Studium hineinzuwachsen.

www.uni-stuttgart.de/studium/orientierung/fruehstudium



MINT-Kolleg

Das MINT-Kolleg ist die Adresse für alle, die gut vorbereitet in ein Studium der Mathematik, Informatik, Natur- oder Ingenieurwissenschaften starten möchten. Nutzen Sie die Vorkurse und studienvorbereitenden Angebote!

www.mint-kolleg.de/stuttgart/angebote



Wer hilft mir weiter bei

Allgemeinen Fragen zur Studienbewerbung und zum Studium

Das Contact Center der Universität hilft Ihnen gern.

www.uni-stuttgart.de/studium/kontakt/

Studienwahl und Fragen rund ums Studium

Sie wissen noch nicht, was Sie studieren möchten? Sie haben Fragen zum Studium? Sie wissen nicht genau, an wen Sie sich mit Ihrem Anliegen wenden sollen? Dann kontaktieren Sie die Zentrale Studienberatung!

Für ein ausführliches Gespräch auch per Videokonferenz können Sie gerne einen Termin vereinbaren.

www.uni-stuttgart.de/zsb

Bewerbung, Zulassung und Gebühren

Detaillierte Fragen zu Bewerbung, Zulassung, Einschreibung und Gebühren beantwortet die Abteilung Bewerbung, Zulassung, Einschreibung.

<https://www.uni-stuttgart.de/studium/bewerbung/bewerbung-zulassung-einschreibung>

Details zu einem bestimmten Studiengang

Für jeden Studiengang gibt es einen Fachstudienberater oder eine Fachstudienberaterin, der oder die ganz genau über den Studiengang Bescheid weiß.

www.uni-stuttgart.de/studium/beratung/fachstudienberatung

Studieren aus Studierendensicht

Um einen Eindruck vom Unialltag und Tipps von Insidern zu bekommen, können Sie Studierende der Fachgruppen ansprechen.

<https://stuvus.uni-stuttgart.de/fachgruppen/>

Studieren im Ausland

Die Universität Stuttgart hat ein weltweites Netzwerk von Partneruniversitäten. Studierenden bieten sich dadurch vielseitige Möglichkeiten, ein oder zwei Semester an einer Universität im Ausland zu verbringen.

www.student.uni-stuttgart.de/auslandsstudium

Praxis- angehörigen/ IBK/IB Dietrich-Klinik	Allgemeine Studien- angehörigen	5	↑ ↑
Praxisbereichsleitung Dietrich-Klinik in Dietrich-Klinik K 202	Studienbereichsleitung allgemeine Studien- Angehörigen K 202	4	↑ ↓
	Prüfungsausschuss Examination Office	3	↑ ↑
	Studienbereichsleitung für Deutsche und Bildungs- angehörigen Administration Office for German and Foreign Students with German Education	2	↑ ↑
Präzisions- angehörigen oder EU-Bürgerinnen Administration Office for Foreign Citizens and EU Citizens	Zentrale Studienberatung Central Counseling Center	1	↑
UNI-SHOP	E		→
Eltern-Kind-Zimmer Family Room K 302	I		↓



Internationale Studierende

Bei Fragen, die internationale Studierende betreffen, hilft das Dezernat Internationales weiter. Ein besonderes Angebot sind das Buddy-Programm ready.study.stuttgart.de und das Interkulturelle Mentoringprogramm. In beiden Programmen unterstützen erfahrene Studierende die neu angekommenen internationalen Studierenden.

www.uni-stuttgart.de/studium/beratung/internationales

Studieren mit Kindern

Der Service Uni & Familie berät bei Studienorganisation, Kinderbetreuung und zu finanziellen Aspekten.

www.uni-stuttgart.de/studium-und-familie

Studieren mit pflegebedürftigen Angehörigen

Der Service Uni & Familie und die Sozialberatung des Studierendenwerks beraten Studierende, die einen Angehörigen pflegen, zu Studienorganisation und finanziellen Aspekten.

www.uni-stuttgart.de/studium-und-familie
und www.studierendenwerk-stuttgart.de/beratung/sozialberatung

Studieren mit Behinderung oder chronischer Krankheit

Der Behindertenbeauftragte der Universität Stuttgart unterstützt Studieninteressierte und Studierende mit Behinderung oder chronischer Krankheit bei allen Fragen, die ihre besondere Situation betreffen. Weitere Ansprechpartner sind die Zentrale Studienberatung und das Studierendenwerk.

www.uni-stuttgart.de/handicap

Wohnen

Das Studierendenwerk Stuttgart unterhält Wohnheime für Studierende und informiert auf seiner Webseite über die Wohnungssuche für den Fall, dass man kein Zimmer in einem Wohnheim bekommt.

www.studierendenwerk-stuttgart.de/wohnen

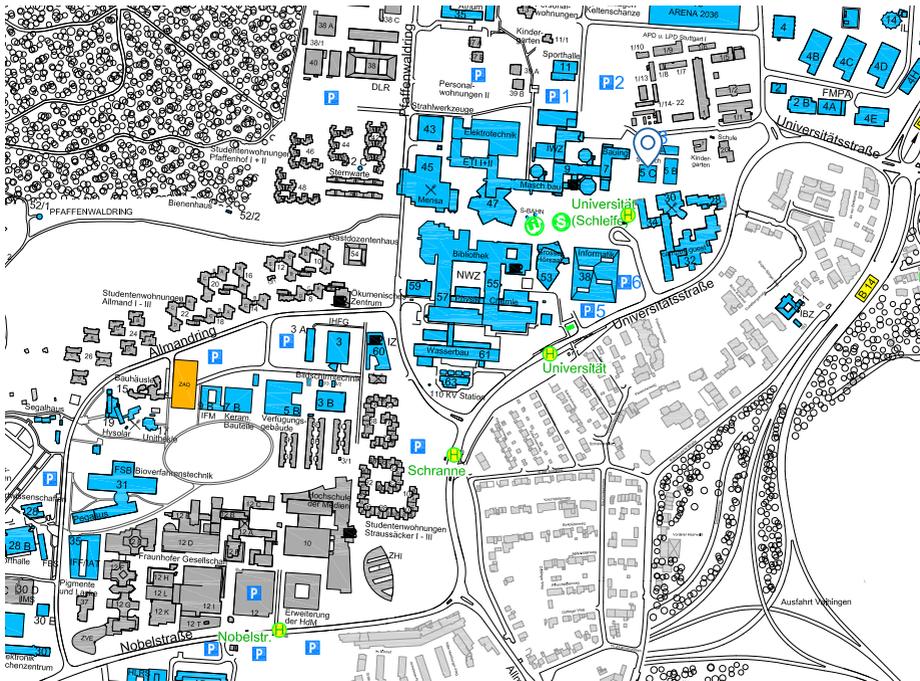
Studienfinanzierung

Das Studierendenwerk informiert Sie über verschiedene Möglichkeiten, wie Sie Ihr Leben während des Studiums finanzieren können. Dort können Sie auch die finanzielle Förderung über BAföG beantragen.

www.studierendenwerk-stuttgart.de/geld

So finden Sie uns

www.uni-stuttgart.de/lageplan



Den Universitätsbereich Vaihingen erreichen Sie

mit der S-Bahn:

Linien S 1, 2, 3 Richtung Vaihingen, Flughafen, Filderstadt oder Herrenberg (Haltestelle Universität)

mit dem Bus:

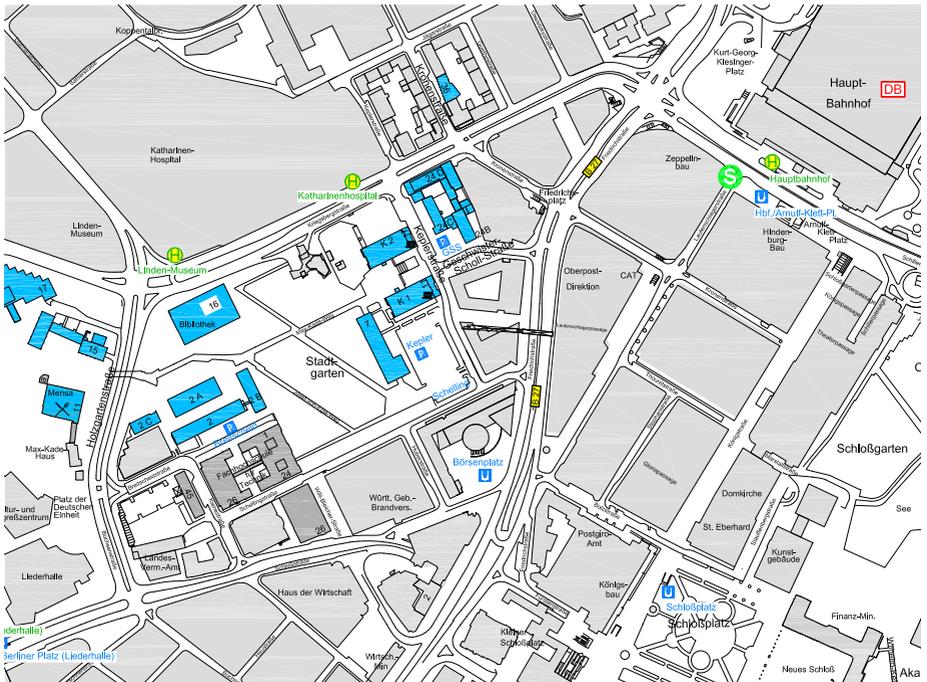
Linien 82, 84, 92
(Haltestelle Universität)



Haus der Studierenden

Pfaffenwaldring 5c
70569 Stuttgart

- Beauftragter für Studierende mit Behinderungen
- Bewerbung, Zulassung, Einschreibung
- Studierendenservice und Prüfungsamt
- stuvus-Geschäftsstelle
- Zentrale Studienberatung



Den Universitätsbereich Stadtmitte erreichen Sie

mit allen S-Bahn-Linien
(Haltestelle Hauptbahnhof)

mit der Stadtbahn:
Linien U 14, 29
(Haltestelle Börsenplatz)

mit dem Bus:
Linien 40, 42
(Haltestelle Katharinenhospital)

Herausgeber

Universität Stuttgart
Zentrale Studienberatung
Pfaffenwaldring 5C – 70569 Stuttgart

Gestaltung

Kathrin Schüle, Büro S Visuelle Gestaltung

Bildnachweis

Universität Stuttgart/Sven Cichowitz,
Matthias Iberer, Masih Imani,
Universität Stuttgart/Max Kovalenko,
Universität Stuttgart/Ludmilla Parsyak,
Universität Stuttgart/Uli Regenscheit,
Wolfram Scheible, Gerald Ulmann

Auflage

2.000

Icons

1001FreeDownloads.com

Stand

August 2024, eventuelle Änderungen
finden Sie unter:
www.uni-stuttgart.de/studienangebot

Alle Angaben ohne Gewähr



Uni erleben

Lernen Sie unsere Universität kennen.
Vielfältige Möglichkeiten warten auf Sie!
Vor Ort und Online:



Tag der Wissenschaft und Bachelor-Infotag

Tag der offenen Tür der Universität Stuttgart am 24. Mai 2025



MINT-Kolleg

Studienvorbereitende Kurse für alle, die Mathematik, Informatik, Natur- oder Ingenieurwissenschaften studieren möchten



Schnupperstudium

Reale Vorlesungen besuchen, um den Studienbetrieb kennenzulernen



MITten im Abi

Workshops und Informationsveranstaltungen rund um die Studienwahl



Try Science

Einblicke in Studiengänge der Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) in den Herbst- und Faschingsferien und darüber hinaus



Studieninformationstag

am 20. November 2024

...und vieles mehr auf:

www.uni-stuttgart.de/studium/orientierung



Die Zentrale Studienberatung ist die zentrale Informations- und Beratungsstelle der Universität Stuttgart.
Mit Ihren Fragen rund ums Studium sind Sie bei uns genau richtig!



